

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Pada penelitian ini, desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dan kausal komparatif dengan pendekatan kuantitatif, karena pada penelitian ini untuk mengetahui bagaimana gambaran umum mahasiswa aktif Ilmu Keolahragaan UPI memanfaatkan waktu luangnya dan untuk membandingkan apakah terdapat perbedaan pemanfaatan waktu luang berdasarkan angkatan dan juga indikator waktu luang. Menurut (Fraenkel, Wallen, dan Hyun, 2012) menyatakan bahwa, “penelitian deskriptif adalah mendeskripsikan informasi dari beberapa informasi dengan beberapa indeks penilaian seperti menentukan mean dan median pada sebuah penelitian”. Sejalan dengan pendapat Sugiono (2011:147), penelitian deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Metode yang digunkana adalah survey dengan menggunakan angket atau *quesionare*. Mengenai metode survey, (Fraenkel, Wallen, dan Hyun, 2012) mengemukakan sebagai berikut : “metode survey dirancang untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan, tujuannya untuk melukiskan variabel atau kondisi apa yang terjadi pada suatu situasi”.

3.2 Partisipan

Partisipan adalah semua orang atau manusia yang terlibat dalam suatu kegiatan (Rati Fadliyanti, 2015). Menurut Sumarto (2003, hlm. 17) partisipasi adalah pengambilan bagian atau keterlibatan orang atau masyarakat dengan cara memberikan dukungan (tenaga, pikiran maupun materi) dan tanggung jawabnya terhadap setiap keputusan yang telah diambil demi tercapainya tujuan yang telah ditentukan bersama”.

Dapat disimpulkan bahwa partisipan adalah subjek yang melibatkan emosi dan mental pada suatu kegiatan sebagai peserta yang memberikan respon terhadap kegiatan yang dilaksanakan yang mendukung tercapainya tujuan dan bertanggung jawab atas keterlibatannya.

Dalam penelitian ini peneliti melibatkan mahasiswa Ilmu Keolahragaan UPI yang msaih aktif dalam perkuliahan sesuai dengan **Satria Pamungkas, 2018**

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

kriteria yang ditetapkan oleh peneliti berdasarkan tema penelitian yang penulis kaji.

3.3 Populasi dan Sampel

Pada bagaian ini akan dijelaskan mengenai pupulasi dan sampel yang akan digunakan pada penelitian ini. Siapa dan berapa jumlah pupulasi dan sampelnya pun akan dijelaskan pada bagaian ini

3.3.1 Populasi

Populasi adalah suatu kelompok besar yang memilik kesempatan sama untuk memperoleh tujuan yang sama pula (Fraenkel, Wallen, dan Hyun, 2012) Pada penelitian ini, populasi yang digunakan adalah mahasiswa aktif Ilmu Keolahragaan UPI 2018 sebanyak 439 orang yang tentunya memilik kesempatan yang sama untuk memperoleh pernyataan yang sama satu sama lainnya.

3.3.2 Sample

Beberapa ahli menyatakan bahwa sample adalah suatu kelompok yang merupakan bagian dari sebuah populasi (Fraenkel, Wallen, dan Hyun, 2012. Ada beberapa pedoman menentukan jumlah sample minimal menurut Gay & Diehl (1992 : 146) berpendapat bahwa sampel haruslah sebesar-besarnya. Ukuran sampel yang data diterima bergantung pada jenis penelitiannya, yaitu: (1) studi deskriptif minimal 10%, (2) Studi korelasi minimal 30 sample, (3) studi kausal komparatif minimal 30 subjek per grup, dan (4) studi eksperimen minimal 15 subjek per grup. Sedangkan menurut Frankel, Wallen, dan Hyun (2012) menyarankan, besar sampel minimum untuk: 1) Penelitian deskriptif sebanyak 100. 2) Penelitian korelasional sebanyak 50. 3) Penelitian kausal-perbandingan 30 / kelompok. 4) Penelitian eksperimental sebanyak 30/15.

Peneliti menggunkan desain penelitian deskriptif dan kausal-komparatif, maka sample berjumlah minimal 10% dan atau 100 orang dari total populasi dan 30 orang/kelompok. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan sampel random sampling. Menurut Amirullah (2105) *probability sampling* adalah pengambilan sampel dengan cara *random* atau acak.

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan poin penting dalam sebuah penelitian yang berfungsi untuk memperoleh data yang diinginkan dalam sebuah penelitian. Menurut (Fraenkel, Wallen, dan Hyun, 2012) menyatakan bahwa “instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data dari setiap responden untuk memudahkan dalam proses analisis yang bisa lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga hasilnya lebih mudah diolah”. Banyak ragam yang terdapat di instrumen penelitian, syarat dari sebuah instrumen harus valid (dapat mengukur apa yang hendak di ukur) dan reabilititas (ketetapan hasil atau tingkat konsisten dari instrument). Berkaitan dengan penelitian ini, instrument yang digunakan yaitu memakai angket atau kuesioner yang telah melalui proses *validasi* dan *realibitasi*. Berikut angket hasil *validasi* dan *realibitasi* menggunakan *software* SPSS :

Tabel 3.1
Angket Waktu Luang Yang Telah di Validasi

NO	Indikator	PERNYATAAN	JAWABAN	
			IYA	TIDAK
1	Dimensi Waktu Luang	Saya berusaha untuk istirahat lebih awal (tidak begadang) agar tidak mengantuk dalam mengikuti mata kuliah di kampus.		
2		Saya merencanakan tiap hari jadwal kegiatan yang akan dilakukan setelah pulang kuliah.		
3		Saya memilih (melakukan) kegiatan – kegiatan yang bermanfaat untuk mengisi waktu luang diluar jam kuliah.		
4		Saya tidak begadang malam sehingga bangun pagi kesiangan dan terlambat masuk kuliah.		

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5		Saya membagi waktu dalam mengisi waktu luang sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan.		
6		Saya memanfaatkan waktu luang untuk berwirausaha		
7	Cara Pengisian Waktu Luang	Saya membantu orang tua dirumah setelah pulang kuliah.		
8		Saya ikut berperan serta dalam kegiatan sosial / kegaitan amal yang ada dilingkungan tempat tinggal saya.		
9		Saya mengikuti kegiatan gotong royong yang dilakukan warga di sekitar tempat tinggal saya.		
10		Saya mengikuti kegiatan UKM diluar jam kuliah.		
11		Saya menyalurkan bakat dan minat saya untuk mengisi waktu luang diluar jam kuliah.		
12		Saya melakukan kegiatan olah raga untuk mengisi waktu luang setelah pulang kuliah.		
13		Saya mengisi waktu luang diluar jam kuliah dengan pergi ke perpustakaan.		
14		Sisi Fungsi Waktu Luang	Saya mengerjakan tugas segera mungkin setelah pulang kuliah.	
15	Saya menonton acara televisi setelah pulang kuliah untuk mendapat berbagai pengetahuan umum.			

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16	Saya melakukan diskusi kelompok diluar jam kuliah.		
17	Saya mempelajari permainan yang dapat mengembangkan olah pikir diluar jam kuliah.		
18	Di rumah saya mengulang kembali mata kuliah yang telah dijelaskan oleh Bapak / Ibu Dosen di kampus / saya mengulang kembali mata kuliah yang telah dipelajari di kampus.		
19	Saya mengisi waktu luang diluar jam kuliah dengan belajar dari pada bermain.		
20	Saya mengerjakan soal – soal latihan dirumah untuk memperoleh nilai yang bagus ketika ujian.		
21	Saya mencari informasi dari berbagai media cetak untuk menambah wawasan dan pengetahuan saya dalam belajar diluar jam kuliah.		
22	Saya berusaha menggunakan berbagai macam cara untuk mengasah kemampuan belajar saya setelah pulang kuliah.		
23	Saya mempelajari hal – hal baru diluar jam kuliah untuk meningkatkan kreatifitas.		
24	Saya membaca buku dirumah yang berhubungan dengan mata kuliah tetentu untuk melengkapi kekurangan saya dalam mata kuliah tersebut.		

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

25	Saya mengunjungi labaratorium kampus untuk belajar		
26	Saya menemui Dosen untuk melakukan bimbingan belajar berkenaan dengan mata kuliah yang dipelajari		
27	Saya menghadiri kegiatan organisasi kampus		
28	Saya menghadiri kegiatan seminar di dalam / di luar kampus.		

Angket di atas adalah angket yang telah melalui proses *validasi* dan *realibitasi*. Angket tersebut bermula terdiri dari 35 pertanyaan, setelah melalui proses *validasi*, ditemukan 7 pertanyaan yang tidak valid sehingga terdapat 28 butir pertanyaan dinyatakan valid dengan hasil *reaibilitas Cronbach's Alpha* sebesar. $0,779 > 0,60$. Menurut Nugroho (dalam Aripin, 2008, hlm. 38) “Suatu Kontruk dikatakan reliable jika $> 0,60$ ”.

Angket atau *questionnaire* merupakan teknik pengumpulan data yang berisi jawab ya atau tidak untuk mengukur atau mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden (Fraenkel, Wallen, dan Hyun, 2012) Angket yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu angket tertutup. Kaiman (2013. Hlm 29) menjelaskan bahwa “ angket tertutup tersebut telah disusun atas pernyataan yang jelas, tegas, terbatas dan disajikan sedemikian rupa agar responden dapat memberikan jawaban dengan kehendaknya. Oleh karena itu responden diharapkan tidak menambahkan jawaban dengan jawaban yang lebih lanjut atau pun dijawab secara bebas.

3.5 Prosedur Penelitian

Untuk memberikan gambaran mengenai langkah-langkah penelitian yang dilakukan, maka perlu prosedur penelitian sebagai rencana kerja. Dengan adanya prosedur penelitian, hal ini sangat mempermudah untuk memulai langkah dari sebuah penelitian. Adapun prosedur penelitian peneliti sebagai berikut :

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 1) Menentukan populasi yang akan diteliti,
- 2) setelah menentukan siapa populasi dalam penelitian, selanjutnya memilih sampel sesuai dengan yang telah dijelaskan pada sub bab sampel. Sampel ini adalah responden yang terdapat pada populasi,
- 3) setelah mendapatkan total sampel yang akan diteliti, selanjutnya peneliti memberikan angket. Pemberian angket ini dilakukan dengan menggunakan *google form* kepada sampel yang tidak sebenarnya yang memiliki karakteristik sama dengan sampel untuk *validasi* dan *realibitasi*. Kenapa menggunakan *google form*, karena dengan menggunakan hal tersebut dapat lebih *efisien* dalam segi waktu pengambilan dan pengolahan data,
- 4) setelah angket diberikan kepada seluruh responden, peneliti akan mendapatkan data jawaban dari sampel yang harus melalui proses *validasi* dan *realibitas* terlebih dahulu yang selanjutnya peneliti akan memberikan angket yang telah valid kepada sampel yang sebenarnya,
- 5) setelah memberikan angket, peneliti akan mendapatkan data dari sampel yang sebenarnya. Dengan menggunakan *google form*, setiap jawaban akan terdata secara otomatis oleh peneliti melalui akun email yang digunakan oleh peneliti,
- 6) yang selajutnya akan melalui proses analisis dengan menggunakan *software spss*. Analisis ini adalah berupa analisis untuk proses *validasi* dan *realibitasi* angket dan juga untuk menganalisis perbandingan pemanfaatan waktu luang berdasarkan angkatan responden dari semua indikator waktu luang, dan juga untuk menganalisis perbandingan pemanfaatan waktu luang berdasarkan indikator waktu luang luangnya saja,
- 7) menarik kesimpulan dari data yang telah di analisis tersebut.

Mengenai penjelasan prosedur penelitian diatas, peneliti coba tuangkan dalam bentuk gambar di bawah ini.

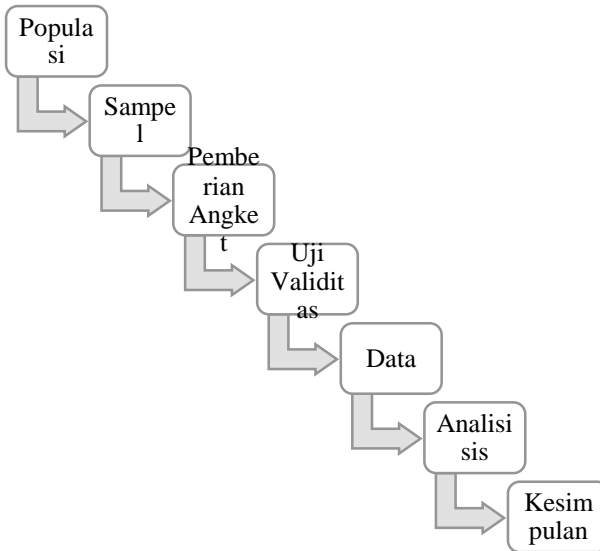
Gambar 3.1

Satria Pamungkas, 2018

**ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU
KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Langkah – Langkah Penelitian



3.6 Analisis Data

Analisis data atau pengolahan data merupakan salah satu langkah yang penting dalam melakukan suatu penelitian, dikarenakan kesalahan dalam analisis dapat berpengaruh kedalam pengambilan sebuah kesimpulan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Descriptive Statistic Analyze* dari program *Software Statistical Product And Service Solution* (SPSS) yang bertujuan untuk menentukan validitas dan reliabilitas angket. Program ini digunakan karena mempunyai kemampuan analisis yang cukup tinggi.

Tabel 3.2
Angket Validasi Pemanfaatan Waktu Luang

NO	Indikator	PERNYATAAN	JAWABAN
----	-----------	------------	---------

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU
KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

			IYA	TIDAK
1	Dimensi Waktu Luang	Saya langsung pulang kerumah setelah jam kuliah berakhir.		
2		Saya tidak nongkrong setelah pulang kuliah.		
3		Saya menggunakan waktu istirahat (tidur siang) secukupnya.		
4		Saya berusaha untuk istirahat lebih awal (tidak begadang) agar tidak mengantuk dalam mengikuti mata kuliah di kampus.		
5		Saya merencanakan tiap hari jadwal kegiatan yang akan dilakukan setelah pulang kuliah.		
6		Saya memilih (melakukan) kegiatan – kegiatan yang bermanfaat untuk mengisi waktu luang diluar jam kuliah.		
7		Saya tidak begadang malam sehingga bangun pagi kesiangan dan terlambat masuk kuliah.		
8		Saya membagi waktu dalam mengisi waktu luang sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan.		
9		Saya memanfaatkan waktu luang untuk berwirausaha		
10	Cara Pengisian Waktu Luang	Saya membantu orang tua dirumah setelah pulang kuliah.		
11		Saya ikut berperan serta dalam kegiatan sosial / kegaitan amal yang ada dilingkungan tempat tinggal saya.		
12		Saya mengikuti kegiatan gotong royong yang dilakukan warga di sekitar tempat tinggal saya.		
13		Saya mengikuti kegiatan UKM diluar jam kuliah.		
14		Saya menyalurkan bakat dan minat saya untuk mengisi waktu luang diluar jam kuliah.		

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

15		Saya melakukan kegiatan olah raga untuk mengisi waktu luang setelah pulang kuliah.		
16		Saya mengisi waktu luang diluar jam kuliah dengan pergi ke perpustakaan.		
17		Saya melakukan kegiatan jalan – jalan atau rekreasi dalam mengisi waktu luang.		
18	Sisi Fungsi Waktu Luang	Saya mengerjakan tugas segera mungkin setelah pulang kuliah.		
19		Saya mendengarkan musik dan bermain game untuk menghilangkan kejenuhan dan rasa bosan setelah pulang kuliah.		
20		Saya menonton acara televisi setelah pulang kuliah untuk mendapat berbagai pengetahuan umum.		
21		Saya melakukan diskusi kelompok diluar jam kuliah.		
22		Saya mengikuti les tambahan belajar diluar jam kuliah.		
23		Saya mempelajari permainan yang dapat mengembangkan olah pikir diluar jam kuliah.		
24		Di rumah saya mengulang kembali mata kuliah yang telah dijelaskan oleh Bapak / Ibu Dosen di kampus / saya mengulang kembali mata kuliah yang telah dipelajari di kampus.		
25		Saya mengisi waktu luang diluar jam kuliah dengan belajar dari pada bermain.		
26		Saya tidak bermain game online di warnet setelah pulang kuliah.		
27		Saya mengerjakan soal – soal latihan dirumah untuk memperoleh nilai yang bagus ketika ujian.		

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

28	Saya mencari informasi dari berbagai media cetak untuk menambah wawasan dan pengetahuan saya dalam belajar diluar jam kuliah.		
29	Saya berusaha menggunakan berbagai macam cara untuk mengasah kemampuan belajar saya setelah pulang kuliah.		
30	Saya mempelajari hal – hal baru diluar jam kuliah untuk meningkatkan kreatifitas.		
31	Saya membaca buku dirumah yang berhubungan dengan mata kuliah tetentu untuk melengkapi kekurangan saya dalam mata kuliah tersebut.		
32	Saya mengunjungi labaratorium kampus untuk belajar		
33	Saya menemui Dosen untuk melakukan bimbingan belajar berkenaan dengan mata kuliah yang dipelajari		
34	Saya menghadiri kegiatan organisasi kampus		
35	Saya menghadiri kegiatan seminar di dalam / di luar kampus.		

Suatu instrumen sebelum digunakan sebagai alat uji dalam penelitian terlebih dahulu harus diuji validitas dan reliabilitasnya untuk mengetahui kesahihan serta keterandalan instrumen yang akan dipakai. Jumlah responden yang digunakan untuk uji instrumen adalah sebanyak 100 orang. Uji instrumen menggunakan spss melalui uji *reliability analysis* (Aripin, 2008), kemudian hasil nilai r hitung masing-masing pernyataan dengan nilai r tabel yaitu 0,1966. Nilai r tabel didapat melalui *df* (*degree of freedom*) = n-2.

Tabel 3.3
Hasil Uji Validasi Instrumen

No Pertanyaan	Keterangan	Interpretasi
---------------	------------	--------------

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1	$-.052 < 0,1966$	Tidak Valid
2	$,075 < 0,1966$	Tidak Valid
3	$,056 < 0,1966$	Tidak Valid
4	$,397 > 0,1966$	Valid
5	$,329 > 0,1966$	Valid
6	$,439 > 0,1966$	Valid
7	$,418 > 0,1966$	Valid
8	$,343 > 0,1966$	Valid
9	$,283 > 0,1966$	Valid
10	$,380 > 0,1966$	Valid
11	$,522 > 0,1966$	Valid
12	$,401 > 0,1966$	Valid
13	$,384 > 0,1966$	Valid
14	$,434 > 0,1966$	Valid
15	$,476 > 0,1966$	Valid
16	$,518 > 0,1966$	Valid
17	$,052 < 0,1966$	Tidak Valid
18	$,401 > 0,1966$	Valid
19	$-.074 < 0,1966$	Tidak Valid
20	$,258 > 0,1966$	Valid
21	$,367 > 0,1966$	Valid
22	$,166 < 0,1966$	Tidak Valid
23	$,431 > 0,1966$	Valid
24	$,489 > 0,1966$	Valid
25	$,577 > 0,1966$	Valid
26	$-.006 < 0,1966$	Tidak Valid
27	$,542 > 0,1966$	Valid
28	$,440 > 0,1966$	Valid
29	$,590 > 0,1966$	Valid
30	$,337 > 0,1966$	Valid
31	$,562 > 0,1966$	Valid
32	$,257 > 0,1966$	Valid
33	$,459 > 0,1966$	Valid
34	$,255 > 0,1966$	Valid
35	$,303 > 0,1966$	Valid

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Dilihat dari interpretasi hasil uji validitas dapat disimpulkan bahwa pertanyaan yang dinyatakan valid sebanyak 28 soal, sedangkan yang tidak valid 7 soal. Pertanyaan dinyatakan valid ketika nilai r hitung lebih besar dari r tabel.

Interpretasi uji reliabilitas instrumen :

Tabel 3.4
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Cronbach's Alpha	N of Items
,779	35

Dari output SPSS di atas menunjukan *table Reliability Statistic* pada SPSS yang terlihat pada Cronbach's Alpha $0,779 > 0,60$. Dapat disimpulkan bahwa konstruk pernyataan pada item angket tersebut berkategori reliabel. Menurut Nugroho (dalam Aripin, 2008, hlm. 38) "Suatu Kontruk dikatakan reliable jika $> 0,60$ ".

Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan Skala Guttman. Skala Guttman adalah skala yang digunakan untuk jawaban yang bersifat jelas (tegas) dan konsisten. Misalnya : Yakin-Tidak Yakin, Ya-Tidak, Benar-Salah, Positif-Negatif, dll. (S. Bang, Ko). Analisis yang dilakukan untuk mengetahui total skor pada setiap responden menurut S. Bang, Ko. adalah sebagai berikut :

- 1) Menentukan skor maksimal, yaitu skor jawaban terbesar di kali banyak item.
- 2) Menentukan skor minimal, yaitu skor jawaban terkecil dikali banyak item.
- 3) Menentukan nilai median, yaitu hasil penjumlahan skor maksimal dengan skor minimal dibagi dua.
- 4) Menentukan nilai kuartil 1, yaitu hasil penjumlahan skor minimal dengan median dibagi dua
- 5) Menentukan nilai kuartil 3, yaitu hasil penjumlahan skor maksimal dengan median dibagi dua.

Satria Pamungkas, 2018

**ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU
KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Setelah menentukan 5 (lima) poin di atas, selanjutnya membuat skala yang menggambarkan skor minimal, kuartil 1 (satu), median, kuartil 3 (tiga), dan skor maksimal.

Tabel 3.5
Skala Penilaian Total Skor Tiap Responden



K1 = Kuartil 1

Median = Median

K3 = Kuartil 3

MAX = Maksimal

Setelah menentukan Skala Penilaian, selanjutnya menentukan batas-batas skor masing-masing kategori seperti berikut :

Tabel 3.6
Batasan Skor Tiap Responden

Sikap	Kategori	Skor
Sangat Positif	Kuartil 3 $\leq x \leq$ Skor Maksimal	
Positif	Median $\leq x <$ Kuartil 3	
Negatif	Kuartil 1 $\leq x <$ Median	
Sangat Negatif	Skor Minimal $\leq x <$ Kuartil 1	

(sumber : S. Bang, Co : Tanpa Tahun)

Menentukan total skor responden secara keseluruhan menurut S. Bang, Ko. adalah sebagai berikut :

- 1) Menentukan skor maksimal, yaitu skor jawaban terbesar X total responden.
- 2) Menentukan skor minimal, yaitu skor jawaban terkecil X total responden.

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 3) Menentukan nilai median, yaitu hasil penjumlahan skor maksimal dengan skor minimal dibagi dua.
 - 4) Menentukan nilai kuartil 1, yaitu hasil penjumlahan skor minimal dengan median dibagi dua
 - 5) Menentukan nilai kuartil 3, yaitu hasil penjumlahan skor maksimal dengan median dibagi dua.
- Setelah menentukan 5 (lima) poin di atas, selanjutnya membuat skala yang menggambarkan skor minimal, kuartil 1 (satu), median, kuartil 3 (tiga), dan skor maksimal.

Tabel 3.7

Skala Penilaian Total Skor Seluruh Responden



Keterangan : MIN = Minimal

K1 = Kuartil 1

Median = Median

K3 = Kuartil 3

MAX = Maksimal

Setelah menentukan Skala Penilaian, selanjutnya menentukan batas-batas skor masing-masing kategori seperti berikut :

Tabel 3.8

Batas Skor Seluruh Responden

Sikap	Kategori	Skor
Sangat Positif	Kuartil 3 $\leq x \leq$ Skor Maksimal	
Positif	Median $\leq x <$ Kuartil 3	
Negatif	Kuartil 1 $\leq x <$ Median	
Sangat Negatif	Skor Minimal $\leq x <$ Kuartil 1	

(sumber : S. Bang, Co : Tanpa Tahun)

Satria Pamungkas, 2018

ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Skor yang diperoleh dari hasil penilaian akan dijadikan menjadi nilai persentase tingkat kelayakan dengan cara perhitungan (total skor /skor maksimal X 100)

Satria Pamungkas, 2018

*ANALISIS PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA MAHASISWA AKTIF ILMU
KEOLAHRAGAAN UPI TAHUN 2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu