

ABSTRAK

Oktaviani, Dewi. 2016. **PENGEMBANGAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL ANAK MELALUI PERMAINAN ZONA WARNA**. Departemen Pendidikan Seni Rupa.

Kecerdasan visual-spasial anak disekolah dewasa ini belum mengalami perkembangan yang signifikan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan pendidik dalam mengembangkan kecerdasan visual-spasial. Oleh karena itu, perlu adanya metode pembelajaran yang diharapkan dapat mengembangkan kecerdasan visual-spasial anak usia dini. Tujuan penelitian ini yaitu dapat mengetahui perkembangan kecerdasan visual-spasial sebelum menggunakan permainan zona warna, setelah diberikan permainan zona warna, dan pengaruh/efektivitas dari penerapan metode permainan zona warna terhadap perkembangan kecerdasan visual-spasial anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental design one group pre-test post-test*. Lokasi penelitian yang dilaksanakan di TK Thuba, Kecamatan Cikancung pada anak kelompok B. Teknik pengumpulan data adalah observasi terstruktur, dokumentasi, dan wawancara dalam menganalisis data hasil penelitian. Data yang diperoleh dari hasil observasi diolah secara kuantitatif dengan metode statistik. Hasil temuan dari penelitian ini yaitu: a) Kecerdasan visual-spasial anak sebelum diberikan permainan zona warna. b) Kecerdasan visual-spasial anak sesudah diberikan permainan zona warna. c) Efektivitas penggunaan permainan zona warna dalam mengembangkan kecerdasan visual-spasial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan perkembangan kecerdasan visual spasial dengan menggunakan permainan zona warna dari hasil *pretest* dan *posttest*.

Kata kunci: Kecerdasan visual-spasial, permainan zona warna, metode pembelajaran.

ABSTRAK

Oktaviani, Dewi. 2016. **DEVELOPMENT OF CHILDREN'S VISUAL SPATIAL INTELLIGENCES THROUGH THE COLOR ZONE GAME**. Departement of Fine Arts Education.

Visual spatial intelligence of children in school today has not experienced significant development. This is due to the lack of knowledge of educators in developing visual spatial intelligence. Therefore it is necessary to have a learning method that is expected to develop visual spatial intelligence of early childhood. The purpose of this study is to know the development of visual spatial intelligence before using the color zone game, after being given a game of color zone and the influence of effectiveness of applying the color zone game method to the development of children's visual spatial intelligence. The method used in this research is the pre-experimental design one group pre-test post-test. The location of the research carried out in TK Thuba, Cikancung in the children of grup B. Data collection techniques are structured observation of documentation and interviews in analyzing research data. Data obtained from observations are processed quantitatively by statistical methods. The findings of this research are: a) children's visual spatial intelligence before being given a color zone game. b) children's visual spatial intelligence after being given a color zone game. c) effevtiveness of using color zone games in developing visual spatial intelligence. The result showed that there was as increase in the development of visual spatial intelligence by using a color zone game from the result of the pretest and post test.

Keywords: Visual-spatial intelligence, color zone games, learning methods.