

**PENERAPAN AKTIVITAS *SCRAMBLED GROUPS*  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MTS**

**(Studi Eksperimen pada Siswa MTs Atta'zhimiyah di Bandung)**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh:**

**SRI PURWANTI NASUTION  
NIM. 1007337**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA(S2)  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2013**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN AKTIVITAS *SCRAMBLED GROUPS*  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MTS**

Oleh :

**SRI PURWANTI NASUTION  
NIM.1007337**

Disetujui dan Disahkan oleh:

**Pembimbing I,**

**Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.**

**Pembimbing II,**

**Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana UPI**

**Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc.,Ph.D**

**PENERAPAN AKTIVITAS *SCRAMBLED GROUPS*  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

Sri Purnawarni Nasution, 2013

Penerapan Aktivitas Scrambled Groups Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa MTS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MTS**

(Penelitian terhadap Siswa MTs Atta'zhimiyah di Bandung  
Tahun Akademik 2012/2013)

Oleh:

Sri Purwanti Nasution, S.Pd.  
Universitas Lampung, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

Sri Purwanti Nasution, M.Pd.  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya Sri Purwanti Nasution menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Penerapan Aktivitas *Scrambled Groups* dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa MTs” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, disusun dari suatu penelitian dan bebas dari unsur-unsur plagiat yang tidak dibenarkan dalam kegiatan karya ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku, apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, April 2013  
Yang Membuat Pernyataan,

Sri Purwanti Nasution

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **"Penerapan Aktivitas *Scrambled Groups* dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa"**. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis sudah seoptimal mungkin dalam melakukan penulisan tesis ini. Jika pembaca menemukan kelemahan dan kesalahan dalam penulisan, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, April 2013

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa adanya ridho Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah penulis sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Tatang Herman, M.Ed., selaku pembimbing I yang ditengah-tengah kesibukannya, telah memberikan bimbingan dan masukan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes., selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya, telah menyempatkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan, dan motivasi dengan sabar, kritis, dan teliti terhadap berbagai permasalahan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D., selaku Penguji I dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan arahan, motivasi, petunjuk, serta semangat kepada penulis demi baiknya tesis ini.
4. Ibu Dr. Elah Nurlaelah, M.Si., selaku Penguji II yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis demi baiknya tesis ini.
5. Direktur Sekolah Pascasarjana beserta staf atas layanan terbaiknya selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan kemajuan berpikir untuk berbuat sesuatu yang lebih baik bagi penulis selama mengikuti studi.

7. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bandung beserta para pembantu rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar bagi penulis dalam mengikuti studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Tubagus Hidayatulloh, S.H., selaku Kepala Sekolah MTs. Atta'zimiyah Bandung yang telah memberikan izin dan banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Bapak Muhammad Halim Nasution, S.Pd., selaku Guru Bidang Studi Matematika MTs Atta'zimiyah Bandung yang telah membantu dalam penelitian untuk keperluan penulisan tesis ini.
10. Bapak dan Mamak tercinta yang telah mendidik, membimbing, menasehati, dan mendukung dengan seluruh cinta dan kasih sayangnya kepada penulis dan tak henti-hentinya memberikan do'a, bimbingan serta dorongan kepada penulis. Untuk kakakku Kak Sri, kak Yanti, kak Imah, kak Pipin, dan adikku Wanda dan Izal, terima kasih atas cinta, bantuan, dukungan serta do'anya.
11. Suamiku tercinta Edy Santoso dan anakku tersayang Syadza Syifa Nadia Prameswari yang senantiasa melimpahkan cinta, kasih sayang, kesabaran, dan pengorbanan, serta tak henti-hentinya memberikan do'a dan semangat kepada penulis.
12. Rekan-rekan S2 Sekolah Pascasarjana yang selalu memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
13. Siswa-siswi kelas VIII A dan VIII B MTs Atta'zimiyah Bandung yang telah mendukung penulis baik di kelas maupun di luar kelas.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a yang tulus dan ikhlas, atas segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis semoga Allah SWT selalu melimpahkan dengan rahmat dan berkahnya dalam setiap aktivitas.Amin.

