

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### HAK CIPTA

### LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK ..... v

KATA PENGANTAR..... vi

UCAPAN TERIMA KASIH ..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL ..... xiii

DAFTAR BAGAN..... xvi

DAFTAR GAMBAR..... xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar belakang..... 1

B. Rumusan masalah..... 7

C. Tujuan penelitian..... 7

D. Manfaat penelitian..... 8

E. Struktur organisasi ..... 9

### BAB II MODEL *LEARNING CYCLE* BERBASIS KECERDASAN

#### LINGUISITIK BERBANTUAN *LINE TODAY* DALAM

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA..... 10

A. Ihwal Model Pembelajaran ..... 10

B. Ihwal Model *Learning Cycle* ..... 11

1. Model *Learning Cycle*..... 11

2. Langkah-Langkah Model *Learning Cycle* ..... 14

3. Keunggulan dan Kelamahan Model *Learning Cycle* ..... 19

C. Ihwal Kecerdasan Linguistik..... 20

D. Hubungan antara Model *Learning Cycle* dengan Kecerdasan

Linguistik ..... 23

E. Ihwal Menulis Teks Berita .....	24
1. Menulis Teks Berita .....	24
2. Unsur, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita .....	26
3. Contoh Teks Berita .....	29
F. Ihwal Media Pembelajaran <i>Line Today</i> .....	33
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	33
2. Dasar Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Media .....	34
3. Halaman <i>Website Line Today</i> .....	35
G. Definisi Operasional.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	40
B. Prosedur Penelitian.....	43
C. Sumber Data Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengolahan Data .....	59
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Profil Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	62
1. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	62
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran .....	68
3. Analisis Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	73
B. Perencanaan Model <i>Learning Cycle</i> Berbasis Kecerdasan Linguistik Berbantuan <i>Line Today</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	75
1. Konsep Pengembangan Model <i>Learning Cycle</i> Berbasis Kecerdasan Linguistik Berbantuan <i>Line Today</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	76
2. Rancangan Pengembangan Model <i>Learning Cycle</i> Berbasis Kecerdasan Linguistik Berbantuan <i>Line Today</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	77

3. Desain Awal Pengembangan Model <i>Learning Cycle</i> Berbasis Kecerdasan Linguistik Berbantuan <i>Line Today</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	82
C. Pengembangan Model <i>Learning Cycle</i> Berbasis Kecerdasan Linguistik Berbantuan <i>Line Today</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	90
1. Pengembangan Draf Awal .....	90
2. Pelaksanaan Uji Coba Terbatas.....	92
a. Uji Coba Terbatas di Kelas VIII F SMPN 1 Indramayu .....	92
b. Uji Coba Terbatas di Kelas VIII H SMPN 1 Sindang .....	95
3. Revisi Hasil Uji Coba Terbatas.....	98
4. Pelaksanaan Uji Coba Terluas .....	99
a. Uji Coba Terluas di Kelas VIII H SMPN 2 Indramayu .....	99
b. Uji Coba Terluas di Kelas VIII I SMPN 1 Sindang.....	102
c. Uji Coba Terluas di Kelas VIII D SMPN 1 Indramayu .....	106
5. Penyempurnaan Produk Hasil Uji Coba Terbatas.....	109
6. Draf Akhir Pengembangan Model <i>Learning Cycle</i> Berbasis Kecerdasan Linguistik Berbantuan <i>Line Today</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	109
a. Perbedaan Desain Awal dengan Desain Akhir .....	127
b. Kelebihan dan Kelemahan Pengembangan Model .....	129
D. Keefektifan Pengembangan Model <i>Learning Cycle</i> Berbasis Kecerdasan Linguistik Berbantuan <i>Line Today</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	130
1. Uji Asumsi Data.....	131
2. Analisis Keterampilan Menulis Teks Berita .....	141
3. Tanggapan Siswa Terhadap Implementasi Pengembangan Model .....	152
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	155
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	159
A. Simpulan .....	159
B. Implikasi.....	162

C. Rekomendasi.....	162
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>164</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>168</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>186</b>

