

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. dkk. (2017). Mengatasi Hambatan Belajar Problem Solving Matematis Siswa dengan Antisipasi Didaktis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 6(6).
- Arnon, I., Cottrill, J., Dubinsky, E., Oktaç, A., Fuentes, S. R., Trigueros, M., & Weller, K. (2013). *APOS theory: A framework for research and curriculum development in mathematics education*. Springer Science & Business Media.
- Ausubel, D. P. (1962). A Submpstion Theory of Meaningfull Verbal Learning and Retention. *The Journal of General Psychology* 213-224.
- Batanero, C., Navarro-Pelayo, V., & Godino, J. D. (1997). Effect of the implicit combinatorial model on combinatorial reasoning in secondary school pupils. *Educational Studies in Mathematics*, 32(2), 181-199.
- Brousseau, G. (2006). *Theory of didactical situations in mathematics: Didactique des mathématiques, 1970–1990* (Vol. 19). Springer Science & Business Media.
- Brousseau, G (2014). Didactic Situations in Mathematics Education. *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp 163-169). Springer Netherlands
- Brown, T. (2012). *Mathematics education and language: Interpreting hermeneutics and post-structuralism* (Vol. 20). Springer Science & Business Media.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing students' mathematical communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238-246.
- Chevvalard, Y. & Sensevy, G. (2014). Antropological Approaches in Mathematics Education, French Perspectives. *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp 38-43). Springer Netherlands
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2004). Learning Trajectories in Mathematics Education. *Mathematical thinking and learning*, 6(2), 81-89.
- Creswell, J. (2009). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches 3rd Edition*. California : SAGE Publications, Inc.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.

Ginanjari Dwiki Nugraha, 2018

**PENINGKONSTRUKSIAN OBJEK MATEMATIS TOPIK
KOMBINATORIK PADA PROGRAM BAHASA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Dewi, D.A.K., Suryadi, D., Sumiaty, E. (2016). *Backward Thinking dalam Merancang Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran*. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D.A.K Dewi, dan S.Y Maudy (Eds): *Monograf Didactical Design Research*. Bandung : Rizqi Press
- Dewi, D.R. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Untuk Pembelajaran Permutasi dan Kombinasi dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa SMA. *Jurnal Online UMM*.
- Dubinsky, E., & McDonald, M. A. (2001). APOS: A Constructivist Theory of Learning in Undergraduate Mathematics Education Research. In *The teaching and learning of mathematics at university level* (pp. 275-282). Springer Netherlands.
- Dubinsky, E. (2002). Reflective Abstraction in Advanced Mathematical Thinking. In *Advanced mathematical thinking* (pp. 95-126). Springer, Dordrecht.
- Harel, G. (2008). What is Mathematics? a Pedagogical Answer to a Philosophical Question. [DARING] Tersedia : <http://www.math.ucsd.edu/~harel/publications/Downloadable/What%20Is%20Mathematics.pdf> [7 Maret 2018]
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Imansyah, H (2012). *Belajar Bermakna/Teori Subsumsi (David Ausubel)*. Handout perkuliahan : tidak diterbitkan. [Daring] tersedia : http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/195910301986011-HARUN_IMANSYAH/Sampel_Teaching_Materials/Handout_2_BPF.pdf [19 Maret 2018]
- Jailani, M. S. (2013). Ragam Penelitian Qualitative (Ethnografi, Fenomenologi, Grounded Theory, dan Studi Kasus). *EDU_BIO| Jurnal Pendidikan Biologi*, 4.
- Kansanen, P. (2003). Studying--The Realistic Bridge between Instruction and Learning. an Attempt to a Conceptual Whole of the Teaching-Studying-Learning Process. *Educational Studies*, 29(2-3), 221-232.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up*. Washington : National Academy Press

Ginanjari Dwiki Nugraha, 2018

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS TOPIK
KOMBINATORIK PADA PROGRAM BAHASA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kosasih, U., Wahyudin, W., & Prabawanto, S. (2017, September). An Analysis of Looking Back Method in Problem-Based Learning: Case Study on Congruence and Similarity in Junior High School. In *Journal of Physics: Conference Series*(Vol. 895, No. 1, p. 012074). IOP Publishing.
- Lidinillah, D. A. (2012). Educational design research: a theoretical framework for action. *Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_%28KD-TASIKMALAYA,29-197901132005011003*.
- Lockwood, E. (2013). A model of students' combinatorial thinking. *The Journal of Mathematical Behavior*, 32(2), 251-265.
- Mafiroh, F. (2016). MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PBL (PROBLEM BASED LEARNING) BERBASIS CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION). [DARING] Tersedia : <http://eprints.ums.ac.id/44488/4/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf> [4 Agustus 2018]
- Moleong, L. J. (1999). Metodologi penelitian. *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya*. [DARING] tersedia : <http://www.academia.edu/download/31056882/07130097-hendra-kurniawan.pdf> [29 Oktober 2018]
- Mulyono, M. (2011). TEORI APOS DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1). [DARING] tersedia : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jmme/article/download/7476/5308> [26 Januari 2018]
- National Council of Teachers of Mathematics. (2007). *Students with Difficulties*. [DARING] tersedia : http://www.nctm.org/uploadedFiles/Research_and_Advocacy/research_brief_and_clips/Student_with_Difficulties_Clip.pdf [15 Januari 2018]
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards of School Mathematics (executive summary)*. [DARING] tersedia : https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf [30 Juli 2018]
- Nindiasari, H., Novaliyosi, N., & Pamungkas, A. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Tahapan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 9(1).

Ginanjari Dwiki Nugraha, 2018

**PENINGKONSTRUKSIAN OBJEK MATEMATIS TOPIK
KOMBINATORIK PADA PROGRAM BAHASA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

[DARING] tersedia :
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/986> [25 Januari 2018]

Plomp, T. (2013). Educational design research: An introduction. *Educational design research*, 11-50. [DARING] tersedia :
https://www.researchgate.net/profile/Brenda_Bannan/publication/263733328_The_Integrative_Learning_Design_Framework_114_-133_An_Illustrated_Example_from_the_Domain_of_Instructional_Technology/links/0046353bc22945ecfd000000/The-Integrative-Learning-Design-Framework-114-133-An-Illustrated-Example-from-the-Domain-of-Instructional-Technology.pdf#page=12 [14 Juli 2018]

Polya, G. (1957). *How to Solve it : A New Aspect of Mathematical Method 2nd Edition*. Princeton University Press : Princeton, New Jersey.

Prayitno, dkk. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-tiap Jenjangnya. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*. Universitas Negeri Malang, 27-30 Juni 2013.

Priyatna, N. (2012). *Penalaran Matematika*. [DARING] tersedia :
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196303311988031-NANANG_PRIATNA/Penalaran_Matematika.pdf [10 Agustus 2018]

Rohimah, S. M. (2017). Analisis *Learning Obstacles* pada Materi Perasamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(1).

Rosen. K.H. (2012). *Discrete Mathematics and its Applications 7th Edition*. New York : The McGraw-Hill Companies Inc.

Rosmalia, N. L. (2015). *Desain Didaktis Luas Permukaan dan Volume Limas pada Pembelajaran Matematika di SMP* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sadia, W. (2013). Model pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran sains. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).

Setiadi, D. R., Suryadi, D., & Mulyana, E. (2017). Didactical Design Enrichment of Angle in Geometry. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012060). IOP Publishing.

Ginangjar Dwiki Nugraha, 2018

**PENINGKONSTRUKSIAN OBJEK MATEMATIS TOPIK
 KOMBINATORIK PADA PROGRAM BAHASA DI SEKOLAH
 MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for research in mathematics education*, 114-145.
- Sumarmo, U. (2014). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah. Tersedia dalam *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suratno, T. (2016). *Didaktik and Didactical Design Research*. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D.A.K Dewi dan S.Y Maudy (Eds): *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryadi, D. (2016). *Didactical Design Research (DDR) : Upaya Membangun Kemandirian Berpikir melalui Penelitian Pembelajaran*. Dalam D. Suryadi, E. mulyana, T. Suratno, D.A.K Dewi dan S.Y. Maudy (Eds) *Monograf Didactical Design Research*. Bandung : Rizqi Press
- Suryadi, D. (2010). Penelitian Pembelajaran Matematika Untuk Pembentukan Karakter Bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (2010): "Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa"*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Suryadi, D., Yulianti, K., & Junaedi, E. (2010). Model Antisipasi dan Situasi Didaktis Dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195802011984031-DIDI_SURYADI/DIDI-24.pdf (26 Juni 2015).
- Suryadi, D. (2016). *Pendidikan Matematika dalam Upaya Membangun Karakter Pendidik dan Peserta Didik*. Artikel : Tidak diterbitkan
- Swan, M. (2014). Design Research in Mathematics Education. *The Encyclopedia of Mathematics Education* (pp 148-151). Springer Netherlands
- Tall, D., & Vinner, S. (1981). Concept image and concept definition in mathematics with particular reference to limits and continuity. *Educational studies in mathematics*, 12(2), 151-169.
- Third Countries Training Program*. (2013). *Learning Theories*. [Daring] Tersedia http://fpmipa.upi.edu/data/report_activity/9875881844.pdf [12 maret 2018]

Ginjar Dwiki Nugraha, 2018

**PENINGKONSTRUKSIAN OBJEK MATEMATIS TOPIK
KOMBINATORIK PADA PROGRAM BAHASA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society : The Development of Higher Psychological Processes*. Massachusetts : Harvard University Press.
- Warfield, V.A. (2006). *Invitation to Didactique*. [Daring] Tersedia <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ctAA1Iph15wJ:https://sites.math.washington.edu/~warfield/Inv%2520to%2520Did66%25207-22-06.pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id> [6 Juli 2018]
- Widiyastuti, E. & Utami, S. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kombinatorik Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education, Alphasmath hal 58-65*. 31 Mei 2017 : Departemen Pendidikan Matematika UMP.
- Yunarti, T. (2014). Desain Didaktis Teori Peluang SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1).

Ginanjari Dwiki Nugraha, 2018

**PENINGKONSTRUKSIAN OBJEK MATEMATIS TOPIK
KOMBINATORIK PADA PROGRAM BAHASA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu