

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini dipaparkan mengenai simpulan berdasarkan hasil penelitian dan implikasi penelitian yang telah dilakukan. Selain itu, terdapat saran bagi pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini dan saran bagi peneliti selanjutnya.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh *fatherless* terhadap penyesuaian sosial pada siswa SMA N di Kota Bandung. Artinya *fatherless* atau ketiadaan peran ayah akan membuat siswa SMA Negeri di Kota Bandung kesulitan dalam menyesuaikan diri pada lingkungan sosialnya.
2. Tidak terdapat pengaruh berdasarkan tipe status identitas terhadap penyesuaian sosial pada siswa SMA Negeri di Kota Bandung. Artinya tipe status identitas tidak menjadi penentu bagaimana cara siswa SMA Negeri di Kota Bandung dalam menyesuaikan diri pada lingkungan sosialnya.
3. Terdapat pengaruh *fatherless* dan tipe status identitas secara bersamaan terhadap penyesuaian sosial. Artinya *fatherless* dan tipe status identitas menentukan tingkat penyesuaian sosial pada siswa SMA Negeri di Kota Bandung.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi keilmuan yang mengkaji terkait *fatherless*, status identitas dan penyesuaian sosial pada siswa SMA Negeri di Kota Bandung. Diperlukan adanya upaya untuk mencari status identitas pada siswa SMA agar dapat mencapai tahap penyesuaian sosial.

#### **C. Rekomendasi**

1. Bagi Siswa SMA

Siswa SMA perlu untuk lebih banyak berinteraksi dengan lingkungan sosialnya agar siswa SMA menemukan status identitasnya sehingga dapat memenuhi tugas perkembangannya dengan baik pada penyesuaian sosial.

Siti Rahayu, 2020

*Pengaruh Fatherless dan Status Identitas Terhadap Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 2. Bagi orang tua dan guru yang berada di sekitar Siswa SMA

Orang tua dan guru yang sering terlibat dalam interaksi dengan siswa SMA perlu memahami kondisi siswa SMA yang sedang berada pada masa mencari identitas sehingga dapat mengawasi dan mendampingi siswa SMA pada masa perkembangannya sehingga siswa berhasil menemukan status identitas dan memiliki tingkat kemampuan penyesuaian sosial yang tinggi.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian psikometri terhadap alat ukur yang digunakan khususnya Father Presence Questionnaire (FPQ) yang masih jarang digunakan di Indonesia.
- b. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengkaji penyebab adanya perbedaan status identitas dan penyesuaian sosial berdasarkan data demografis.
- c. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengkaji peran ayah terhadap anak berdasarkan gender.