

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Sehubungan dengan penyelarasan data yang telah dilakukan oleh penulis pada bab sebelumnya, terdapat simpulan yang dihasilkan dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu dari 13 mata pelajaran yang ada di SMK N 1 Cimahi hanya 42,95% materi mata kuliah di Teknik Telekomunikasi Universitas Pendidikan Indonesia yang relevan dengan jurusan Elektronika Telekomunikasi SMK N 1 Cimahi.

5.2 IMPLIKASI

Setelah melakukan penelitian mengenai Relevansi Kurikulum Program Pendidikan Teknik Elektro Telekomunikasi Di Universitas Pendidikan Indonesia Dengan Kebutuhan Guru Jurusan Teknik Telekomunikasi Di SMK N 1 Cimahi, semoga menjadi bahan pertimbangan masukan oleh pengembang kurikulum Pendidikan teknik Elektro terutama pada konsentrasi Teknik Telekomunikasi. Serta menjadikan kualitas lulusan Departemen Pendidikan Teknik Elektro khususnya konsentrasi Pendidikan Teknik Telekomunikasi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja yaitu di dunia Pendidikan maupun dunia industri.

5.3 REKOMENDASI

1. Dalam penelitian ini penulis menemukan satu materi di jurusan Elektronika SMK N 1 Cimahi yaitu mengenai transmisi kabel laut pada pelajaran Operasi dan Pemeliharaan Transmisi Kabel Laut, materi tersebut tidak ada pada materi mata kuliah di Pendidikan Teknik Telekomunikasi Universitas Pendidikan Indonesia. Materi tersebut bisa ditambahkan ke dalam materi mata kuliah yang ada pada jurusan Pendidikan Teknik Elektro konsentrasi Teknik Telekomunikasi Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam kompetensi kurikulum Pendidikan Teknik Elektro konsentrasi Teknik Telekomunikasi, sehingga kurikulum yang ada pada Pendidikan Teknik Telekomunikasi Universitas Pendidikan Indonesia bisa selaras dengan kurikulum SMK jurusan Teknik Telekomunikasi yang seyogyanya menjadi tempat mengajar para calon

lulusan Pendidikan Teknik Elektro khususnya konsentrasi Teknik Telekomunikasi.