

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis *Web* pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit” ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar kimia berbasis *web* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang teruji kualitasnya secara empiris. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Tahapan penelitian yang dilakukan meliputi tahap pendahuluan terdiri dari survei awal, pemilihan materi, dan analisis standar isi. Selanjutnya tahap pengembangan terdiri dari analisis buku, penyusunan konten *web*, validasi konten *web*, revisi konten *web*, pembuatan *storyboard*, revisi *storyboard*, pembuatan *web*, validasi *web*, revisi *web*, pembuatan instrumen, validasi instrumen, dan revisi instrumen. Terakhir adalah tahap evaluasi bahan ajar kimia berbasis *web* materi larutan elektrolit dan nonelektrolit oleh guru dan siswa sebagai responden. Berdasarkan hasil uji coba terbatas, secara umum bahan ajar kimia berbasis *web* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit telah memiliki kualitas yang baik karena ditanggapi oleh sebagian besar responden dengan respon positif.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit

ABSTRACT

The study is titled “The Development of Web Based Chemistry Teaching Material on Electrolyte and Nonelectrolyte Solution” was purpose to develop web based chemistry teaching material on electrolyte and nonelectrolyte solution that the quality was empirically tested. The method of the study was Research and Development (R&D). The first step of the study was introduction that include initial survey, determination of matter, and analysis of content standard. The next step was development that include book analysis, web content compiling, validation of web content, revision of web content, storyboard making, revision of storyboard, web making, validation of web, revision of web, instrument making, validation of instrument and revision of instrument. The last step was evaluation of web based chemistry teaching material by teacher and student as respondent. Based on limited test, generally web based chemistry teaching material had a good quality because most of the respondent gave positive response.

Keyword: *Development, Teaching Material, Electrolyte and Nonelectrolyte Solution*