

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KIMIA BERBASIS *WEB* PADA MATERI
LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kimia**



Oleh

MUHAMMAD FAUZI SYA'BANA

0800521

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis *Web* pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit

Oleh

Muhammad Fauzi Sya'bana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Muhammad Fauzi Sya'bana 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUHAMMAD FAUZI SYA'BANA

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KIMIA BERBASIS *WEB* PADA MATERI
LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Drs. Rahmat Setiadi, M. Sc.

NIP. 196004111984031002

Pembimbing II

Muhamad Nurul Hana', S. Pd., M. Pd.

NIP. 197101191997021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si.

NIP 196611211991031002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit” ini adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2013
Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Fauzi Sya'bana