

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan dari hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Kesimpulan yang akan peneliti paparkan merupakan jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu : (1) konten apa saja yang terdapat pada laman <https://www.youtube.com/magauchsein?>; (2) unsur budaya apa sajakah yang terdapat pada laman <https://www.youtube.com/magauchsein> ditinjau dari teori kebudayaan menurut Kluckhohn?; dan (3) Materi kebudayaan apa saja yang terdapat dalam laman <https://www.youtube.com/magauchsein> yang sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS) mata kuliah *Civilisation française* di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI?. Selain kesimpulan, pada bab ini pula peneliti akan memaparkan implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini.

#### 5.1 Simpulan

Setelah melakukan analisis, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pada laman ini terdapat unsur budaya yang terdapat dalam setiap episodinya. Unsur budaya yang ditemukan adalah sistem bahasa, sistem pengetahuan, sistem dan organisasi kemasyarakatan, sistem peralatan dan teknologi, sistem mata pencaharian dan ekonomi, sistem religi, dan sistem kesenian sesuai dengan teori *cultural universal* yang dikemukakan Kluckhohn dalam Koentjaraningrat (2009).

Konten yang terdapat pada laman ini disajikan tergantung pada negara dan bahasa yang digunakan. Namun terdapat konten yang secara umum dapat ditemukan pada setiap negara yang berpartisipasi, yaitu konten geografis negara yang menjelaskan kondisi kota-kota besar yang terdapat di negara tersebut, konten pariwisata yang menunjukkan tempat-tempat wisata yang menjadi ciri khas negara tersebut, konten bahasa yang membahas kosa kata, tata bahasa, dan aspek-aspek lain yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa, dan konten kehidupan sehari-hari masyarakat negara tersebut yang di mana seluruh konten tersebut berupa wawancara terhadap beberapa

masyarakat lokal dan menekankan pada pendapat dari masyarakat lokal dan wisatawan terhadap topik yang dibahas dalam konten tersebut.

Dari 18 video yang dianalisis, terdapat 17 video yang mengandung unsur budaya di dalamnya. Dalam setiap episode ditemukan hingga empat unsur budaya sekaligus dengan jumlah kemunculan unsur kebudayaan dalam setiap episodenya adalah sebagai berikut; sistem bahasa ditemukan dalam dua episode, sistem pengetahuan ditemukan dalam dua episode, sistem dan organisasi kemasyarakatan ditemukan dalam tiga episode, sistem peralatan dan teknologi ditemukan dalam 11 episode, sistem mata pencaharian dan ekonomi ditemukan dalam enam episode, sistem religi ditemukan dalam dua episode, dan sistem kesenian ditemukan dalam 10 episode.

Kesesuaian topik antara beberapa episode video yang diteliti dengan beberapa topik pembelajaran yang terdapat pada Silabus dan SAP mata kuliah *Civilisation française* di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. Dari 18 video yang dianalisis, terdapat 61% topik bahasan dalam video yang sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS) *Civilisation Française*. Terdapat satu video relevan dengan topik *Les régions de la France et ses grandes villes (Les Régions de la France métropolitaine)*, tiga video relevan dengan topik *Les régions de la France et ses grande villes (Les grandes villes en France)*, satu video relevan dengan topik *La Francophonie*, satu video relevan dengan topik *Le calendrier, une semaine de travail, une vie d'étudiant*, tiga video relevan dengan topik *Les repas, les courses, les transports*, dua video relevan dengan topik *Les vacances, les loisirs, les médias*, dan satu video relevan dengan topik *Les familles, l'école, le travail*.

## 5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, hasil dari penelitian unsur budaya pada 18 video pada laman <https://www.youtube.com/magauchsein> bermanfaat dalam pembelajaran pengetahuan umum terhadap suatu negara, khususnya Perancis, serta pembelajaran kebudayaan dan peradaban Perancis. Dalam pembelajaran *civilisation française*, video pada laman ini dapat

digunakan sebagai bahan pendukung dalam pembelajaran yang mana video ini dapat menunjukkan geografis daerah Perancis dan mengenalkan berbagai hal terkait negara Perancis secara *audio visual*. Selain itu, laman ini juga dapat digunakan sebagai alternatif materi pembelajaran bahasa Perancis secara mandiri, terutama untuk subjek *Compréhension orale*.

### 5.3 Rekomendasi

Setelah peneliti melakukan penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi yang kiranya dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membaca penelitian ini, terutama untuk calon peneliti selanjutnya.

Dalam bidang pendidikan, diharapkan subjek dan objek dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran khususnya pada pembelajaran *Civilisation Française*. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran bahasa Perancis.

Penelitian ini pun diharapkan dapat menjadi referensi awal untuk penelitian selanjutnya terkait dengan topik unsur kebudayaan. Bagi calon peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai *civilisation française* dan kebudayaan umum, akan lebih baik apabila mencari sumber data lain yang relevan.