

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah semua tahap penelitian dilakukan, mulai dari pembuatan proposal penelitian, kemudian kajian pustaka, penyusunan instrument penelitian yang disertai dengan uji coba dan penyempurnaan instrument penelitian, sampai dengan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data. Pada akhirnya penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas X TPU 1 dan X TPU 2 secara keseluruhan berada dalam kategori *baik*. Hal ini didasarkan pada hasil perolehan skor rata-rata 3,45 dengan menggunakan perhitungan Weight Means Score (WMS).
2. Hasil temuan penelitian memperlihatkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X tpu 1 dan X TPU 2 pada mata pelajaran BATK di SMKN 12 Bandung, 66,7% dari keseluruhan jumlah responden memperoleh nilai diatas nilai KKM dan berdasarkan kategori variabel prestasi belajar, prestasi belajar siswa kelas X TPU 1 dan X TPU 2 terbagi menjadi 4 kategori sebagai berikut : kategori sangat rendah sebesar 2,1%, kategori rendah sebesar 31,25%, kategori tinggi 35,41% dan kategori sangat tinggi 31,25%, sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X TPU 1 dan X TPU 2 pada mata pelajaran BATK di SMKN 12 Bandung secara umum berada pada kategori tinggi
3. Hipotesis yang diajukan oleh penelitian ini adalah “*Adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Basic Aircraft Technology Knowledge di SMKN 12 Bandung*”.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal itu maka implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya peran guru memperhatikan siswanya dalam proses belajar mengajar dan mengadakan pembelajaran yang inovatif sehingga siswa

Agung Dwi Purbo Prasetyo, 2018

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BASIC AIRCRAFT TECHNOLOGY KNOWLEDGE DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

tidak merasa jenuh dalam melakukan kegiatan belajar. Implikasi bagi siswa lebih giat mengadakan belajar kelompok atau berdiskusi dengan teman lain agar motivasi belajar dapat tumbuh.

C. Rekomendasi

- 1 Bagi Siswa
Supaya membiasakan diri untuk mengatur jadwal belajar, dapat membagi waktu luang antara bermain dan belajar
- 2 Bagi Guru
Untuk lebih mengontrol siswa dalam mengerjakan tugas gambar teknik sehingga suasana kelas menjadi tertib dan kondusif.
- 3 Bagi Peneliti Selanjutnya
Untuk penelitian lebih lanjut mengenai motivasi belajar untuk meleliti tentang perbandingan motivasi belajar antara kelas A dan B yang belum di ungkap dalam penelitian ini.

Agung Dwi Purbo Prasetyo, 2018

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BASIC AIRCRAFT TECHNOLOGY KNOWLEDGE DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu