

**IMPLEMENTASI PROGRAM LINK AND MATCH DALAM
MENINGKATKAN KESESUAIAN KOMPETENSI LULUSAN DENGAN
DUNIA USAHA/DUNIA INDUSTRI PADA KURIKULUM SMK BIDANG
PERTANIAN**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
dalam Bidang Pengembangan Kurikulum



Oleh :

**IIP ICHSANUDIN
NIM 1605290**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM LINK AND MATCH DALAM
MENINGKATKAN KESESUAIAN KOMPETENSI LULUSAN DENGAN
DUNIA USAHA/DUNIA INDUSTRI PADA KURIKULUM SMK BIDANG
PERTANIAN**

DISERTASI

Disetujui dan Disahkan oleh

Promotor Merangkap Ketua



Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd.

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris



Dr. Rusman, M.Pd.

Anggota



Dr. Dadang Sukirman, MPd.

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum SPS UPI**



Dr. Rusman, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Implementasi Program *Link and Match* dalam meningkatkan kesesuaian kompetensi lulusan dengan DU/DI pada Kurikulum SMK Bidang Pertanian” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan,

(Iip Ichsanudin)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian dan penyusunan disertasi ini sebagaimana mestinya. Disertasi ini berjudul “Implementasi Program *Link and Match* dalam meningkatkan kesesuaian kompetensi lulusan dengan Dunia Usaha/Dunia Industri pada Kurikulum SMK Bidang Pertanian”. Tujuan penulisan disertasi adalah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan dalam bidang Pengembangan Kurikulum pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Disertasi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar doktor ilmu pendidikan dalam bidng pengembangan kurikulum pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi ini mengevaluasi implementasi program *link and match* dalam meningkatkan kesesuaian kompetensi lulusan dengan DU/DI pada Kurikulum SMK Bidang Pertanian. Dalam kesempatan ini penulis menawarkan usulan model hipotetik dalam implementasi program *link and match* di SMK bidang pertanian.

Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak atas kelemahan dan kekurangan dalam penulisan ini demi perbaikan dan penyempurnaan sehingga laporan disertasi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Semoga Allah SWT menjadikan karya ini sebagai amal shaleh dan bisa bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, amin

Bandung, Desember 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan atas dedikasi, bimbingan, dorongan, dan bantuannya kepada:

1. Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd., selaku promotor yang telah banyak meluangkan waktu di sela aktivitasnya yang sangat padat, memberikan sumbangan pikiran yang amat berharga dari segi keilmuan dalam membimbing dan mengarahkan sejak awal pemunculan ide sampai dengan tersusunnya disertasi. Semoga segala pengorbanannya menjadikan nilai kebaikan dan Allah SWT memberikan kesehatan lahir dan batin.
2. Dr. Rusman, M.Pd., selaku ko-promotor dan sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, saran serta masukan-masukan untuk perbaikan sehingga penulisan disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat-Nya, serta kesehatan lahir dan batin.
3. Dr. Dadang Sukirman, M.Pd., selaku anggota yang telah dengan segenap tenaga, waktu, dan pikirannya memberikan bimbingan, motivasi, dan saran-saran perbaikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini. Dedikasi yang luar biasa yang selalu ditunjukkan sehingga menjadi inspirasi dan penyemangat bagi penulis. Semoga segala pengorbanannya menjadikan nilai kebaikan dan Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan lahir dan batin.
4. Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd., selaku penguji disertasi yang telah sangat membantu dan memotivasi dengan memberikan kritisi, saran dan masukan bagi penulis.
5. Dr. Ruli Basuni, M.P., selaku Kepala Pusat PPPPTK Pertanian Cianjur, beserta jajaran pimpinan yang telah memberikan ijin menempuh pendidikan S3. Serta bapak Ir. Siswoyo, MM, selaku mantan Kepala Pusat PPPPTK Pertanian yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh program S3 di Sekolah Pascasarjana UPI.

6. Dr. Ir. Bakrun Dahlan, M.M., selaku Direktur Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, sekaligus sebagai Penguji, yang telah membantu dan memberikan banyak sekali dorongan terhadap penulis.
7. Para Narasumber dan Responden Penelitian, terutama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru, serta mitra DU/DI yang telah berkontribusi secara aktif dalam mendukung penelitian yang telah dilakukan. Semoga kebaikannya dapat memberikan spirit nyata bagi perkembangan kualitas pendidikan SMK Pertanian di masa mendatang.
8. Seluruh staf dosen, karyawan, dan segenap civitas akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang telah memfasilitasi kepada penulis untuk menggali pengetahuan, pengalaman, dan wawasan sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan baik
9. Kawan-kawan Mahasiswa Angkatan 2016 Program Doktor Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana UPI yang telah banyak berdiskusi dan *sharing* pengalaman sehingga menambah wawasan penulis dalam penyelesaian disertasi ini.
10. Para Relawan, Mujahid, penyeru dan pejuang kemanusiaan dimanapun berada. Alloh bersama Kita.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian disertasi ini, semoga mendapatkan pahala dari Allah SWT.
12. Persembahkan terbaik kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta (Allohu yarham) R.H. Djamhur dan Hj. Djamilah, serta para pahlawan dan Mujahidku, Istri tercinta, Wiwin Sri Mulyati, S.Pd., dan juga anak-anakku tercinta, Andhika Mahesa Putra Ichsanudin, Sibghie Aulia Ichsanudin, Hakim Al Khalid Ichsanudin, Keenan El Qisya Ichsanudin, yang telah menyumbangkan kekuatan serta dukungan tak terbatas kepada penulis hingga penyelesaian studi ini dapat terlewati dengan baik.
13. Keluarga Besar R.H. Djamhur, Wa Elbad, Wa Epi, Wa Nengas, Wa Dina, Pih Ella and *all family members*, atas do'a dan dukungan ikhlasnya.
14. Serta tidak lupa keluarga besar Alkautsar. Nene Roslah (Allohu yarham), Kake Djarkoni, Om Andes dan Om Adie untuk berbagi pikirannya.

15. Terakhir keluarga besar Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Cianjur, untuk spirit dan dukungan morilnya.
16. Serta tak kalah istimewa untuk keluarga besar Pimpinan Cabang Muhammadiyah Cianjur Kota, beserta Badan Ta'mir Masjid Al Muhajiruun (dari Masjid kita Bangkit), serta Lembaga Haji Muhammadiyah Kabupaten Cianjur.

Demikianlah ucapan terima kasih penulis, kiranya Allah SWT memberikan pahala yang setimpal kepada semua yang telah memberikan bantuannya. Amin.

Bandung, Nopember 2019

Penulis

ABSTRAK

Iip Ichsanudin (2019). *Implementasi Program Link and Match dalam Meningkatkan Kesesuaian Kompetensi Lulusan Dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Kurikulum SMK Bidang Pertanian*. Doktor Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd., Dr. Rusman, M.Pd., Dr. Dadang Sukriman, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi regulasi tentang penguatan pendidikan menengah kejuruan melalui Instruksi Presiden Nomor 9 tahun 2016 tentang revitalisasi SMK. Fokus dan orientasi ini tentu membutuhkan perubahan pemikiran dan paradigma dari semua pemangku kepentingan dalam rangka memastikan kerkaitan dan kesesuaian antara pengembangan program pendidikan SMK dengan tuntutan dunia kerja. Salah satu hal yang menentukan adalah pelaksanaan program *link and match* yang diberlakukan bagi SMK. Program *link and match* merupakan srategi yang diterapkan dalam melakukan proses revitalisasinya. Sehingga kesepadanan kompetensi lulusan dapat terpenuhi sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan dunia industri terkini. Penelitian ini menggunakan metode campuran, melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis konvergensi parallel. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa 1) Tingkat respons sebaagi reaksi terhadap pelaksanaan program sangat baik; 2) Implementasi program kepada proses pembelajaran dalam menghasilkan perilaku peserta didik dan lulusn SMK bidang pertanian yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri cukup baik dan memadai; (3) Penerapan kurikulum yang telah diselaraskan membuat proses pembelajaran lebih terarah dan spesifik pada pemenuhan kompetensi industri, cukup baik; dan (4) Kesesuaian lulusan dengan dunia usaha/dunia industri sebagai dampak langsung dari proram, serta keterserapannya oleh pasar kerja (DUI/DI) mengalami peningkatan.

Kata kunci: link and match, SMK, Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI).

ABSTRACT

Iip Ichsanudin (2019). *The implementation of link and match program in improving competency alignment with business and industrial world on vocational curriculum of agriculture*. Doctorate Programme of Curriculum Development. School of Post-Graduate Studies, Universitas Pendidikan Indonesia. Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd., Dr. Rusman, M.Pd., Dr. Dadang Sukriman, M.Pd.

This research is motivated by the implementation of regulations on strengthening vocational secondary education which stipulated by the Presidential Instruction Number 9 of 2016 which requires the revitalization of SMKs. This focus and orientation certainly requires a change of mind and paradigm from all stakeholders in order to ensure the linkages and compatibility between the development of educational programs and the demands of the world of work. One of the things that determines is the implementation of link and match programs that apply to all SMKs. Link and Match Program is a strategy that is applied in carrying out the revitalization process for vocational school. So that the graduates competencies are able to be met the needs and standards in line with the demands of the business world and the latest industry. This research used a mixed method, through quantitative and qualitative approaches with data collection techniques by questionnaires, interviews, and documentation, all in bundled of parallel convergence analysis. The research findings show that 1) The response rate as a reaction to the implementation of the program is very good; 2) Implementation of the program to the learning process in producing student behavior and graduating from SMK in agriculture in accordance with the needs of the business and industrial world is quite good and adequate; (3) The application of the adjusted curriculum makes the learning process more directed and specific to the fulfillment of industrial competencies, quite well; and (4) The suitability of graduates with the business world / industry as a direct impact of the program, and its absorption by the labor market (DUI / DI) has increased.

Keywords: link and match, Vocational School, Business / Industrial World (DU / DI).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Struktur Organisasi Disertasi	16
BAB II. KAJIAN TEORITIS.....	19
A. Hakikat Kurikulum	19
1. Pengertian Kurikulum	19
2. Konsep Dasar Kurikulum	23
3. Komponen Kurikulum	30
B. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	36
C. Pengembangan Kurikulum Link and Match SMK.....	55
D. Hakikat Sekolah menengah Kejuruan.....	59

E. Hakikat Program Link and Match	63
F. Hakikat Kompetensi	67
G. Hakikat DU/DI	71
H. Evaluasi Implementasi Program	74
I. Penelitian Terdahulu.....	79
G. Kerangka Pikir Penelitian	85
BAB III METODE PENELITIAN	89
A. Desain Penelitian	89
B. Partisipan dan Tempat Penelian.....	92
C. Pengumpulan Data.....	92
D. Analisis Data	97
E. Deskripsi Data Hasil Penelitian	99
F. Prosedur Penelitian.....	104
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
A. Temuan Hasil Penelitian.....	107
B. Pembahasan	194
C. Model Hipotetik	233
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	247
A. Kesimpulan	247
B. Implikasi	248
C. Rekomendasi	249
 DAFTAR PUSTAKA	 253
LAMPIRAN	270

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1	Gambaran Umum Filsafat Pendidikan43
Tabel 2.2	Kompetensi Keahlian SMK bidang Agribisnis dan Agroteknologi63
Tabel 3.1	Model Evaluasi Empat Tahap Kirkpatrick.....91
Tabel 3.2	Tahapan proses Pengumpulan Data92
Tabel 3.3	Prosedur Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif.....98
Tabel 3.4	Nilai Interval dan Kriteria dalam Hasil Kuesioner Implementasi program Link and Match.....99
Tabel 3.5	Daftar Sebaran SMK Revitalisasi bidang keahlian Pertanian (Agribisnis dan Agroteknologi)100
Tabel 4.1	Evaluasi Reaksi pada Dimensi Perhatian (attention)108
Tabel 4.2	Evaluasi Reaksi pada Dimensi Minat (interest)113
Tabel 4.3	Evaluasi Reaksi pada Dimensi Motivasi (motivation).....118
Tabel 4.4	Nilai Rata-rata Kumulatif dengan Skala Likert122
Tabel 4.5	Struktur Kurikulum SMK bidang Pertanian (contoh Kompetensi Keahlian Agribisnis Tanaman pangan dan Hortikultura-3)125
Tabel 4.6	Rincian Komposisi Materi dalam Kurikulum SMK bidang Pertanian (contoh Kompetensi Keahlian Agribisnis tanaman dan Hortikultura)126
Tabel 4.7	Struktur Kurikulum SMK bidang Pertanian (contoh Kompetensi Keahlian Pemuliaan dan Perbenihan-4)127
Tabel 4.8	Rincian Komposisi Materi dalam Kurikulum SMK bidang Pertanian (contoh Kompetensi Keahlian Pemuliaan dan Perbenihan).....128
Tabel 4.9	Evaluasi Belajar pada Dimensi Strategi129
Tabel 4.10	Evaluasi Belajar pada Dimensi Model134
Tabel 4.11	Evaluasi Belajar pada Dimensi Tujuan138
Tabel 4.12	Evaluasi Belajar pada Dimensi Fasilitas142
Tabel 4.13	Evaluasi Belajar pada Dimensi Proses147

Tabel 4.14	Nilai rata-rata Kumulatif dengan Skala Likert.....	152
Tabel 4.15	Evaluasi Perilaku pada Aspek Kedisiplinan.....	155
Tabel 4.16	Evaluasi Perilaku pada Aspek Tanggungjawab	159
Tabel 4.17	Evaluasi Perilaku pada Aspek Kreatifitas	164
Tabel 4.18	Evaluasi Perilaku pada Aspek Kerjasama	169
Tabel 4.19	Nilai rata-rata Kumulatif dengan Skala Likert.....	173
Tabel 4.20	Evaluasi Hasil pada Aspek Kesesuaian Kompetensi	175
Tabel 4.21	Evaluasi Hasil pada Aspek Keterserapan Lulusan	179
Tabel 4.22	Evaluasi Hasil pada Aspek Citra SMK	183
Tabel 4.23	Evaluasi Hasil pada Aspek Dampak Program.....	187
Tabel 4.24	Nilai rata-rata Kumulatif dengan Skala Likert.....	192
Tabel 4.25	Tabel Kumulatif Rata-rata dari seluruh Level Evaluasi.....	193
Tabel 4.26	Contoh jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Sekolah..	213

DAFTAR GRAFIK

	Hal.
Grafik 4.1	Indeks rerata Keberterimaan Program oleh responden dalam tahap evaluasi Reaksi (Reaction)123
Grafik 4.2	Indeks rerata responden dalam tahap evaluasi Pembelajaran (Learning).....154
Grafik 4.3	Indeks rerata responden dalam tahap evaluasi Perilaku (Behavior)174
Grafik 4.4	Indeks rerata responden dalam tahap evaluasi Hasil (Result).....193
Grafik 4.5	Indeks rerata Skala likert pada Imolementasi Program Link and Match di SMK bidang Pertanian.....194

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1.1 Perkembangan Proporsi Tenaga Kerja Indonesia Pada Sektor Pertanian.....	7
Gambar 1.2 Sepuluh Strategi Program Revitalisasi SMK (Dit. PSMK).....	9
Gambar 1.3 Aspek UJtama Link and Match.....	11
Gambar 1.4 Area Revitalisasi SMK.....	13
Gambar 2.1 Komponen Kurikulum	31
Gambar 2.2 Alur Penyelarasan Kurikulum SMK	57
Gambar 2.3 Piramida Model Evaluasi Empat Tahap Kirkpatrick	79
Gambar 2.4 Kerangka Pikir Penelitian	88
Gambar 3.1 Alur Penelitian Desain Konvergen Parale (sumber diadopsi dari Creswell & Clark, 2007)	90
Gambar 3.2 Diagram Model Evaluasi 4 Tahap Kirkpatrick	91
Gambar 3.3 Skema Prosedur dan Tahapan Penelitian	106
Gambar 4.1 Ekosistem link and match SMK bidang Pertanian.....	201
Gambar 4.2 Alur Penyelarasan Kurikulum SMK	207
Gambar 4.3 Percentage of Skills as success component.....	215
Gambar 4.4 Dimensi implementatif 4 C's pada tahap evaluasi perilaku.....	225
Gambar 4.5 Model Hipotetik	234
Gambar 4.6 Alur Kerja Model Hipotetik implementasi program link and match di SMK bidang Pertanian	235

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Kuesioner
- Lampiran 2 Instrumen Wawancara
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 4 Hasil Analisis Kuesioner
- Lampiran 4 Surat Keputusan Pengangkatan pembimbing Penulisan
Disertasi Program Doktor SPS UPI Prodi Pengembangan
Kurikulum
- Lampiran 5 Surat Izin melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Dokumen lain yang relevan

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Abbas. (2010). *Strategi dan Pilihan Mengajar Berbasis Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Abdulahak, I. (1996). *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung: Agta Manunggal Utama.
- Aiken, L. R. 1996. Rating Scale and Checklist; Evaluation Behaviour, Personality, and Attitudes. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Angoff, W.H. 1971. Scale, Norm, and Equivalent Score. Dalam Thorndike, R.L. Educational Measurement. Washington: American Council On Education.
- Ali, M. 2014. Memahami Riset Perilaku dan Sosial. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Ali, M. 2017. Curriculum Development for Sustainability Education. Bandung. UPI Press.
- Ali, M., Ibrahim, Sukmadinana, N.S., Sudjana, D., Rasyidin, W. 2007. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bandung. Pedagogiana Press.
- Anderson, L W dan Krathwohl D R. (Ed.). 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. New York: Longman.
- Anderson, L.W. et al. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta
- Ary, D; Jacobs, L.C; Razavieh. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Athanasou, J dan Iasonas Lamprianou. 2002. *A Teacher's Guide to Assessment*. Sydney: Social Science Press.
- Baldwin, Thomas. S. 1973. *Evaluation of Learning in Industrial Education*, dalam Bloom, B.S; Hastings, J.T; Madaus, G.F. *Handbook on Formative And Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Baska, Joy Van Tassel. 2006. Comprehensive Curriculum for Gifted Learner, (Waco Texas: Prufock Press Inc.
- Berry, Barnett. 2013. *The Teachers of 2030: Creating a Student-Centered Profession for the 21st Century*. Center for Teaching Quality.

- Brinkerhoff, Robert.O. 1987. *Program Evaluation o Practitioner's Guide for Trainers and Educations*. Boston: Kluwer-Nojhoff Publishing.
- Blank, W.E. 1982. *Handbook for Developing Competency-Based Training Programs*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Bloom, B.S; Hastings, J.T; Madaus, G.F. 1973. *Handbook on Formative and Sumative Evaluation Of Student Learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Burke, K. 1999. *The Mindful School: How to Assess Authentic Learning. Skylight Training and Publishing dan Hawker Brownlow Education*. Australia.#
- Calongesi, J.S. 1995. Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa. Bandung: ITB.
- Creswell, John. 2009. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. 2014. *Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Denscombe, M. 1998. *The Good Research Guide*. Buckingham. Open University Press.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2017. *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK, 10 Langkah Revitalisasi SMK*. Dirjen Dikdasmen, Kemdikbud RI.
- Djojonegoro, Wardiman. 1998. *Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdiknas Gregory, R.J. 2000. *Psychological Testing : History, Principles and Applications*. Boston: Allyn & Bacon
- Hambleton, R.K., Eignor, D.R. 1990. *Competency Test Development, Validation, and Standard Setting*, dalam Jaeger, R.M & Tittle, C.K. *Minimum Competency Achievement Testing: Motives, Model, Measures, and Consequences*. Berkeley: Mc Curtrhan Publishing Corporation.
- Hambleton, R.K., Swaminathan, H., Rogers, H.J. 1991. *Fundamentals of Item Response Theory*. Newbury Park: SAGE Publications.
- Hamon, Linda Darling. 2005. *Preparing Teacher for A Changing World*. San Francisco: john Wiley & Son.
- Hasan, S. 2014. *Evaluasi Kurikulum*. Sekolah Pasca Sarjana- UPI dan PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Helmut Nolker dan Eberhard Schoenfeldt. 1988. *Vocational Education: Pendidikan Kejuruan*. Pustaka Binamon Pressindo, Jakarta

- Hulin, C.L; Drasgow, P; Parsons, C.K. 1983. *Item Response Theory; Application to Psychological Measurement*. Illinois: Dow Jones-Irwin.
- Homklin, Tassanee. *Training Effectiveness of Skill Certification System: The Case of Automotive Industry in Thailand*. A dissertation. Graduate School for International Development and Cooperation. Hiroshima University. March 2014
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Human Development Department East Asia and Pacific Region (2010). *Indonesia Skills Report: Trends in Skills Demand, Gaps, and Supply in Indonesia*. Forthcoming Publications. World Bank.
- Ibrahim, Anesee. 2008. *Evaluating Training Effectiveness in the Malaysian Public Service*. Durham theses, Durham University. <http://etheses.dur.ac.uk/2176/>
- Jaeger, R.M. 1993. *Certification of Student Competency*. Dalam *Educational Measurement*. Linn, R.L. Phonix: Oryx Press.
- Johnson, B., & Christensen, L. 2007. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Revitalisasi Pendidikan Vokasi*. Kemdikbud RI.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka. 2002.
- Kirkpatrick, D. L. dan James D. Kirkpatrick. 2008. *Evaluating Training Programs: The Four Levels Third Edition*. San Francisco, CA : Berrett - Koehler Publisher, Inc.
- Kirkpatrick J. D. and Wendy Kayser (2016). *Kirkpatrick's Four Levels of Training Evaluation*. Based on the groundbreaking work of Donald L. Kirkpatrick. ATD Press Editorial Staff.
- Landy, F. J., Trumbo, D. A. 1980. *Psychology of Work Behavior*. Illinois: The Dorsey Press.
- Larson, M. E. 1972. *Teaching Related Subjects in Trade and Industrial and Technical Education*. Ohio: Charles E, Merrill Publishing Co.
- Linacre, John M. 2004. *Facet: Minifac Rasch-Model Computer Programs*. Chicago: Winsteps.com.
- Livingston, S.A., Zieky, M.J. 1982. *Passing Score: A Manual setting Standards of Performance on Educational and Occupational Test*. Princeton, N. J: Educational Testing Service.

- Lord, F. M dan Norvick, M. R. 1968. *Statistical Theories of Mental Test Score*. Menlo Park, California: Addison-Weley Publishing Company, Inc.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. 2000. *Tehnik Penyusunan instrument tes dan non tes*. Yogyakarta. Mitra Cendikia
- Mardapi, D. 2002. *Analisis Butir Dengan Teori Tes Klasik dan Teori Respons Butir*. IKIP: Yogyakarta.
- Marsh, Collin J. 2004. *Key Concepts for Understanding Curriculum*. Psychology Press.
- McDavid, James C, Irene Huse, & Laura R.L Hawthorn. 2012. *Program Evaluation & Performance Measurement: An Introduction to Practice 2nd Edition*. SAGE Publications.
- McGuigan, F.J.,. *Experimental Psychology Methodes of Research*. New Jersey: Prentice Hall, Inc. 1983.
- McNeil, J.D. 1981. *Curriculum: A comprehensive introduction (2nd ed.)*. Boston: Little, Brown & Company
- Mehren, W. A. dan Lehmann, I.J. 1980. *Standardized Test in Educational*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Miller, J. P., & Seller, W. (1985). *Curriculum: Perspectives and Practice*. New York: Longman.
- Moleong, L.J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja. Rosdakarya. Bandung
- Neuman, W. Lawrence. 2006. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Research*. USA: University of Wisconsin.
- Ornstein, Allan C. & Francis Hunkins. P. 2009. *Curriculum: Foundations, Principles and Issues*, Fifth Edition. US: Allyn and Bacon.
- Ornstein, A. C, D.U. Levine & D.L Gutek. 2011. *Foundations of Education*. Eleventh Edition. Wadsworth: Cengage Learning.
- Oemar Hamalik. 1990. *Pengembangan kurikulum: Dasar-dasar dan pengembangannya*. Bandung: Mandar Maju
- Oliva, Peter F. et al. 2013. *Developing The Curriculum*. United States of America : Pearson Education Inc.
- Quinones, M. A., & Ford, J. K. (1995). The Relationship Between Work Experience and Job Performance: a Conceptual and Meta-analytic Review. *Personnel Psychology*, 48, 887–911.

- Palan, R. (2007). *Competency Management, Teknik Mengimplementasikan Manajemen SDM Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Daya Saing Organisasi* terjemahan dari *Competency management- A Practitioner's Guide* (Vol. Seri Manajemen Sumber Daya Manusia no 13). Jakarta : PPM.
- Puspendik Balitbang Depdiknas. 2006. *Kemampuan Matematika Siswa 15 Tahun di Indonesia- Hasil Survei PISA 2000*. Jakarta: Puspendik, Balitbang Depdiknas.
- Puspendik. 2006. *Laporan Hasil TIMSS 2003-Matematika*. Jakarta: Puspendik, Balitbang, Depdiknas.
- Rae, Clementz A. (2002). *Program Level Evaluation: Using Kirkpatrick's Four Levels of Evaluation to Conduct Systematic Evaluation of Undergraduate College Programs*. Faculty Development Center. July 22, 2002.
- Raymond A. Noe (2005). *Employee Training and Development*. New York: McGraw-Hill.
- Rivai, V., & Sagala, E. J. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Rajagrafi ndo Persada.
- Romine, Stephen. 1954. *Building the High School Curriculum*. New York: The Ronald Press Company.
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman, & Riyana, C. 2018. *Manajemen Kurikulum Pendidikan & Pelatihan*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadulloh, U. 2015. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saylor, J. G, Alexander, W.M., and Lewis, A. J. 1981. *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*, 4th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sanjaya, Wina, 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Toeridan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Schalock, U. F. 1998. *Outcome Based Evaluations*. Boston: Kluwer
- Stratemeyer, Florence., B. Forkner, H.L., McKim, G.M.(1947). *Developing a Curriculum for Modern Living*. Columbia. Bureau of Publication, Teacher College.
- Sudjana, D. 2006. *Evaluasi program pendidikan luar sekolah untuk pendidikan non formal dan pengembangan sumberdaya manusia*. Bandung. PT. Remaja Rosdakrya.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana S. 1997. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taba, H. 1962. *Curriculum development Theory and practice*. New York Harcourt, Brace & World.
- Thompson, John F. 1973. *Foundations of Vocational Education*.
- Thorton, J.W. and Wright J.R. 1963. *Secondary School Curriculum (eds)*. Thornton and Wright Publisher.
- Trilling, Bernie and Fadel, Charles. 2010. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*, John Wiley & Sons, 978-0-47-055362-6.
- Titus, H. H. (1959). *Living Issues in Philosophy* (3rd ed.). New York: American Book Company.
- Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Zais, Robert S. 1976. *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Row Publisher
- Zainul & Nasution. 2001. *Penilaian Hasil belajar*. Jakarta: Dirjen DIKTI.

Referensi Jurnal

- Albashiry, N.M. Voogt, J.M. & Pieters, J.M. (2015). Teacher collaborative curriculum design in technical vocational colleges: a strategy for maintaining curriculum consistency? *The Curriculum Journal*. DOI 10.1080/09585176.2015.1058281
- Alsubaie, Merfat Ayes. 2016. Curriculum Development: Teacher Involvement in Curriculum Development. *Journal of Education and Practice*, v7 n9 p106-107.
- Aniah, Hamina. 2015. *Model Evaluasi Kirikpatrick Dan Aplikasinya Dalam Pelaksanaan Pelatihan (Level Reaksi Dan Pembelajaran) Di Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Perum Jakarta*. *Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia (JRMSI)*. Vol 6, No. 1
- Badu, Syamsu Qamar. (2013). Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick pada Perkuliahan Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 2013;16(0):102-129
- Baedhowi. 2008. "Kebijakan pengembangan pendidikan guru kejuruan." Makalah Seminar Internasional. Optimalisasi Pendidikan Kejuruan dalam Pengembangan SDM

- Nasional Dalam Rangka Konvensi Nasional APTEKONDO V. FT. UNP, Padang 4 Juni 2008.
- Bambang Haryadi. 2004. "Jaminan mutu dalam implementasi kurikulum SMK 2004." Makalah Seminar Nasional. "Strategi Sukses Implementasi Kurikulum 2004 Pendidikan Kejuruan", Aptekindo, Semarang 22 Juni 2004.
- Bambang Sugiharto. 2007. "Strategi pengelolaan SMK di Jateng," Makalah Seminar Nasional. Telisik Hambatan Pelaksanaan SMK Dan Solusinya, Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang, Semarang, 27 Januari 2007.
- Baskin, Colin. (2001). "Using Kirkpatrick's Four-Level-Evaluation Model to Explore the Effectiveness of Collaborative Online Group Work". *Meeting at the Crossroads ASCILITE 2001 conference proceedings*.
- Bartel AP. (1994). "Productivity Gains from the Implementation of Employee Training Programs." *Industrial Relations*.
- Berkowitz, Marvin W. 2011. What works in values education. *International Journal of Educational Research* 50 (152-158).
- Bienbrauer, H. (1987). "Trouble Shooting Your Training Program." *Training and Development Journal*.
- Borate, Neeraj S, Gopalkhrisna, dan Sanjay L Borate. (2014). "A case study approach for evaluation of Employee Training effectiveness and Development program". *Proceedings of the Second International Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (GB14 Conference) Chennai, India*. 11-13 July 2014 Paper ID_C432.
- Cahyanti, Septiana Dewi, Mintasih Indriayu, Sudarno. Implementasi Program Link and Match dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Lulusan Pemasaran SMK Negeri 1 Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* <https://jurnal.uns.ac.id/bise> p-ISSN 2548-8961 | e-ISSN 2548-7175 | Volume 4 Nomor 1 (2018) © Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Campbell, Donald T. and Donald W. Fiske. 1959. Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. Vol. 56, No. 2 March, 1959 *Psychological Bulletin*.
- C. James, dan I. Roffe. (2000). "The Evaluation of Goal and Goal Free Training Innovation", *Journal of European Industrial Innovations*, 24(1), 12-26
- Chang, Ya-Hui Elegance, "An Empirical Study of Kirkpatrick's Evaluation Model in the Hospitality Industry" (2010). *FIU Electronic Theses and Dissertations*. Paper 325. <http://digitalcommons.fiu.edu/etd/325>

- Dagar, V and Yadav, A. (2016). Constructivism : A Paradigm for Teaching and Learning. *Arts and Social Sciences Journal*, 7(4), 1–4. <https://doi.org/10.4172/2151-6200.1000200>
- Disas, Eka Prihatin. 2018. *Link and Match sebagai Kebijakan Pendidikan Kejuruan*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung-Jawabarat. Indonesia.
- Elnaga, A. dan Amen Imran. (2013). “The Effect of Training on Employee Performance”. *European Journal of Business and Management*. ISSN 2222-1905 (Paper) ISSN 2222-2839 (Online) Vol.5, No.4, 2013.
- Evaluation of curriculum and student learning needs using 360 degree assessment; Richard Ladyshefsky&Ross Taplin, Pages 698-711 | Published online: 09 Sep 2014, <http://dx.doi.org/10.1080/02602938.2014.950189>
- Evaluation of the Implementation of Curriculum Materials for Civics in the Netherlands; Wilmad Kuiper &Jan van den Akker , Pages 129-133 | Published online: 29 Jul 2010 <http://dx.doi.org/10.1080/00377996.1995.9958384>
- Exploring Paradigms of Curriculum Evaluation and Concepts of Quality; Mary Melrose, Pages 37-43 | Published online: 07 Jul 2006, <http://dx.doi.org/10.1080/1353832980040105>
- F. Ikramina and A. Gustomo, “Analysis of Training Evaluation Process Using Kirkpatrick ’ S Training Evaluation Model At Pt . Bank Tabungan Negara,” *J. Bus. Manag.*, vol. 3, no. 1, pp. 102–111, 2014.
- Chaudhary, Gautam Kumar. Factors affecting curriculum implementation for students, , *International Journal of Applied Research* 2015; 1(12): 984-986: From curriculum to implementation- primary science and teacher development, Marion Palmer , Pages 239-250 | Published online: 18 Jul 2008, *Irish Educational Studies* Volume 20, 2001 - Issue 1
- Gessler, Michael. (2009). The Correlation of Participant Satisfaction, Learning Success and Learning Transfer: an Empirical Investigation of Correlation Assumptions in Kirkpatrick’s Four-Level Model. *Int. J. Management in Education*, Vol. 3, Nos. ¾, 2009.
- Gill, Mandip & Gayatri Sharma. (2013). “Evaluation of Vocational Training Program from the Trainees Perspective: An Empirical Study”. *Pacific Business Review International*, 6(5), 35-43, November 2013
- Gultom, Syawal. 2009. *Implementasi Soft Skill dalam Pembelajaran: Upaya yang Strategis dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Haggman, 2003. An Integrative Model of Competency Development, Training Design, Assesment Center, and Multi – Rater Assesment; *Advance in Human Resources*; Vol 8 No. 2, May 2006; pp 265- 282
- Hamtini, Thair M. 2008. “Evaluating E-learning Programs: An Adaptation of Kirkpatrick's Model to Accomodate E-learning Environments”. *Journal of Computer Science* 4 (8): 693-698, 2008
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya). hlm. 19-20.
- Ikramina, Fildzah dan Aurik Gustomo. (2014). “Analysis of Training Evaluation Process Using Kirkpatrick’s Training Evaluation Model At PT. Bank Tabungan Negara (Persero) Tbk”. *Journal of Business and Management* Vol. 3, aNo.1, 2014: 102-111. School of Business and Management Institut Teknologi Bandung, Indonesia.
- International Journal of Management* Vol. 28 No.3 Part 2 September 2011. Evaluation of Curricula for Week-Day Religious Education; Joseph M. Artman, Pages 151-161 | Published online: 10 Jul 2006, <http://dx.doi.org/10.1080/0034408220170204>
- Juanda. (2011). “Evaluasi Program Diklat Prajabatan Golongan III Suatu Penelitian Evaluatif Program Diklat Prajabatan Golongan III Berdasarkan Model Kirkpatrick di Balai Diklat Keagamaan Jakarta”. *Jurnal Evaluasi Pendidikan* Vol. , No. , Maret 2011.
- Jubaedah, Yoyoh dan Neni Rohaeni. *Model Link And Match Dengan Pendekatan Competency Based Training Pada Pembelajaran Tata Graha Di Sekolah Menengah Kejuruan*. ISSN 1412-565 X
- J. D. Kirkpatrick and W. Kirkpatrick, “Creating a Post-Training Evaluation Plan.,” *T+D*, vol. 67, no. 6, pp. 26–28, 2013.
- Krathwohl, D.R. (2002) A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41, 212-218. http://dx.doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2.
- Krstantia, Prita & Lantip Trisunarno. 2012. “Evaluasi Pelatihan Untuk Operator dengan Menggunakan Metode Return On Investment di PT. H.M. Sampoerna Tbk.” *Jurnal Teknik Pomits*. Vol. 1, No. 1, (2012) 1-5
- Karar, E. E. dan Yenice, N. 2012. The investigation of scientific process skill level of elementary education 8th grade students in view of demographic features. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Khalid, Maqsood, Muhammad., Rehman, Abdul, Chaudry., & Ashraf, Muhammad. 2012. Exploring the link between Kirkpatrick (KP) and context, input, process, and product (CIPP) training evaluation models, and its effect on training evaluationing

- public organizations of Pakistan. *African Journal of Business Management* Vol. 6(1), pp274-279, 11 January 2012, doi: 10.5897/AJBM11.2087.
- K. A. Naugle, L. B. Naugle, and R. J. Naugle, "Kirkpatrick's evaluation model as a means of evaluating teacher performance," *Education*, vol. 121, no. 1, pp. 135–144, 2000.
- Kuboja, J. M., & Ngussa, B. M. (2015). Conceptualizing the Place of Technology in Curriculum Formation: A View of the Four Pillars of Curriculum Foundations. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 4(2). <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v4-i2/1728>
- Kurnia, Veti, Emmy Budiartati. Kompetensi Profesional Instruktur dalam Pencapaian Hard Skill Peserta Didik. *Journal of Nonformal Education*. JNE 3 (1) (2017) 21-27
- Komba, C.S & Mwandaji, M (2016). Reflections on the implementation of competence based curriculum in Tanzanian secondary schools. *Journals of Education and Learning* 4(2), 73-80
- L. Praslova, "Adaptation of Kirkpatrick's four level model of training criteria to assessment of learning outcomes and program evaluation in Higher Education," *Educ. Assessment, Eval. Account.*, vol. 22, no. 3, pp. 215–225, 2010.
- Listiana. 2012. Analisis Pelaksanaan Program Sistem Ganda (PSG) dalam Mempersiapkan Siswa Memasuki Dunia Kerja (Studi Kasus di SMK 5 Pancasila Wonogiri Program Keahlian Administrasi Perkantoran Tahun Diklat 2011/2012. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Lulsegged, A.H.M. 1984. Teaching and Management in Education: Can They be The Same?. *International journal Education Development*. Vol. 4 No. 2 pp 113-121.
- Lunz, M.E., Wright, B.D., Linacre, J.M. Measuring The Impact of Judge Severity on Examination Scores. Pp. 1-2. <http://www.rasch.org/memo47.htm>.
- Mahmoudi, S., Jafari, E., Nasrabadi, H. A., & Liaghatdar, M. J. (2012). Holistic education: An Approach for 21 Century. *International Education Studies*, 5(3), 178–186. <https://doi.org/10.5539/ies.v5n3p178>
- Mardapi, Djemari. 2003. "Kerangka dasar pengembangan kurikulum berbasis kompetensi". Makalah disampaikan pada semiloka pengembangan model pembelajaran berbasis kompetensi bagi dosen UNY, tanggal 29 dan 30 September 2003. Yogyakarta: UNY.
- Mariah, Siti., & Mahmud Sugandi. Kesenjangan Soft Skills lulusan SMK dengan Kebutuhan Tenaga Kerja di Industri. *Jurnal Ekplanasi* volume 6 nomor 2. Edisi Spetmber 2011. Hal. 169 – 183.

- Mill, Craig N. 1983. A Comparison of Three Methods of Establishing Cut-Of Score On Criterion-Referenced Test, *Journal of Educational Measurement*, Vol.20, No. 3, Fall 1983.
- Millman, J. 1979. Reliability and Validity of Criterion-Referenced Test Score. *New Directions For Testing and Measurement*, No. 4, San Francisco: Jossey_Bass Inc.
- Mohamed, Rosmah dan Arni Ariyani Sarlis Alias. (2015). "Evaluating the Effectiveness of a Training Program Using the Four Level Kirkpatrick Model in the Banking Sector in Malaysia". *EJBO Electronic Journal of Business Ethics and Organization Studies*. Vol. 20, No. 1.
- Ningsih, D. R. 2016. Potret Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Program Keahlian Akuntansi dengan Dunia Kerja di SMK Negeri 1 Ngawi. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5 (V), 537 – 547.
- Onstenk, J. & Blokhuis, F. 2007. *Apprenticeship in The Netherlands: Connecting School – and Work – Based Learning*. *Education + Training*. 49 (6), pp.489–499. Diperoleh pada 13 Maret 2018 dari <https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/00400910710819136>
- Ö. G. ULUM, "Program Evaluation through Kirkpatrick's Framework," *Pacific Bus. Rev. Int. J.*, vol. 8, no. 1, 2015.
- Prabandari, Endang. *Model Desain Kurikulum Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Masalah Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Terhadap Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Bidang Agroindustri di PPPPTK Pertanian Cianjur)*. Manajerial, Vol. 15 No.1 Juni 2016, Hal - 31 <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Pinardi, E. S. (2011). Menuju Pembangunan Pertanian Berkelanjutan Melalui Cloud Computing. In: *e-Indonesia Initiative 2011 (eII2011)*. Konferensi Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Indonesia, 2011, Bandung, p.447–454. [Online]. Available at: <https://dans007.files.wordpress.com/2014/05/oth-04.pdf>. Purnomo
- Praditya, Didit. 2016. Pemberdayaan Petani Oleh Komunitas Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK). *Jurnal Penelitian Komunikasi* Vol. 19 No.1, Juli 2016: 41-54 ISSN: 1410-8291 | e-ISSN: 2460-0172 | www.jpk.bppkibandung.id
- Primrose, Kurasha; Chabaya; Raphinos Alexander. Curriculum development and implementation: factors contributing towards curriculum development in Zimbabwe higher education system. *European Social Sciences Research Journal*, 1 (1), p. 55-65
- Ramadhon, Syafril. (2017). "Penerapan Model Empat Level Kirkpatrick dalam Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur di Pusdiklat Migas". *Forum Diklat*. Vol 06 No 1/2017.

- Rosandita, Nuraini. 2006. Evaluasi Efektivitas Program Pelatihan *Managing For Productivity* (Studi Kasus PT. Goodyear Indonesia, Tbk.). Departemen Industri Teknologi Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian Institut Pertanian Bogor
- Rouse, Donald. (2011). *Employing Kirkpatrick's Evaluation Framework to Determine the Effectiveness of Health Information Management Courses and Program*. Perspectives in Health Information Management, Spring 2011.
- Salas, E. & Cannon-Bowers, J. A. (2001). "The Science of Training: A Decade of Progress". *Annual Review of Psychology*, 52, 471–499.
- Smidt, A., Balandin, Susan., Sigafos, Jeff & Reed, Vicki, A. (2009). *The Kirkpatrick Model: A Useful tool for evaluating training outcomes*. Journal of Intellectual & Developmental Disability, September 2009; 34(3): 266-274. DOI: 10.1080/13668250903093125.
- Stufflebeam, D.L. (1997). *A Standard-based perspective on evaluation*. In R.L. Stake, *Advances in program evaluation*, 3, pp. 61-88
- Soesilawati, E.S. 2009. Link and Match Dunia Pendidikan dan Industri dalam Meningkatkan Daya Saing Tenaga Kerja dan Industri. Jakarta. LIPI Press.
- Suryadi.2010. "Permasalahan Dan Alternatif Kebijakan Peningkatan Relevansi Pendidikan (Studi Relevansi Pendidikan Kerjasama UPI dengan balitbang Kemendiknas)". http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/Seminar_Internas.NFE
- Sutrino, Budi. 2013. Perencanaan Karir Siswa SMK (Sebuah Model Berbasis Pengembangan Soft-Skill). *Varia Pendidikan*, Vol. 25. No. 1, Juni 2013
- Tsan Lin, Yun., Chuan Chen, Shui., & Ta Chuang, Hsiang. (2011). *The effect of organizational commitment on employee reactions to educational training: an evaluation using the Kirkpatrick four-level model*.
- Utaminingsih, Sri. 2011. Model Manajemen Pengembangan Soft Skill Smk Program Keahlian Pariwisata. *Ekplanasi Volume 6 Nomor 2 Edisi September 2011*. Hlm. 169-183
- Wahyudin, D. 2016. Manajemen Kurikulum Dalam pendidikan Profesi Guru (Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia). *Jurnal Kependidikan*, 46(2), 259–270.
- Watkins, Ryan., Leigh, Doug., Foshay, Rob., & Kaufman, Roger. (1998). *Kirkpatrick Plus: Evaluation and Continuous Improvement with a Community Focus*. *ETR&D*, Vol. 46, No. 4, 1998.p. 90-96 ISSN 1042-1629.
- Widadie, F. (2011). *Pemanfaatan Teknologi Social Media Sebagai E-Agribusiness Dalam Membangun Networking dan Marketing Community-Based di Tingkat Kelembagaan Petani*. In: Kastaman, R., Kramadibrata, A. M., Seminar, K. B. and

- Saukat, M. (eds.), *Akselerasi Pembangunan Informatika Pertanian Dalam Upaya Perlindungan Dan Pemberdayaan Petani 2011*, 2011, Bandung, p.96–112.
- Woods, D. 2008. *The impact of VET on transition to work for young people in Australia. Education + Training Journal*. 50 (6), 465 – 473. Diperoleh pada 13 Maret 2018 dari <https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/00400910810901791>
- Wood, Merle W. & Robert G. Espegren. (2010). High School Computer Programmer Curriculum Evaluation and Revisions; Pages 104-105 | Published online: 30 Jul 2010, <http://dx.doi.org/10.1080/08832323.1963.10116708>
- Yilmaz, K. (2011). The Cognitive Perspective on Learning: Its Theoretical Underpinnings and Implications for Classroom Practices. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 84(5), 204–212. <https://doi.org/10.1080/00098655.2011.568989>
- Yodhia, A. (2007). Merancang Manajemen Berbasis Kompetensi. ([http:// my.opera.com/winsolu/blog/pengertian-kompetensi](http://my.opera.com/winsolu/blog/pengertian-kompetensi). Diakses 15 November 2009).

Referensi Regulasi

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang Nomor Republik Indonesia 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah

Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Surat Keputusan Bersama Lima Menteri tentang Pengembangan Pendidikan Kejuruan dan Vokasi berbasis kompetensi yang *link and match* dengan industri.

Permendiknas No. 61 tahun 2014 tentang KTSP

Permendikbud 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Permendikbud 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Dasar Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud 34 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Menengah nomor 07 tahun 2018 tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)

Referensi Daring

<https://sdgs.bappenas.go.id>

<http://psmk.kemdikbud.go.id>

<http://www.businessballs.com/kirkpatricklearningevaluationmodel.html>. diakses pada 23 Januari 2019

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2017/11/08/pengangguran-terbesar-ternyata-lulusan-smk>, diakses pada Kamis 22 Maret 2018, jam 08.04

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2017/05/08/ternyata-lulusan-smk-paling-banyak-menganggur>, diakses pada Kamis 22 Maret 2018, jam 08.05.

<http://bisnis.liputan6.com/read/3153245/lulusan-smk-jadi-pengangguran-paling-banyak-di-ri>, diakses pada Kamis 22 Maret 2018, jam 08. 18.

<http://batukehidupan.blogspot.co.id/2015/11/mixed-methods-research.html>, diakses pada Sabtu, 24 Maret 2018, jam 23.19.

<http://retnoafni.blogspot.co.id/2015/11/metode-campuran-mixed-methods.html>, diakses pada Sabtu 24 Maret 2018, jam 11.28.

<https://fredndilao.wordpress.com/2011/11/27/metode-penelitian-campuran/>, diakses pada Senin, 19 Maret 2018, 20.01.

<http://aidarukmana.blogspot.co.id/2015/11/metodologi-penelitian.html>, diakses pada Selasa, 20 Maret 2018, jam 19.45.

<http://rizafaishol.blogspot.com/2010/11/evaluasi-model-kirkpatrick.html>, diakses pada jumat, 14 Desember 2018.