

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Think Pair Share* tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh model *direct instruction*.
3. *Self efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP.
4. Pembelajaran *Think Pair Share* tidak berpengaruh signifikan terhadap *self efficacy* siswa SMP

B. Saran

Dari hasil penelitian ini saran yang dapat menjadi masukan yaitu:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam. Namun alangkah lebih baik jika peneliti melakukan analisis yang lebih mendalam sehingga hasilnya akan lebih baik.
2. Secara teoritis hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam.
Secara praktis, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan bagi guru, peneliti, atau penentu kebijakan di bidang pendidikan pada saat pemilihan metode, pendekatan, atau strategi pembelajaran yang dapat mengaplikasikan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.
3. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam. Namun, alangkah lebih baik untuk melakukan analisis faktor-faktor belajar apa saja

yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa lebih mendalam sehingga hasilnya akan lebih baik.

4. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam. Namun langkah lebih baik jika peneliti menggunakan model pembelajaran yang lain yang sekiranya akan lebih berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa.