PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI

(Studi Quasi Eksperimen di Kelas X IIS SMA Negeri Bernas Binsus Kabupaten Pelalawan)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh
Afriyeni
1503365

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
(Studi Quasi Eksperimen Kelas X IIS SMA Negeri Bernas Binsus Kabupaten Pelalawan)

Oleh

Afriyeni
Universitas Pendidikan Indonesia, 2018

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana

© Afriyeni 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
(Studi Quasi Eksperimen Kelas X IIS SMA Negeri Bernas Binsus Kabupaten Pelalawan)

TESIS

Afriyeni
1503365

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Prof. Dr. Ir. H. Dede Rohmat, MT **NIP. 19640603198903 1 001**	**Dr. Epon Ningrum, M.Pd** **NIP. 19620304 198704 2 001**
Penguji I	**Penguji II**
Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd **NIP. 19610501 198601 1 002**	**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd.,M.Si** **NIP. 19710604199903 1 002**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS
NIP. 19600121 198503 2 001