

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman M., dkk. (2015). Tantangan guru bahasa arab madrasah aliyah dalam perspektif kompetensi pedagogik dan profesional. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol 2, (1), 43-58.
- Abidin Y. (2011). Penelitian pendidikan dalam gamitan pendidikan dasar dan PAUD. Bandung: Rizqi press.
- Addiin I., Redjeki T., Ariani S. R. D. (2014). Penerapan pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi pokok larutan asam dan basa di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3 (4).
- Alorda. (2011). Design and evaluation of a microprocessor course combining three cooperative methods: SDLA, PjBL and CnBL. *Computers & Education*. Vol 57, 1876–1884.
- Alwasilah, C. (2011). Pokoknya action research. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arifin A. R. K. & Fardana N. A. (2014). Peran pendidik PAUD dalam mengimplemantasikan pendidikan karakter melalui metode pembelajaran sentra di lingkaran. *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Perkembangan*. Vol 3, 03.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arisanti W. O. L. (2016). Analisis penguasaan konsep dan keterampilan berfikir kreatif siswa SD melalui *project based learning*. Tesis. Program studi pendidikan dasar sekolah pasca sarjana universitas pendidikan Indonesia.
- Baba T. (2007). How is lesson study implemented? Japanese lesson study in mathematics. Its Impact, Diversity and Potential for Educational Improvement. *World Scientific Publishing*, 2-7.
- Basuki. (2013). *Implementasi Lesson Study pada mata pelajaran ekonomi dalam menanamkan kemandirian dan sikap kewirausahaan siswa sma di kabupaten pacitan tahun pelajaran 2012/2013*. Tesis. Pascasarjana UNS.
- Bilgin I., Karakuyu Y., Ay Y. (2015). The effects of project based learning on undergraduate students' achievement and selfefficacy beliefs towards

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

science teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11 (3), 469-477.

Bjuland R. & Mosvold R. (2015). Lesson study in teacher education: Learning from a challenging case. *Teaching and Teacher Education*. Vol 52, 83–90.

Cabuk B., Haktanir G. (2010). What should be learned in Kindergarten? A project approach example. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2 2550 2555
Doi:10.1016/j.sbspro.2010.03.371.

Cajkler W., dkk. (2014). Lesson study as a vehicle for collaborative teacher learning in a secondary school. *Professional development in Education*, Vol 40 (4) 511-529.

Catherine L., Rebecca P., Aki M. (2003). Lesson study and teachers' knowledge development: collaborative critique of a research model and methods. *Eric Reports Descriptive*. 31.

Christianti M. (2012). Profesionalisme pendidik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol 1 (1).

Chu S. K. W., dkk. (2017). The effectiveness of wikis for project-based learning in different disciplines in higher education. *The internet and higher education*, Vol 33, 49-50. Doi:10.1016/j.iheduc.2017.01.005.

Clark, A. M. (2006). Changing classroom practice to include the project approach. *Early Childhood Research & Practice*, Vol 8 (2).

Coenders F. & Verhoef, N. (2018). Lesson study: profesional development (PD) for beginning and experienced teachers. *Profesional Development in Education*. ISSN: 1941-5257 1941-5265. Doi: 10.1080/19415257.2018.1430050.

Cowgill D. A. & Waring S. M. (2017). Historical thinking: an evaluation of student and teacher ability to analyze sources. *Journal of Social Studies Education Research*. Vol 8 (1), 115-145.

Craswell. (2015). Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Daryanto. (2014). Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah. (2010). *Guru dan anak didik dalam interksi edukatif. Suatu pendekatan teoritis psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doig B., Groves S. (2011). Japanese lesson study: teacher professional development through communities of inquiry. *Mathematics Teacher Education and Development*. Vol 13 (1), 77–93.
- Dole S., Bloom L., Kowalske K. (2016). Transforming pedagogy: changing perspectives from teacher-centered to learner-centered. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Vol 10 (1).
- Dymont J. E., Hill A. (2015). You mean i have to teach sustainability too? Initial teacher education students' perspectives on the sustainability cross-curriculum priority. *Australian Journal of Teacher Education*, Vol 40 (3). DOI 10.14221/ajte.2014v40n3.2.
- Egenrieder J. A. (2010). Facilitating student autonomy in project based learning to foster interest and resilience in STEM education dan STEM careers. Virginia Tech. [online] diakses dari: <http://washacadsci.org/journalartices>.
- Ergul N. R., Kargin E. K. (2014). The effect of project based learning on students science success. Elsevier, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. Vol 136, 537-541.
- Fauziah Y. N. (2011). Analisis kemampuan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar kelas v pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Edisi Khusus*, No 2. ISSN 1412-565X.
- Ferismayanti. (2011). Pengembangan kurikulum pelatihan pembelajaran berbasis *multiple intelligences* untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru sekolah dasar di kabupaten pringsewu. Tesis. Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Freday J. & Cochrane E. M. (2006). Demonstrating rigor using thematic analysis: a hybrid approach of inductive and deductive coding and theme development. *Journal international of qualitative methods*, Vol 5 (1), Doi 10.1177/160940690600500107.

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Friedkin S. (2005). What is Lesson Study?. [Online]. Tersedia: <http://www.lessonresearch.net/>.
- Grant M. M. (2002). Getting a grip on project-based learning: theory, cases and recommendations. *Merdian – a middle school technologies journal a service of NC state University, Raleigh, NC*. Vol 5 (1). ISSN 1097 9778.
- Hayati M., (2010). Model dan teknik penilaian pada tingkat satuan pendidikan. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hatasuhut S. (2010). Implementasi pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata kuliah pengantar ekonomi pembangunan pada jurusan manajemen fe unimed. *Pekbis Jurnal*. Vol 2 No 1.
- Helm J. H. & Katz L. G. (2011). Young investigators: the project approach in the early years. Teachers College Press.
- Hendayana S., dkk. 2006. *Lesson study suatu strategi untuk meningkatkan keprofesionalan pendidikan (Pengalaman IMSTEP-JICA)*. Bandung: UPI Press.
- Hope J. & Allen B. (2012). Student competitive events: a strategy for integrating a stem block in public schools. In P. Resta (Ed.), *Proceedings of SITE 2012--Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (3852-3856). Austin, Texas, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved August 5, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/40204/>.
- Huang R. & Shimizu Y. (2016). Improving teaching, developing teachers and teacher educators, and linking theory and practice through lesson study in mathematics: an international perspective. *ZDM Mathematics Education*. Vol 48 (4), 393–409.
- Indrawan R.& Yaniawati R. P. (2014). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jampel I. N. (2016). Pelatihan pengembangan asesmen autentik dalam implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar berbasis lesson study bagi guru-guru di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Widya Laksana*. Vol 5 (1).

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Katz L. G., Chard S. C. (1991). *Engaging Children's Mind: The Project Approach*. New Jersey: Norwood
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Badan pengembangan Sumber Daya Manusia pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Koehler M. J., dkk. (2011). Deep-play: Developing TPACK for 21st century teacher. *International Journal Learning Technologi*. Vol 6 (2), 146-163.
- Komarudin. (2014). *Model pembelajaran berbasis proyek bahan seminar model pendekatan scientific dalam pembelajaran penjas*. Bandung : SPs Pendor UPI.
- Kosnik C., dkk. (2015). Four spheres of knowledge required: an international study of the professional development of literacy/English teacher educators. *Journal of education for teaching*, Vol 41 (1), 52-77.
- Leavy A., Hourigan M. (2017). Using lesson study to support the teaching of early number concepts: examining the development of prospective teachers' specialized content knowledge. *Early Childhood Educational Journal*. Vol 41 (1), 47-60 . Doi 10.1007/s10643-016-0834-6.
- Lee D., Yeol H. (2015). Collaboration, intragroup conflict, and social skills in project-based learning. *Instructional Science*, Vol 43 (5), 561-590.
- Lee J. O., Lee J., Lee E. (2015). Project Approach in South Korea: Kimchi/Kimjang. *Childhood Education*, ISSN: 0009-4056 91:2, 117-122. Doi: 10.1080/00094056.2015.1018791.
- Lee K., Brett C. (2015). Dialogic understanding of teachers' online transformative learning: A qualitative case study of teacher discussions in a graduate-level online course. *Teaching and teacher education*. Vol 46, 72-83. Doi:10.1016/j.tate.2014.11.001.
- Lestari K. S., Suarni N. K., Antara P. A. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasisi proyek terhadap kemampuan kerjasama anak usai 5-6. e-Journal *Pendidikan Anak Usia Dini* Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 4 (2).
- Lynda Williams, Jess W., Cherly S. (2009). Japanese Lesson Study. *Journal Article*. Vol 24 (4). ISSN 0816-9349.

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Madya S. (2006). *Teori dan Prkatik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Mantri A., dkk. (2008). Design and evaluation of a PBL-based course in analog electronics. *IEEE Transaction on Education*, Vol 51, 432–438.
- Marbun S. & Simatupang D. (2012). Teacher guidance in the implementation of curriculum 2013 (K-13) for early childhood education in the langkat regency. *Journal Of Community Service And Research*. Vol 2 (1) P-ISSN: 2549-1849.
- Mardiningsih L, Djukuri D. (2015). Upaya meningkatkan profesionalisme guru ipa smp di kecamatan sleman melalui optimalisasi kegiatan lesson study. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol 3 (2), 213-225.
- Midgette A. J., dkk. (2018). Using lesson study in teacher professional development for domain-based moral education. *Journal of Moral Education*, ISSN: 0305-7240 1465-3877. Doi: 10.1080/03057240.2018.1445982.
- Mishra P., Koehler M.J. (2016). Teknologi pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowladge. *Teacher College Recored*. Vol 108 (6) 1017-1054.
- Miyakawa T., WinslØw C. (2013). Developing mathematics teacher knowledge: the paradidactic infrastructure of “open lesson” in Japan. *Journal of mathematics teacher education*, 16 (3), 185-209.
- Monawati & Yamin M. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui lesson study pada penjumlahan pecahan di kelas iv sdn lamsayeun. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol 3 (4), 12-21.
- Mor Y., Ferguson R., Wasson B. (2015). Editorial: Learning design, teacher inquiry into student learning and learning analytics: a call for action. *British Journal of Educational .Technology* Vol 46 (2). Doi:10.1111/bjet.12273.
- Moss J., dkk. (2015). Adapting Japanese lesson study to enhance the teaching and learning of geometry and spatial reasoning in early years classrooms: a case study. *ZDM Mathematics Education*, Vol 47 (3), 377–390. Doi 10.1007/s11858-015-0679-2.

Mulyana. (2007). *Lesson study*. Makalah. Kuningan: LPMP-Jawa Barat.

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mulyana D. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Mulyanto A. 2009. *Sistem informasi konsep dan aplikasi*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta .
- Mulyasa. (2015). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar M., Prasetyo A., Pusari R. W. (2013). Pengembangan model pembelajaran inovatif melalui pendekatan in house training berbasis kearifan budaya lokal. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Vol 2 (1).
- Muslihuudin. (2016). Meningkatkan kemampuan guru dalam pembuatan media pembelajaran melalui kegiatan workshop. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Vol 3, (2).
- Nagro S. A., dkk. (2017). The effects of guided video analysis on teacher candidates' reflective ability and instructional skills. *Teacher Education and Special Education*. Vol 40 (1), 7–25.
- Naughton G. M. & Hughes P. (2009). *Doing action research in early childhood studies: a step by step guide*. Open university press.
- Nousiainen T., dkk (2018). Teacher competencies in game-based pedagogy. *Teaching and teacher education*, Vol 74, 85-97
- Novianti R., Puspitasari E., Chairilisyah D. (2013). Pemetaan kemampuan guru paud dalam melaksanakan asesmen perkembangan anak usia dini kota pekanbaru. *Jurnal SOROT*, Vol 8 (1).
- Perry R. R., Lewis C. C. (2009). What is successful adaptation of lesson study in the US). *Journal of Educational Change*, Vol 10 (4), 365–391.
- Pongkitwitoon R. (2017). Teaching educational technology through project based learning (PBL) for 21st century success. *Integrative Business and Economics*, Vol. 6, NRRU special issue.
- Priatna N. (2013). *Pengembangan profesi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prihantoro R. (2011). Pengembangan profesioanalisme guru melalui model lesson study. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 17 (1).

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Purwati H., Supandi. (2011). Meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dosen melalui lesson study. *Jurnal matematika dan pendidikan matematika*, Vol 2. No 2 ISSN 2579-7646.
- Rahayu P., Mulyani S., Miswadi S. S. (2012). Pengembangan pembelajaran IPA terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem base melalui lesson study. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, Vol 1 (1), 63-70.
- Rahmat A. (2009). *Think teacher! think profesional*. Bandung: MQS Publishing.
- Rock T. C., Wilson C. (2014). Improving teaching through lesson study. *Teacher Education Quarterly*, Vol. 32 (1).
- Rusman. (2011). Model-model pembelajaran; mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Saito E., dkk. (2006). Indonesian lesson study in practice: case study of Indonesian mathematics and science teacher education project. *Journal of in-service education*, Vol 32 (2), 171-184. Doi: 10.1080/13674580600650872.
- Sart G. (2014). The effect of the development of metacognition on project based learning. Elsevier. *Procedia – Social and Behavior Sciences*. Vol 152, 131-136.
- Satyasa I. Y. (2006). *Pembelajaran inovatif, model kolaboratif, basis proyek, dan orientasi NOS*. Makalah disajikan dalam seminar di SMA Negeri 2 Semarang.
- Setyarini A. (2015). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun rkh dalam pembelajaran bcct. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 4 (2).
- Shulman L. S. (1986). Those who understand: knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, Vol 15 (2), 4-14.
- Sims L., Walsh D. (2009). Lesson study with preservice teachers: lessons from lessons. *Teaching and Teacher Education*, Vol 25, 724–733.
- Sparks D. (1997). Overview of lesson study. [Online]. Tersedia: <http://www.nwrel.org/msec/lessonstudy/overview.html>.

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Stigler J. W., Hiebert J. (2016). Lesson study, improvement, and the importing of cultural routines. *ZDM Mathematics Education*, Vol 48 (4), 581-587. Doi 10.1007/s11858-016-0787-7.
- Subandi T. (2009). Sosiologi dan sosiologi pendidikan suatu kajian boro dari perspektif sosiologis fenomenologis. Surakarta: Kafilah Publishing.
- Subandi T. (2010). Lesson study berbasis PTK (Penelitian tindakan kelas) suatu model pembinaan menuju guru profesional.
- Sugiyono. (2005). Memahami penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suherman A. (2014). Developing model of professional training program to improve the pedagogical competency of physical education student (Pgsd). *Cakrawala Pendidikan*. (1).
- Sulaksana. (2004). *Managemen perubahan, Cetakan I*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Suminah E., dkk. (2015). Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Direktorat pembinaan pendidikan anak usia dini.
- Supendi I. (2014). Peningkatan keterampilan bertanya inkuiri guru pada pembelajaran ipa di sekolah dasar melalui kegiatan lesson study. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto A. (2016). Concepts, strategies, and implementation of Teacher Enhancement Management.
- Susiani T. S., dkk. (2017). Penguatan kompetensi guru dalam bidang pendidikan seni melalui lesson study berbasis sekolah di sdid Al-Madinah Kabupaten Kebumen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 6 (1).
- Susilo H. (2013). Lesson study sebagai sarana meningkatkan kompetensi pendidik. makalah disajikan dalam seminar dan lokakarya PLEASE 2013 di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia Jalan Argopuro 28-34 Lawang, tanggal 9 Juli 2013.
- Syaodih E., dkk. (2018). Pengembangan kemampuan pemecahan masalah anak usia dini dalam pembelajaran proyek di taman kanak-kanak. *Jurnal pendidikan usia dini*. Doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.121.03>.

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Thomas J. W. (2000). *A Review of Research on Problem Based Learning*, (California: The Autodesk Fondation, 2000). International Journal. Diakses dari http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf
- Thohir M. A., Citrasukmawati A., Kristanto W. (2016). Studi Deskriptif: Analisis pengembangan dan pelaksanaan RPPH oleh guru PAUD sebagai pendukung perencanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. *Humaniora*, Vol 13 (2), 73–77.
- Valero M. (2010). El aprendizaje basado en proyectos, en los estudios de Ingenierí_ca. Cuadernos de Pedagogía, Vol 403, 51–55.
- Vrikki M., dkk. (2017). Teacher learning in the context of Lesson Study: A video-based analysis of teacher discussions. *Teaching and Teacher Education*. 61 (2017) 211e224.
- Wena M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan koseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo A. (2006). Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4 (2), 139-148.
- Wijaya C., Rusyan A. T. (1991). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Winarsih A., Mulyani S. (2012). Peningkatan profesionalisme guru IPA melalui lesson study dalam pengembangan model pembelajaran PBI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol 1 (1), 43-50.
- Wurdinger S., dkk. (2007). A qualitative study using project-based learning in a mainstream middle school. *Improving Schools*, Vol 10 (2), 150–161. Doi: 10.1177/1365480207078048.
- Yusrina C. (2017). Penerapan model project based learning dalam menumbuhkan sikap sains anak usia dini. Tesis. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Zhenyu G. (2012). An arduous bit hopeful journey: implementing project-base learning in a middle school of China. *Research Aricle*. DOI 10. 3868/s110-001-012-0030-5.

RISA NUR AFIFAH, 2018

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu