

**KESESUAIAN SARANA PRAKTIKUM PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
BODI OTOMOTIF DI SMK DENGAN BENGKEL *BODY REPAIR***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Departemen Pendidikan Teknik Mesin



oleh:
Redza Muhammad
NIM. 1505688

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**KESESUAIAN SARANA PRAKTIKUM PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
BODI OTOMOTIF DI SMK DENGAN BENGKEL *BODY REPAIR***

Oleh
Redza Muhammad

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknologi dan Kejuruan

© Redza Muhammad 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

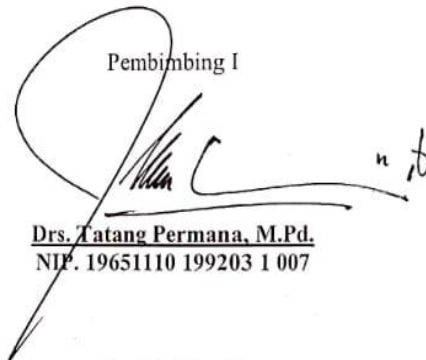
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

REDZA MUHAMMAD
NIM. 1505688

KESESUAIAN SARANA PRAKTIKUM PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
BODI OTOMOTIF DI SMK DENGAN BENGKEL *BODY REPAIR*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Tatang Permana, M.Pd.
NIP. 19651110 199203 1 007

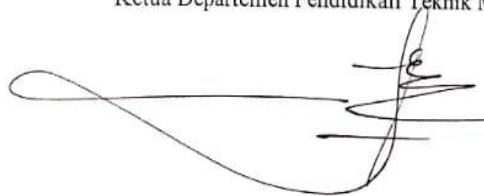
Pembimbing II



Ridwan Adam Muhamad Noor, M.Pd.
NIP. 19761116 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.
NIP. 19660503 199202 1 001

ABSTRAK

Redza Muhammad. (2019). *Kesesuaian Sarana Praktikum Program Keahlian Teknik Bodi Otomotif di SMK dengan Bengkel Body Repair*. Bandung: Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sarana praktikum merupakan salah satu faktor untuk menyelenggarakan pendidikan. Sekolah menengah kejuruan merupakan tingkat pendidikan yang fokus pembelajarannya lebih banyak kepada kegiatan praktik, Maka untuk menyelenggarakan pendidikannya SMK harus memiliki sarana berupa peralatan dan bahan praktikum yang lengkap dan sesuai dengan industri atau bengkel. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian sarana praktikum pada program keahlian teknik bodi otomotif di sekolah menengah kejuruan dengan bengkel *body repair*. Penelitian ini dilatar belakangi saat melaksanakan Program Pengalaman Lapangan pada program keahlian teknik bodi otomotif di SMKN 8 Bandung. Penulis menemukan kendala ketika akan mengajar di *workshop* bodi otomotif, penulis harus meminjam alat ke *workshop* jurusan lain. Metode penelitian yang digunakan yaitu *mix method* dengan pendekatan deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah *workshop* teknik bodi otomotif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data dan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian sarana praktikum berupa peralatan praktikum menunjukkan skala persentase sebesar 92% yang berarti pencapaian kriteria interpretasi skor sudah dikatakan sangat layak, dan kesesuaian sarana praktikum berupa bahan praktikum menunjukkan skala persentase sebesar 93% yang berarti pencapaian kriteria interpretasi skor sudah dikatakan sangat layak.

Kata kunci: Kesesuaian, alat, bahan, bengkel body repair.

ABSTRACT

Redza Muhammad. (2019). *Suitability Practicum Facilities of Programme Automotive Body Engineering Skills At Vocational High School With The Workshop Body Repair*. Bandung: Department of Mechanical Engineering Education, Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesian University of Education.

The practice tool is one of the factors for administering education. Vocational high school is the level of education that focuses more education on practice activity, Therefore to administering education vocational high school must have the necessary tools and practical materials available to a specific industry or workshop. The purpose of this study is to establish the appropriateness of the development of automotive engineering programs in a vocational school with *body repair* workshop. This research was set back when implementing a field experience program on automotive engineering programs in vocational high school of 8 Bandung. The author found the constraint when going to teach at automotive workshops, the author needs to borrow tools to a major's workshop. The method of research used is that *mix method* with a descriptive approach. The sample in this study is a automotive engineering *workshop*. The data-collection techniques used are interviews, observations, questionnaire, and documentation. The techniques for data analysis done in this study use data triangulation and descriptive statistics. Research results show that practical tools of practice in practical instruments demonstrate a 92% percentage scale, which means that the attainment of rating criteria is very reasonable, And the appropriateness of the precursive material of practical material shows a 93% percentage scale, which means that the attainment of value-definition criteria is highly feasible.

keywords: suitability, tool, material, body repair workshop.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Metode Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. Tinjauan Umum Sekolah Menengah Kejuruan	5
2.2. Tinjauan Umum Sarana Pendidikan	14
2.3. Tinjauan Alat dan Bahan Praktikum	15
2.4. Pengertian Bengkel.....	42
2.5. Penelitian Terdahulu.....	43
2.6. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Desain Penelitian.....	46
3.2. Alur Penelitian	48
3.3. Partisipan.....	49
3.4. Populasi dan Sampel	49

3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6. Instrumen Penelitian.....	50
3.7. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Temuan.....	55
4.2. Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
5.1. Simpulan	90
5.2. Implikasi.....	90
5.3. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. (2005). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Gunadi. (2008). *Teknik Bodi Otomotif Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Gunadi. (2008). *Teknik Bodi Otomotif Jilid 2*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Gunadi. (2008). *Teknik Bodi Otomotif Jilid 3*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 06/D.D5/KK/2018 tentang *Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan*.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor: 330/D.D5/KEP/KR/2017 tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 129 tahun 2004 Pasal 4 ayat 2 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan (SPM) untuk Sekolah Menengah Kejuruan.
- Kuswana, W. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Kuswana, W. (2013). *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Miniarti, S. (2011). *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 40 tahun 2008 tentang *Standar Sarana dan Prasarana untuk SMK dan MAK*.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 17 tahun 2010 tentang *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 3 Tahun 2010 tentang *Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan dan Angka Kreditnya*.

- Permana, T. (2010). *Manajemen Bengkel Otomotif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- PT. Toyota Astra Motor. (2000). *Toyota New Step 1 Body Repair*. Indonesia: Team B&P.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sahaludin. (2013). *Efektivitas Pengelolaan Workshop dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Mata Diklat Praktik Kejuruan pada Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Teknologi dan Industri: Studi Deskriptif-Analitik di SMK Negeri 1 Cilegon-Banten Tahun 2002*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sinaryatin, T. (2013). *Membangun Karakter Bangsa Melalui pembelajaran Sejarah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 3 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 12 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 15 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 18 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulandari, B. dan Surjono, H. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi vol. 3, no. 2*, 178-191