

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR HAK CIPTA

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Konsep Pendidikan Inklusif	7
B. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	13
C. Konsep Tunarungu	14
D. Konsep IPS.....	18
E. Hasil Penelitian Terdahulu	20
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Desai Penelitian.....	26
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	27

1. Partisipan.....	27
2. Lokasi Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Wawancara.....	28
2. Observasi.....	29
3. Analisis Data	29
4. Catatan Lapangan.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
1. Reduksi Data	31
2. Display Data.....	32
3. Verifikasi.....	32
F. Uji Keabsahan Data.....	33
1. Perpanjangan Pengamatan dan Peningkatan Ketekunan.....	33
2. Triangulasi Data	34
3. <i>Member Check</i>	35
4. Isu Etik	36
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	37
A. Temuan.....	37
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
2. Profil Informan	41
3. Tahapan Proses Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran IPS di SMPN 26 Bandung.....	45
4. Kendala yang dihadapi dalam proses Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran IPS	54
5. Upaya Mengatasi Kendala yang dihadapi pada Proses Pembelajaran IPS	63

6. Sejauh mana Dampak Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran IPS bagi Siswa Tunarungu di SMPN 26 Bandung	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Tahapan Proses Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran IPS di SMPN 26 Bandung	73
2. Kendala yang dihadapi dalam proses Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran IPS	84
3. Upaya Mengatasi Kendala yang dihadapi pada Proses Pembelajaran IPS	93
4. Sejauh mana Dampak Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran IPS bagi Siswa Tunarungu di SMPN 26 Bandung	97
BAB V SIMPULAN, SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMNDASI	104
A. Simpulan.....	104
1. Simpulan Umum.....	104
2. Simpulan Khusus	104
B. Rekomendasi	106
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Prinsip Penguasaan Belajar Siswa Tunarungu	18
Tabel Hasil Penelitian Terdahulu	20
Tabel Pergantian Kepala Sekolah	38
Tabel Data Pegawai.....	40
Tabel Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus di SMPN 26 Bandung.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	35
Gambar Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	35
Peta Lokasi Penelitian	40