

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, wr.wb.*

*Alhamdulillahil'alamin* puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat nikmat dan karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* MELALUI *LESSON STUDY*** (Penelitian Tindakan pada Guru Kelompok B di salah satu TK Swasta Kota Bandung Tahun Ajaran 2017-2018)”. Adapun penyusunan tesis ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis yang telah disusun, penulis mengkaji mengenai kemampuan Project Based Learning guru PAUD melalui *Lesson Study*. *Project Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran inovatif yang terdapat dalam Kurikulum PAUD 2013. *Lesson study* merupakan sebuah program pembinaan untuk meningkatkan kemampuan guru PAUD. Kelancaran dari penyusunan tesis merupakan hasil dari bimbingan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak terkait. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan untuk kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih memiliki kekurangan baik dari segi isi, susunan kata-kata maupun sistematikanya sehingga diharapkan saran yang dapat memperbaiki tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Oktober 2018

**RISA NUR AFIFAH, 2018**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN  
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* MELALUI *LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Penulis

**RISA NUR AFIFAH, 2018**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN  
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini telah banyak mendapatkan arahan, bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan ilmu, menyumbangkan pikiran, meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
2. Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan ilmu, menyumbangkan pikiran, meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
3. Vina Adriany M.Ed., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasinya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
4. Seluruh Dosen dan staf administratif Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
5. Ibu Novi Susanti M.Pd., selaku kepala sekolah TK yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.
6. Ibu Emi Susanti, S.Pd., Ibu Sujana, S.Pd., Ibu Winny, S.Pd., Ibu Siti, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Orang tuaku tercinta, Bapak Dr. Ayi Suherman, M.Pd. dan Ibu Ela Nurlaela yang senantiasa selalu memberikan doa, kasih sayang, serta memberikan dorongan tiada henti kepada penulis dalam memberikan memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

**RISA NUR AFIFAH, 2018**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN  
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

8. Kakakku Rizki Hikmawan, M.Pd. dan adiku Rais Iqbal Rabiul Awal yang selalu mendoakan agar penulisan tesis ini cepat selesai.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2016, khususnya sahabat-sahabat penulis Qonita, Desyanti, Fitria, Anggi, Wulan, Elya, Anti Muhajir, Anindia, Zaenal Abidin, Anggun, Yosi, yang senantiasa saling memberikan masukan, motivasi, dan bantuannya kepada penulis. Terimakasih atas pengalaman dan kebersamaannya selama mengikuti perkuliahan.
10. Kepada siswa-siswi kelompok B TK Kartika tahun pelajaran 2017-2018 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan berupa rahmat dan karunia serta kasih sayang-Nya kepada semua pihak yang telah dengan ikhlas dan rela membantu, membimbing, serta mendoakan penulis sejak awal perkuliahan sampai penulis menyelesaikan studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia ini.

Bandung, Oktober 2018

Penulis

**RISA NUR AFIFAH, 2018**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN  
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lembar Pengesahan                                                     |           |
| Lembar Pernyataan                                                     |           |
| Kata Pengantar .....                                                  | i         |
| Ucapan Terima Kasih .....                                             | ii        |
| Abstrak .....                                                         | iv        |
| Daftar Isi .....                                                      | vi        |
| Daftar Tabel .....                                                    | viii      |
| Daftar Gambar .....                                                   | ix        |
| Daftar Lampiran .....                                                 | x         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                        | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                              | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                             | 8         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                           | 8         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                          | 9         |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis .....                                   | 10        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                    | <b>12</b> |
| 2.1 Konsep Kompetensi Guru .....                                      | 12        |
| 2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru .....                                | 12        |
| 2.1.2 Jenis-jenis Kompetensi Guru .....                               | 13        |
| 2.1.3 Kompetensi yang Harus dimiliki Guru .....                       | 15        |
| 2.1.4 Tugas Pokok Guru .....                                          | 17        |
| 2.1.5 Kompetensi Mengajar Guru .....                                  | 18        |
| 2.2 <i>Project Based Learning</i> .....                               | 20        |
| 2.2.1 Definisi <i>Project Based Learning</i> .....                    | 20        |
| 2.2.2 Prinsip <i>Project Based Learning</i> .....                     | 21        |
| 2.2.3 Tujuan <i>Project Based Learning</i> .....                      | 22        |
| 2.2.4 Tugas Guru dalam menerapkan <i>Project Based Learning</i> ..... | 22        |
| 2.2.5 Langkah-langkah (tahapan) <i>Project Based Learning</i> .....   | 26        |
| 2.2.6 Keunggulan <i>Project Based Learning</i> .....                  | 29        |
| 2.3 <i>Lesson Study</i> .....                                         | 31        |
| 2.3.1 Definisi <i>Lesson Study</i> .....                              | 31        |
| 2.3.2 Ciri <i>Lesson Study</i> .....                                  | 32        |
| 2.3.3 Tahapan <i>Lesson Study</i> .....                               | 33        |
| 2.3.4 Keunggulan <i>Lesson Study</i> .....                            | 36        |
| 2.4 Penelitian yang Relevan .....                                     | 37        |
| 2.5 Isu Etik .....                                                    | 38        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                | <b>39</b> |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian .....                                | 39        |
| 3.1.1 Metode Penelitian .....                                         | 39        |

**RISA NUR AFIFAH, 2018**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN  
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* MELALUI *LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1.2 Desain Penelitian .....                                                                                            | 40  |
| 3.1.2.1 Perencanaan .....                                                                                                | 40  |
| 3.1.2.2 Pelaksanaan .....                                                                                                | 41  |
| 3.1.2.3 Pengamatan .....                                                                                                 | 42  |
| 3.1.2.4 Refleksi .....                                                                                                   | 42  |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....                                                                                              | 42  |
| 3.3 Subjek Penelitian .....                                                                                              | 43  |
| 3.4 Definisi Operasional .....                                                                                           | 44  |
| 3.5 Instrumen Penelitian .....                                                                                           | 44  |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....                                                                      | 47  |
| 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                      | 47  |
| 3.6.2 Teknik Analisis Data .....                                                                                         | 49  |
| 3.7 Indikator Keberhasilan .....                                                                                         | 52  |
| 3.8 Prosedur Penelitian .....                                                                                            | 52  |
| 3.8.1 Siklus I .....                                                                                                     | 54  |
| 3.8.2 Siklus II .....                                                                                                    | 55  |
| <br>                                                                                                                     |     |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....                                                                                       | 57  |
| 4.1 Temuan Penelitian.....                                                                                               | 57  |
| 4.1.1 Kompetensi Guru PAUD dalam melaksanakan Project Based Learning Sebelum <i>Lesson Study</i> .....                   | 57  |
| 4.1.2 Perencanaan <i>Lesson Study</i> .....                                                                              | 63  |
| 4.1.3 Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> untuk meningkatkan Kompetensi <i>Project Based Learning</i> Guru PAUD.....         | 65  |
| 4.1.3.1 Siklus I .....                                                                                                   | 65  |
| 4.1.4.1.1 Perencanaan .....                                                                                              | 65  |
| 4.1.4.1.2 Pelaksanaan ( <i>Lesson Study</i> ) .....                                                                      | 69  |
| 4.1.4.1.3 Pengamatan .....                                                                                               | 91  |
| 4.1.4.1.4 Refleksi .....                                                                                                 | 92  |
| 4.1.3.2 Siklus II .....                                                                                                  | 93  |
| 4.1.4.2.1 Perencanaan .....                                                                                              | 93  |
| 4.1.4.2.2 Pelaksanaan ( <i>Lesson Study</i> ) .....                                                                      | 94  |
| 4.1.4.2.3 Pengamatan .....                                                                                               | 113 |
| 4.1.4.2.4 Refleksi .....                                                                                                 | 114 |
| 4.1.4 Kompetensi Guru PAUD dalam Merancang <i>Project Based Learning</i> Saat menempuh <i>Lesson Study</i> .....         | 115 |
| 4.1.6 Kompetensi Guru PAUD dalam Melaksanakan <i>Project Based Learning</i> saat menempuh <i>Lesson Study</i> .....      | 116 |
| 4.1.6 Kompetensi Guru PAUD dalam Menilai <i>Project Based Learning</i> Saat menempuh <i>Lesson Study</i> .....           | 119 |
| 4.1.7 Kendala yang dihadapi Guru PAUD dalam Melaksanakan <i>Project Based Learning</i> melalui <i>Lesson Study</i> ..... | 120 |
| 4.1.8 Solusi dalam menyikapi Kendala yang Muncul saat Pelaksanaan .....                                                  |     |

**RISA NUR AFIFAH, 2018**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN  
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* MELALUI *LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Project Based Learning</i> melalui <i>Lesson Study</i> ..... | 122 |
| 4.2 Pembahasan .....                                            | 124 |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</b> .....             | 138 |
| 5.1 Simpulan .....                                              | 138 |
| 5.2 Implikasi .....                                             | 139 |
| 5.3 Rekomendasi .....                                           | 139 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                     | 141 |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                 |     |

**RISA NUR AFIFAH, 2018**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN  
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**RISA NUR AFIFAH, 2018**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PENERAPAN  
*PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI LESSON STUDY***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)