

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Dalam penelitian kualitatif, peneliti mencari makna, pemahaman, pengertian tentang suatu fenomena, kejadian maupun kehidupan manusia dengan terlibat langsung dan atau tidak langsung dalam *setting* yang diteliti, kontekstual dan menyeluruh [...] bersifat alami dan holistik serta disajikan secara naratif (Yusuf, 2014, p.328). Penelitian kualitatif dilakukan karena peneliti ingin mengeksplor fenomena-fenomena yang bersifat deskriptif dan tidak dapat dikuantifikasikan seperti proses suatu langkah kerja, pengertian suatu konsep, gambar-gambar, tata cara suatu budaya, model fisik suatu artefak dan lain sebagainya (Satori, 2013, p.23). Selain itu, Berg (Satori, 2013, p.23) menyatakan bahwa: “*qualitative research thus refers to the meaning, concepts, definitions, characteristics, metaphors, symbols, and descriptions of things*” (penelitian kualitatif mengacu pada makna, konsep, definisi, karakteristik, metafora, simbol dan pengertian suatu hal). Taylor (Moleong, 2002, p.3) menjelaskan bahwa metode kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

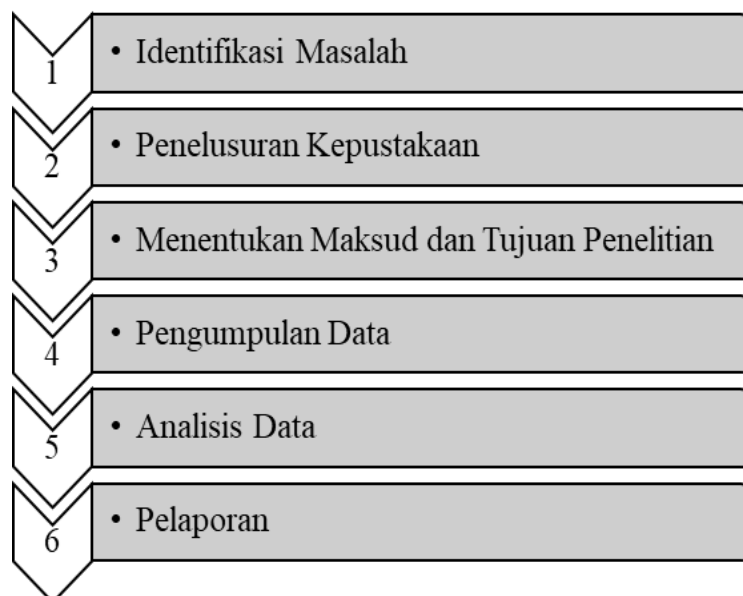
Desain penelitian adalah salah satu aspek penting dalam sebuah penelitian. Creswell (2009, p.3) mengatakan “*research design are plans and the procedures for research that span the decisions from board assumption to detailed methods of data collection and analysis.*” (Desain penelitian adalah rencana dan prosedur untuk penelitian yang mencakup keputusan mulai dari asumsi luas hingga metode pengumpulan dan analisis data yang terperinci).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan unsur-unsur budaya yang terdapat dalam video pada laman <https://www.youtube.com/magauchsein> dalam daftar putar *Easy*

French yang diteliti secara bertahap mulai dari pengumpulan data, menyusun, mengklasifikasikan, menganalisis dan menginterpretasikannya, dan kemudian ditarik kesimpulan.

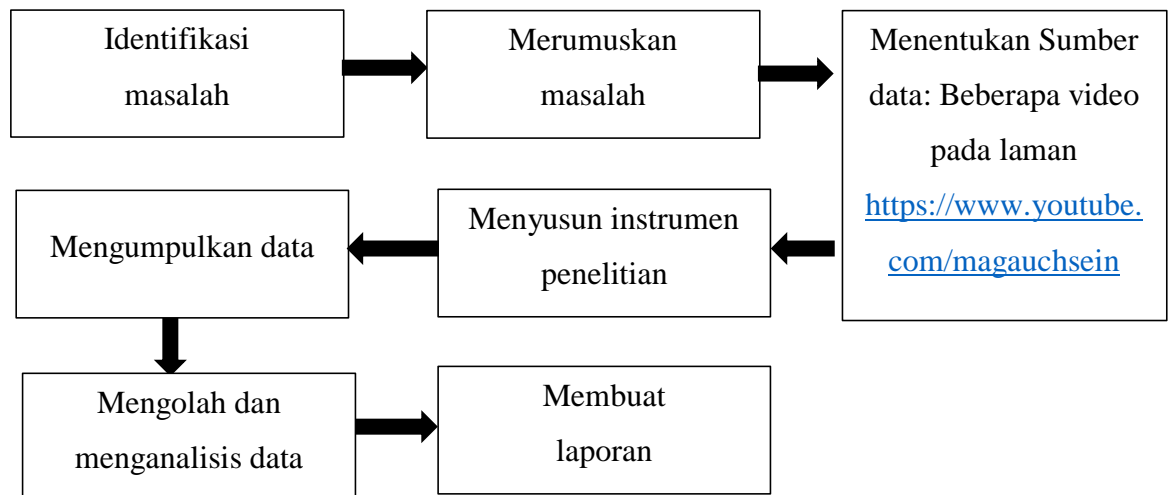
Cresswell (Raco, 2010, p.18) membagi pelaksanaan penelitian kualitatif deskriptif dalam beberapa tahapan. Pertama, peneliti melakukan identifikasi masalah terkait fenomena yang akan diteliti. Kedua, dilanjutkan dengan mencari teori-teori yang berkaitan dengan fenomena atau isu tersebut. Penelusuran kepustakaan atau membaca bahan-bahan literatur diperlukan untuk mengetahui apakah isu tersebut sudah pernah diteliti sebelumnya. Ketiga, menentukan maksud dan tujuan penelitian. Keempat, pengumpulan data dan pemilihan partisipan apabila diperlukan dalam penelitian. Kelima, analisis data yang biasanya disajikan dalam bentuk teks. Terakhir adalah pelaporan hasil penelitian yang mana penelitian kualitatif deskriptif menghasilkan suatu laporan yang tidak sedikit karena menggambarkan situasi, lingkungan dan pengalaman partisipan secara luas.

Bagan 3.1. Tahapan Penelitian Kualitatif Creswell



Berdasarkan tahapan penelitian Creswell tersebut dan untuk memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian ini, maka alur penelitian ini adalah sebagai berikut.

Bagan 3.2 Alur penelitian



Dalam penelitian ini, data acuan yang digunakan peneliti untuk memperoleh hasil adalah dengan menggunakan desain data primer dan sekunder sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer dalam penelitian ini adalah unsur budaya Perancis yang diperoleh dari beberapa video yang terdapat pada laman <https://www.youtube.com/magauchsein>

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder penelitian ini diperoleh dari hasil membaca dan mengutip sumber tertulis yang berkaitan dengan penelitian, seperti: *Manuel la civilization française par Alice Doumikian* dan sumber literatur lainnya.

3.2 Subjek dan Objek Penelitian

3.2.1 Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh video yang terdapat pada laman <https://www.youtube.com/magauchsein> yang termasuk ke dalam daftar putar “*Easy French - Learn from the streets*”. Dalam daftar putar ini terdapat sejumlah 82 video dengan jumlah 81 episode yang diunggah hingga tanggal 15 Juni 2019. Berikut adalah daftar episode dalam daftar putar *Easy French – Learn from the streets* yang menjadi populasi dalam penelitian ini.

Tabel 3.1 Daftar episode dalam daftar putar
 “Easy French – Learn from the streets.”

No. Episode	Judul Episode	Durasi
1	À Paris	4 menit 4 detik
2	Bienvenue à Nice	5 menit 13 detik
3	The Mountain Festival	5 menit 42 detik
4	Tourism in Nice	4 menit 23 detik
5	Nowadays’ Music	5 menit 25 detik
6	Sports	4 menit 56 detik
7	What impact have violent video games?	6 menit 18 detik
8	Public transports	4 menit 20 detik
9	Les reseaux sociaux	3 menit 31 detik
10	What are your hobbies?	4 menit 24 detik
11	Tips to learn French	5 menit 23 detik
12	Montreal	6 menit 2 detik
13	Les clichés sur la France	5 menit 41 detik
14	Le système scolaire français	9 menit 25 detik
15	Qu’est-ce qui vous rend heureux?	4 menit 12 detik
16	Noël en France	9 menit 6 detik
17	Êtes-vous Charlie?	19 menit 39 detik
18	La cuisine française	8 menit 46 detik
19	Les résolutions du nouvel an	6 menit 30 detik
20	La vie était-elle mieux avant?	5 menit 30 detik
21	Les français sont-ils bois en langues? (I)	6 menit 30 detik
22	Les français sont-ils bois en langues? (II)	6 menit 30 detik
23	L’art à Saint Paul de Vence	6 menit 22 detik
24	Qu’est-ce que tu veux faire quand tu seras grande? (I)	6 menit 36 detik
25	Alimentation et comportement (I)	6 menit 32 detik

26	Qu'est-ce que tu veux faire quand tu seras grand? (II)	3 menit 41 detik
27	Alimentation et comportement (II)	5 menit 09 detik
28	Quelle est la chose la plus folle que vous ayez faite?	6 menit 5 detik
29	Les énergies de demain	6 menit 5 detik
30	L'amour véritable	5 menit 32 detik
31	Bienvenue à Lyon	5 menit 00 detik
32	Marijuana	6 menit 49 detik
33	What if the internet ceased to exist?	5 menit 36 detik
34	Is there another life form in the universe?	4 menit 43 detik
35	Paris, ville de l'amour?	4 menit 41 detik
36	Did your childhood dreams come true?	6 menit 27 detik
37	Fashion	4 menit 5 detik
38	Homosexuality	3 menit 40 detik
39	Bienvenue à Croix Rousse	4 menit 45 detik
40	What are you looking for in life at the moment?	5 menit 16 detik
41	Parisians on French Music	4 menit 1 detik
42	Bienvenue à Laussane (Switzerland)	4 menit 6 detik
43	What are you doing tonight?	3 menit 16 detik
44	What's your vision about travelling?	4 menit 53 detik
45	Typical Swiss phrases	6 menit 22 detik
46	What did you get for Christmas? (Kids special)	6 menit 15 detik
47	Welcome to Auvergne!	5 menit 57 detik
48	Reims	4 menit 44 detik
49	Greece	8 menit 3 detik
50	French pop music	7 menit 32 detik
51	Crazy things	5 menit 57 detik
52	EDHEC Global Luxury Club	4 menit 44 detik
53	Best places in Paris	5 menit 4 detik

Marini, 2020

ANALISIS UNSUR BUDAYA PERANCIS PADA LAMAN

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/MAGAUCHSEIN](https://www.youtube.com/magauchsein) SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN
PADA MATA KULIAH CIVILISATION FRANÇAISE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

54	Sharing values	5 menit 27 detik
55	Discover Strasbourg	4 menit 50 detik
56	The football EURO in France	4 menit 23 detik
57	How to make the world a better place?	4 menit 47 detik
58	Strasbourg and Alsace	5 menit 18 detik
59	Everything is awesome	5 menit 25 detik
60	Cultural differences between France and Switzerland	3 menit 52 detik
61	Welcome to Quebec	5 menit 4 detik
62	What did you do today? (Cannes)	6 menit 55 detik
63	What are your favourite places in Lyon?	4 menit 34 detik
64	Are you macho?	6 menit 10 detik
65	Multicultural Switzerland	4 menit 32 detik
66	Saint-Tropez	4 menit 56 detik
67	Is Canada bilingual?	6 menit 42 detik
68	How French is Toronto? (UofT, French Department)	7 menit 27 detik
69	Having a child	5 menit 2 detik
70	Halloween in France	5 menit 20 detik
71	Why are the French in the streets?	5 menit 50 detik
72	Do French students support the yellow vests?	6 menit 22 detik
73	Are the French welcoming?	5 menit 16 detik
74	Myterious Old Nice (The crazy exploration)	6 menit 10 detik
75	What do the French really eat?	6 menit 6 detik
76	How to sound like a Parisian	10 menit 6 detik
77	What Parisians like and dislike about Paris?	8 menit 38 detik
78	French cheek kisses: "la bise"	10 menit 14 detik
79	What can you buy with 5 euros in Paris?	9 menit 15 detik
80	L'apéro: Pre-dinner drinks in France	8 menit 19 detik
81	How to pronounce the French "R"	7 menit 23 detik

Marini, 2020

ANALISIS UNSUR BUDAYA PERANCIS PADA LAMAN

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/MAGAUCHSEIN](https://www.youtube.com/magauchsein) SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN
PADA MATA KULIAH CIVILISATION FRANÇAISE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.2 Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pokok persoalan yang hendak diteliti. Objek penelitian ini adalah unsur budaya yang terdapat pada daftar putar *Easy French* pada laman <https://www.youtube.com/magauchsein>. Unsur budaya yang dijadikan sebagai objek penelitian ini adalah tujuh unsur budaya universal yang ditinjau dari teori Klockhohn dan unsur budaya Perancis yang ditinjau dari *Manuel la Civilisation Française*. Pemilihan objek penelitian ini didasari dengan informasi-informasi yang telah didapatkan sebelumnya dan dapat diartikan sebagai maksud atau tujuan. Objek penelitian yang dipilih oleh peneliti adalah beberapa video pada laman <https://youtube.com/magauchsein> dalam daftar putar *Easy French* yang mencerminkan unsur kebudayaan pada judul episodenya. Sehingga dipilihlah 18 video yang akan diteliti, sebagai berikut: *Bienvenue à Nice, Public transports, Les reseaux sociaux, Montreal, Le système scolaire français, Noël en France, La cuisine française, L'art à Saint Paul de Vence, Alimentation et comportement (I), Alimentation et comportement (II), Bienvenue à Lyon, Fashion, Best places in Paris, The football EURO in France, What are your favourite places in Lyon?, Halloween in France, Why are the French in the streets?, dan What do the French really eat.*

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian merupakan suatu langkah yang berpengaruh dalam proses penelitian. Menurut Creswell (2009, p.178), langkah-langkah pengumpulan data termasuk menetapkan batas-batas studi, mengumpulkan informasi melalui observasi dan wawancara terstruktur atau tidak terstruktur, dokumen, dan bahan visual, serta menetapkan protokol untuk merekam informasi. Berikut ini adalah teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini:

3.3.1 Studi Dokumentasi

Dokumen adalah setiap bahan tertulis ataupun film yang digunakan dalam penelitian sebagai sumber data yang dapat dimanfaatkan untuk

menguji, menafsirkan bahkan untuk meramalkan (Moleong, 2002, p.161). Sementara Arikunto (2006, p.231) menjelaskan bahwa studi dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, majalah, dan sebagainya.

Data atau dokumen dalam penelitian ini diperoleh dari *softcopy* video *Easy French* yang diunduh dari <https://www.youtube.com/magauchsein> dan data dokumentasi berupa *screen capture* dari adegan, lokasi pengambilan video, dan dialog yang memberikan gambaran tentang unsur-unsur budaya.

3.3.2 Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian (Satori, 2013, p.105). Observasi secara langsung adalah dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengamati objek penelitian, sementara observasi tidak langsung adalah observasi melalui media *audio visual*. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan secara tidak langsung dengan cara menonton berulang-ulang dan mengamati setiap episode yang menjadi sampel dalam penelitian.

3.3.3 Studi Kepustakaan

Menurut Nazir (1998), studi kepustakaan adalah peneliti melakukan kajian teori yang berkaitan dengan topik penelitian. Dalam pencarian topik, penelitian mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari kepustakaan yang berhubungan. Sumber-sumbernya dapat diperoleh dari jurnal, buku, majalan, internet, koran, dan lain sebagainya. Studi kepustakaan adalah kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, mencatat, serta mengolah bahan penelitiannya untuk memperoleh data hasil penelitian. Studi pustaka adalah kajian teoretis, mempelajari berbagai buku referensi serta literatur ilmiah lainnya yang berkaitan dengan budaya, nilai dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti (Sugiyono, 2015). Kegiatan studi kepustakaan ini dilakukan dengan membaca dan menganalisis buku dan artikel jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian diperlukan dalam sebuah penelitian sebagai alat bantu dalam penelitian. Instrumen dalam penelitian kualitatif adalah *human instrument* atau peneliti itu sendiri yaitu peneliti berperan sebagai pencari dan pengumpul data utama seperti yang dikatakan oleh Bogdan dan Biklen (Satori, 2013, p.62) berikut ini: *qualitative research has the natural setting as the direct source of data and the researcher is the key instrument.*

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa kartu data. Kartu data ini adalah untuk mentabulasikan unsur-unsur budaya yang ditinjau berdasarkan teori Kluckhohn (Koentjaraningrat, 2009) yang dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian. Berikut adalah kartu data tersebut:

Tabel 3.2. Kartu Data Unsur Kebudayaan pada Laman

<https://www.youtube.com/magauchsein>

No.	Kode Data	Unsur Kebudayaan							Deskripsi
		B	SP	OS	PT	MP	R	K	

Keterangan :

- Kode Data diisi dengan nomor sampel, nama daftar putar, dan nomor episode:
 - 01, 02, 03, dst : Nomor sampel, ditulis sesuai urutan episode video.
 - EF : *Easy French*, diambil dari nama daftar putar *Easy French – Learn from the streets.*
 - E1, E2, E3, dst : Nomor episode, diisi sesuai nomor episode yang tertera pada judul video (dapat dilihat pada tabel 3.1)
- Unsur kebudayaan menurut teori Kluckhohn:
 - B : Bahasa
 - SP : Sistem Pendidikan

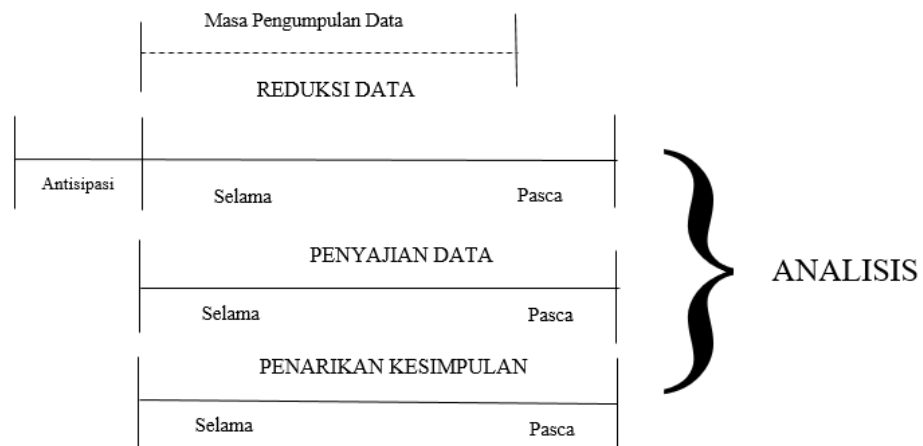
- OS : Sistem dan Organisasi Sosial / Kemasyarakatan
- PT : Sistem Peralatan dan Teknologi
- MP : Sistem Mata Pencaharian Hidup
- R : Sistem Religi
- K : Kesenian

*Tabel diisi dengan tanda \surd , menandakan adanya unsur budaya tersebut.

- Deskripsi : Diisi dengan deskripsi hasil analisis

3.5 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis yang dikemukakan oleh Milles dan Huberman (1992, p.17). Teknik analisis data ini menggunakan teknik analisis data Model Alir (*Flow Model*) oleh Milles dan Huberman yang terdiri dari 3 tahap, yaitu:



Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Ali

1) Reduksi Data (*reduction*)

Reduksi data adalah proses pemilihan, berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dan membuang hal-hal yang tidak penting. Dari gambar di atas dapat diketahui bahwa proses reduksi data berlangsung secara terus-menerus selama proses penelitian, bahkan

selama masa pengumpulan data hingga penyusunan laporan akhir reduksi data terus dilakukan.

2) Penyajian Data (*data display*)

Penyajian data dapat dilakukan dengan menyajikan grafik, bagan, uraian, *chart*, dan sejenisnya, namun yang paling sering digunakan adalah penyajian data dalam bentuk teks seperti yang dikatakan oleh Miles dan Huberman (1992): “*the most frequent form of display data for qualitative research data in the past has been narrative text*”. Penyajian data disusun dengan menggabungkan informasi yang diperoleh selama proses penelitian agar peneliti dapat memilih untuk melanjutkan penelitian atau menarik kesimpulan.

3) Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dapat dilakukan apabila penjelasan didukung dengan bukti-bukti yang valid. Sebagai akhir proses analisis, simpulan pada umumnya disertai dengan saran, bagian-bagian tertentu yang masih memiliki relevansi dengan penelitian (Ratna, 2010, p.311).

3.6 Prosedur penelitian

Penelitian yang berjudul “Unsur Budaya Perancis pada Laman <https://www.youtube.com/magauchsein> sebagai Alternatif Materi Pembelajaran *Civilisation Française*” dilaksanakan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Observasi

Pada tahap ini peneliti melakukan observasi terhadap daftar putar *Easy French* pada laman <https://www.youtube.com/magauchsein>.

2. Studi pustaka

Pada tahap ini peneliti akan melakukan studi pustaka yang berkaitan dengan unsur budaya dan laman <https://www.youtube.com/magauchsein>.

3. Pengumpulan Data

Pada tahap ini peneliti akan mengumpulkan data mengenai unsur budaya yang terkandung dalam daftar putar *Easy French* pada laman

<https://www.youtube.com/magauchsein> dengan menggunakan instrumen penelitian yaitu berupa kartu data.

4. Analisis Data

Pada tahap ini peneliti akan melakukan analisis terhadap data yang telah didapatkan.

5. Kesimpulan

Pada tahap ini peneliti akan menarik kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan seluruh data yang telah dianalisis.