

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* SISWA SMP**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Matematika



oleh:

Syifa Fauziah

NIM. 1500723

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF*
EFFICACY SISWA SMP**

Oleh:
Syifa Fauziah
1500723

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Syifa Fauziah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA FAUZIAH

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF*
EFFICACY SISWA SMP**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si.
NIP. 196412051990031001

Pembimbing II,



Entit Puspita, S.Pd, M.Si.
NIP. 196704081994032002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001

ABSTRAK

“Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa SMP”

Syifa Fauziah (1500723). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self efficacy* siswa SMP. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonrquivalent pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII salah satu SMP di Kota Bandung semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini dipilih sebanyak dua kelas, yaitu kelas VIII E sebagai kelas kontrol dan kelas VIII F sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Data yang diperoleh merupakan hasil dari pretest, posttest, angket *self efficacy* dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Tidak ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP; (2) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran *direct instruction*; (3) Tidak ada pengaruh dari *self efficacy* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP; dan (4) Tidak ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran *Think Pair Share* terhadap *self efficacy* siswa SMP.

Kata Kunci: pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, kemampuan komunikasi matematis, *self efficacy*

ABSTRACT

“The Effect of Cooperative Learning Think Pair Share Type to Mathematical Communication Skills and Self Efficacy of Junior High School Student”

Syifa Fauziah (1500723). Program Study Mathematic Education. Faculty of Mathematics and Science Education. Indonesia University of Education.

This research aimed to analyze the effect of cooperative learning Think Pair Share Type to mathematical communication skills and self efficacy of Junior High School student. This research used quasi experimental method and use nonequivalent pretest-posttest control group design. Population in this research were eighth grade students of junior high schools in Bandung City in odd semester of 2019/2020 academic year. The sample in this research was chosen as many as two classes, there were VIII E as the control class and VIII F as the experimental class. The sampling technique in this research used purposive sampling. The obtained data were the result of pretest, posttest, self efficacy questionnaire and observation sheet. The results of this research are: (1) There is no significant effect of Think Pair Share learning on mathematical communication skills of junior high school students; (2) improvement of mathematical communication skills of students who gain Think Pair Share learning significantly higher than direct instruction learning; (3) There is no effect of self efficacy on increasing mathematical communication skills of junior high school students; and (4) There is no significant effect of Think Pair Share learning on self efficacy of junior high school student.

Kata Kunci: cooperative learning Think Pair Share Type, mathematical communication skills, self efficacy

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	is
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Think Pair Share	9
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	11
C. <i>Self Efficacy</i>	13
D. <i>Direct Instruction</i> (pembelajaran langsung)	15
E. Teori yang Mendukung Bahwa Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis	16
F. Keterkaitan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	17
G. Hasil Penelitian yang Relevan	18
H. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Variabel Penelitian	19
C. Definisi Operasional	19

D. Populasi dan Sampel	20
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil	37
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
Daftar Pustaka	59

Daftar Pustaka

- Arends, R. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asnawati, Sri. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments*. *Jurnal Euclid*, 3(2), 561-567. Diakses dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/viewFile/3267/1755> pada tanggal 2 Maret 2019.
- Azizah, S. M. N. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3952/1/SITI%20MARYAM%20NOER%20AZIZAH-FITK.pdf> pada tanggal 2 Maret 2019.
- Chaer, M.T., (2016). *Self Efficacy dan Pendidikan*. *Jurnal Al Murabbi*, 3(1). Diakses dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/download/1722/1271/> pada tanggal 12 Juni 2019.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 21-34.
- Destiniar, Jumroh & Sari, D. M. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa Dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Di SMP Negeri 20 Palembang. *JPPM*, 12(1). Diakses dari <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/download/4859/3492> pada tanggal 15 Maret 2019.
- Engko, C. (2008). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Individual Dengan *Self Esteem* Dan *Self Efficacy* sebagai Variabel *Intervening*. *Jurnal Bisnis Dan Akutansi*, 10(1), 1-12. Diakses dari <http://jurnaltsm.id/21cda099-72ad-4a4e-824d-8b17c09b1029> pada tanggal 15 Maret 2019.
- Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Hafni, M., & Surya, E. (2017). Efek Think Pair Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. Diakses dalam <https://www.researchgate.net/publication/321831307> pada tanggal 7 Maret 2019.

- Hamidah. (2013). Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. STKIP Siliwangi Bandung
- Harahap, K. N., & Surya, E. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/321832284> pada tanggal 2 Maret 2019.
- Hartini, Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 131-135. DOI: <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009> . Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/5009/6223> pada tanggal 7 Maret 2019.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: Aditama
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81-92. Diakses dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997> pada tanggal 4 Maret 2019.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jaya, Mayang K. V. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 5 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/2018)*. (Skripsi). Universitas Lampung, Bandarlampung. Diakses dari digilib.unila.ac.id/2F32552/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf pada tanggal 27 February 2019.
- Juhrani, Hardi, S., & Khumaedi. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan *Self-Efficacy* Siswa pada Model Pembelajaran Mea. *UJMER*, 6(2), 251-258. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer> pada tanggal 15 Maret 2019.

- Kadir, dkk. (2010). Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis potensi pesisir sebagai upaya peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP.Forum Kependidikan. FKIP Universitas Sriwijaya.
- Lutfianannisak & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1-8. DOI: 10.21274/jtm.2018.1.1.1-8. Diakses dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/index.php/DM/article/download/1336/1217> pada tanggal 2 Maret 2019.
- Muklis, Y. M., & Sanhadi, K.C.D. (2016). Kontribusi *Self-Efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, Universitas Muhammadiyah Surakarta: 12 Maret 2016. Hal. 412-419. Diakses dari https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6982/44_72_Makalah%20Rev_Yoga%20Muhamad%20Muklis-2.pdf?sequence=1 pada tanggal 14 Juni 2019.
- Multazam, T. H. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Siswa Mts*. Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id> pada tanggal 13 Februari 2019.
- Negara, HRP., Budiyono., & Sujadi, I. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Assessment for Learning* (AFL) terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(1), 97-112.
- Nurjaman, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1). ISSN 1978-5089. Diakses dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/111/100> pada tanggal 7 Maret 2019.
- Nuyami, N. M. S., Suastra, I. W., & Sadia. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap *Self Efficacy* Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/122383-ID-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t.pdf> pada tanggal 15 Maret 2019.
- Prasetya, M.A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Segitiga Di Kelas VII SMP Al Jamiatul Washliyah Medan T.A

2016/2017. *Skripsi*. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/> pada tanggal 17 Desember 2019.

Putri, N.O. (2018). *Analisis Perbedaan Tingkat Kepatuhan Wajib Pajak Sebelum Dan Sesudah Penerapan E-Filing System (Studi Kasus: Kantor Pelayanan Pajak Pratama Padang Satu)*. (Skripsi). Universitas Andalas, Padang. Diakses dari <http://scholar.unand.ac.id/> pada tanggal 19 Desember 2019.

Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah, B., & Hidayat, W. (2017). *The Relation Between Self-Efficacy Toward Math With The Math Communication Competence*. *Journal of Mathematics Education*, 6(2), 177-182. DOI: 10.22460/infinity.v6i2.p177-182. Diakses dari <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/download/349/359> pada tanggal 14 Juni 2019.

Rizkiyani, Novi. (2013). *Pengaruh Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah Dengan Kepuasan Sebagai Variabel Intervening*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/> pada tanggal 19 Desember 2019.

Rizqi, A. A. (2015). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui *Blended Learning* Berbasis Pemecahan Masalah. *Journal of Education and Research*, 2 (10), hlm. 191–202. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/> pada tanggal 2 Maret 2019.

Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif *Effect Size* Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1). Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/> pada tanggal 13 Desember 2019.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sidik, M.I. & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1). Diakses dari ejournal.upi.edu pada tanggal 19 Desember 2019.

Subaidi, A. (2016). *Self Efficacy* Siswa Dalam Pemecaha Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68. Diakses dari <http://ejournal.unira.ac.id/> pada tanggal 15 Maret 2019.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumadi, Suryabrata. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Impleentasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suseno, M.N. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih pada Mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 1(1). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/102409-ID-pengaruh-pelatihan-komunikasi-interperso.pdf> pada tanggal 14 Juni 2019.
- Tifani, C., Irwan, & Sriningsih, R. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 19-24.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umar, Wahid. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1). Diakses dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/2/1> pada tanggal 4 Maret 2019.
- Wahyuni, Nurfitra. (2018). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts. Al-Madani Pontianak*. (Skripsi). Universitas Tanjungpura, Pontianak. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/27051/75676577667> pada tanggal 21 Februari 2019.
- Wartika, I.K., Candiasa, I. M., & Suarni, N. K. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Sikap Ilmiah. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/207517-pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-ko.pdf> pada tanggal 20 Maret 2019.
- Wulandari, W.S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). Diakses dari <https://media.neliti.com/> pada tanggal 17 Desember 2019