

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Dewi Oktaviani Sumbara, lahir di Bandung pada tanggal 25 Oktober 1996. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Dodo Yudha Umbara dan Sumiati, S.Pd.

Riwayat pendidikan penulis yaitu dimulai dari TK Thuba (tahun 2001-2002), kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SDN Tanjunglaya 1 (2002-2008). Penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Cicalengka (2008-2011), dilanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 7 Bandung (2011-2014). Pada tahun 2014 penulis tercatat sebagai mahasiswa di Departemen Pendidikan Seni Rupa Universitas Pendidikan Indonesia.

Semasa sekolah penulis aktif berkegiatan di OSIS dan KAMUS SMA Negeri 7 Bandung, dilanjutkan dengan berorganisasi di HIMASRA (2016-2017) serta bergabung dengan Keluarga USAID JAPRI (Jadi Pengusaha Mandiri) kota Bandung.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Ahmadi, A & Prasetya, J. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmawati, L. dkk. (2009). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Banten: Universitas Terbuka.
- B.E.F Montolalu. dkk. (2012). *Bermain dan Permainan Anak*. Banten: Universitas Terbuka.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Chatib, M. (2014). *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P & Sutikno, M. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Rafika Aditama.
- Harun, Rasyid. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hoerr, T. (2007). *Buku Kerja Multiple Intelligences*, diterjemahkan oleh Ary Nilandari. Bandung: Mizan Pustaka.
- Jamaris, M. (2017). *Pengukuran Kecerdasan Jamak*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kurniati & Rachmawati, Y. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Musfiroh, T. (2005). *Pengembangan Dasar Mejemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Universitas Terbuka.
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pamadhi, Hajar dan Sukardi, Evan. (2008). *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan. (2015). *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prawira, N. (2018). *Ekspresi Visual Bagaimana Anak Menggambar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putra, Sitiatava. (2013). *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa*. Bandung: CV. Agung Ilmu.
- Sanjaya, Wina. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saiful, H. (2008). *Jurus-jurus menggambar dan mewarnai dari nol*. Yogyakarta: Mitra Barokah Abadi Press.
- Sarama, J., & Clementens, D. H. (2009). *Early Childhood mathematics education research; learning trajectories for young children*. UK: Routledge.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. (1989). *Cara belajar siswa aktif-dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2016). (2013). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- \_\_\_\_\_. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sujiono, B. & Nuraini, Y. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suratno. (1990). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- \_\_\_\_\_ (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Suyadi. (2010). *Psikologi belajar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syaiful, Sagala. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Ombak: Yogyakarta.
- Udin S. Winataputra, dkk. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Banten: Universitas Terbuka.
- Zuriah, N. 2006. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

#### **Sumber Jurnal :**

- Artini, A.G. dkk. (2014). *Implementasi Alat Peraga Bentuk-bentuk Geometri Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B TK Lumbung Sari Denpasar, (IV)*.
- Astria, N. (2015). *Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus, III, (I)*. doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/6204/4356>.
- Dasril, Y. dkk. (2015). *Penerapan Kegiatan Bermain Pasir Untuk Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ar-Rahim Limbungan Kecamatan Rumbai Pekanbaru, II, (II)*. doi: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=336280>.
- Muslimah, dkk. (2014). *Peningkatan Perkembangan Kognitif Melalui Pembelajaran Pencampuran Warna Dasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun, III, (X)*.
- Pariani, N.P.F.A. dkk. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi melalui Kegiatan Meronce Untuk Meningkatkan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Pada*

Anak, II, (I). doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=304151&val=1341&title=Penerapan%20Metode%20Demonstrasi%20Melalui%20Kegiatan%20Meronce%20Untuk%20Meningkatkan%20Kognitif%20Mengenai%20Pengertian%20Bentuk%20Geometri%20Pada%20Anak%20Kelompok%20B2%20TK%20Titi%20Dharma%20Kecamatan%20Denpasar%20Utara%20Tahun%20Ajaran%202013/2014>

Prasetyoningrom, W. dkk. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Pada Tema Pekerjaan Melalui Media Puzzle Gambar (Penelitian Tindakan Kelompok Anak Kelompok B2 TK Pertiwi 02 Jenengan, Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014)*, II, (V). doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=375500&val=4072&title=MENINGKATKAN%20KECERDASAN%20VISUAL%20SPASIAL%20PADA%20TEMA%20PEKERJAAN%20MELALUI%20MEDIA%20PUZZLE%20GAMBAR%20%28Penelitian%20Tindakan%20Kelompok%20Anak%20Kelompok%20B2%20TK%20Pertiwi%2002%20Jenengan,%20Boyolali%20Tahun%20Ajaran%202013/2014%29>.

Ramadhan, R. A. dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Ukuran di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Nanga Pinoh*, III, (X).

Senawati, R. M. dkk. (2016). *Pengaruh Permainan Puzzle Pasir Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Education 21 Kulim Kota Pekanbaru*, III, (II). doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=465104&val=6453&title=PENGARUH%20PERMAINAN%20PUZZLE%20PASIR%20TERHADAP%20KECERDASAN%20VISUAL%20SPASIAL%20PADA%20ANAK%20USIA%205-6%20TAHUN%20DI%20TK%20EDUCATION%2021%20KULIM%20KOTA%20PEKANBARU>.

Supriani, E. dkk. (2014). *Penerapan Pengetahuan Tentang Pencampuran Warna Melalui Metode Bermain Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B TK Mutiara Tahun Ajaran 2013/2014*, II, (I), 1-8. doi: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paus/article/view/4403>.

Srianis, K. dkk. *Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk*, II, (I). doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/3533>.

Warjiono & Wardhani, G. W. (2014). *Perancangan Animasi Interaktif Berbentuk Puzzle Guna Melatih Kecerdasan Visual Spasial Anak*, II, (I). doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=297509&val=6593&title=PERANCANGAN%20ANIMASI%20INTERAKTIF%20BERBENTUK%20PUZZLE%20GUNA%20MELATIH%20KECERDASAN%20VISUAL%20SPASIAL%20ANAK>.

Yanti. (2014). *Meningkatkan Kreativitas Anak menggunakan Finger Painting pada kelompok A TK Fatayat li, III, (I).*

#### **Sumber Hukum :**

\_\_\_\_\_. 2003, Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

\_\_\_\_\_. 2003, Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB 1, Pasal 1, Butir 14. Jakarta.

\_\_\_\_\_. 2003, Undang-Undang No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 butir 20. Jakarta.

Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia dini.* (tidak diterbitkan).

#### **Sumber Lain :**

Apriani, S. (2013). *Mengembangkan Kecerdasan Visual-spasial melalui kegiatan Finger Painting Kelompok B di TK IT Lukmanul Hakin Surabaya Bengkulu.* (Skripsi). Universitas Bengkulu, Bengkulu.

Ariyani, R. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Audio Terhadap Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A TK.* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Faishal, Wildani. (2016). *Kecerdasan Visual Spasial Pada Lukisan Okta.* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Firdaus, M. (2010). *Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak.* [Online]. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc.28145482/kecerdasan-visual-spasial> diakses pada tanggal 30 Juli 2018.

Firmansyah. (2013). *Program Konseling Kelompok dengan Teknik Latihan Asertif untuk Meningkatkan Keterampilan Inpersonal Siswa.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Online. Tersedia di [kbbi.kemdikbud.go.id](http://kbbi.kemdikbud.go.id). Diakses 30 Juli 2018.

Lisdayanti, S. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Pop-Up Book dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

- NCTM. (2000). Principles and standards for school mathematics. [online]. Diakses dari <http://www.nctm.org> pada tanggal 30 Juli 2018.
- Sudrajat, Akhmad. (2009). Strategi pembelajaran kooperatif Metode group inversitagation. [online]. Diakses dari <http://www.AkhmadSudrajat.wordpress.com> diakeses pada tanggal 30 juli 2018.
- Suyatmi. (2014). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Menggambar Pada Anak Kelompok A Di TK Aba Ngabean 2*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Syamsuri. (2007). *Pengertian Finger Painting*. [online]. Diakses dari <http://repository.unib.ac.id/8710/1/I,II,III,II-14-sit.FK.pdf> pada 1 Maret 2018.