

**INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA
UNTUK PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DENGAN
*HYDROCEPHALUS***

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh,
Anugerah Muchlisah
1707595

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA
UNTUK PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DENGAN
HYDROCEPHALUS**

Oleh

Anugerah Muchlisah

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Anugerah Muchlisah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Anugerah Muchlisah
1707595

**INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN
MOTORIK ANAK DENGAN *HYDROCEPHALUS***

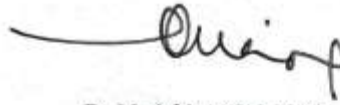
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 19550101 198101 1 001

Pembimbing II



Dr. Musjafak Assjari, M.Pd.
NIP. 19550516 198101 1 001

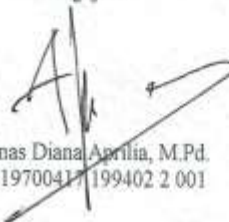
Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I




Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd.
NIP. 19560818 198503 1 002

Penguji II



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.
NIP. 19700417 199402 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. H. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19600201 198703 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Untuk Perkembangan Motorik Anak Dengan Hydrocephalus**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Anugerah Muchlisah

ABSTRAK

INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DENGAN *HYDROCEOHALUS*

Anugerah Muchlisah

NIM 1707595/Program Studi Pendidikan Khusus - Sekolah Pascasarjana -
Universitas Pendidikan Indonesia

Hydrocephalus adalah kelainan yang terjadi akibat gangguan aliran cairan di dalam otak (cairan serebro spinal) gangguan tersebut menyebabkan cairan bertambah banyak yang selanjutnya akan menekan jaringan otak di sekitarnya. Oleh karena itu anak dengan kondisi *hydrocephalus* akan berpotensi mengalami hambatan yaitu keterlambatan di berbagai aspek perkembangan dan salah satunya adalah aspek motorik. Hal ini dialami oleh subjek dalam penelitian ini. Untuk meminimalisir hambatan motorik yang dialami oleh anak, dibutuhkan intervensi dini bersumberdaya keluarga karena peningkatan kemampuan anak akan efektif jika diberikan oleh orang terdekat yaitu keluarga. Tujuan dalam penelitian ini adalah tersusunnya program intervensi dini bersumberdaya keluarga untuk perkembangan motorik anak dengan *hydrocephalus*. Penelitian ini menggunakan dua metode penelitian yaitu deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus dan kuantitatif eksperimen dengan *Single Subject Research* (SSR) disain A-B-A. Hasil dari penelitian ini adalah program intervensi dini bersumberdaya keluarga untuk perkembangan motorik anak dengan *hydrocephalus*. Program ini mampu meningkatkan pemahaman keluarga tentang pentingnya intervensi dini dan cara stimulasi untuk meningkatkan perkembangan motorik anak.

Kata Kunci: *Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga, Perkembangan Motorik, Anak Dengan Hydrocephalus*

ABSTRACT

EARLY FAMILY-SOURCED INTERVENTION FOR MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH *HYDROCEPHALUS*

Anugerah Muchlisah

NIM 1707595/Special Education Study Program- Postgraduate School - Indonesia
University of Education

Hydrocephalus is a disorder that occurs due to a disruption in the flow of fluid in the brain (cerebro spinal fluid), the disorder causes more fluid which will then suppress the surrounding brain tissue. Therefore children with hydrocephalus conditions will potentially experience delays in various aspects of development and one of them is the motoric aspect. This was experienced by the subjects in this study. To minimize motor barriers experienced by children, early family-sourced intervention is needed because an increase in children's ability will be effective if given by family as their closest person. The aim of this research is to develop an early family-sourced intervention program for motor development of children with hydrocephalus. This research uses two research methods namely qualitative descriptive with case study design and quantitative experiment with Single Subject Research (SSR) A-B-A design. The results of this study are early family-sourced intervention programs for motor development of children with hydrocephalus. This program is able to improve family understanding about the importance of early intervention and ways of stimulation to improve children's motor development.

Key Words: *Early family-sourced intervention, Motor Development, Children With Hydrocephalus*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL TESIS | |
| LEMBAR HAK CIPTA | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| LEMBAR PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 5 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6 Struktur Organisasi | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga | 10 |
| 2.1.1 Konsep Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga | 10 |
| 2.1.2 Prinsip-prinsip Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga..... | 15 |
| 2.1.3 Tujuan dan Manfaat Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga | 17 |
| 2.1.4 Prosedur Pelaksanaan Intervensi Dini..... | 18 |
| 2.2 Teori Dasar Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga..... | 19 |
| 2.2.1 Teori Ekologi | 19 |
| 2.2.2 <i>Zone Proximal Development</i> | 22 |
| 2.3 Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga..... | 23 |
| 2.3.1 Program Intervensi Dini | 23 |
| 2.3.2 Peran Keluarga Dalam Intervensi Dini..... | 24 |
| 2.4 Perkembangan Motorik Anak..... | 28 |
| 2.4.1 Pengertian Motorik..... | 28 |
| 2.4.2 Perkembangan Motorik Anak..... | 29 |
| 2.5 Perkembangan Motorik Anak Dengan <i>Hydrocephalus</i> | 34 |
| 2.6 Penelitian Yang Relevan | 37 |
| 2.7 Kerangka Berfikir..... | 40 |
| 2.8 Hipotesis..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Subjek dan Lokasi Penelitian | 44 |
| 3.1.1 Subjek Penelitian..... | 44 |
| 3.1.2 Lokasi Penelitian..... | 45 |
| 3.2 Penelitian Kualitatif | 45 |
| 3.2.1 Desain Penelitian..... | 45 |

| | | |
|---|--|-----|
| 3.2.2 | Prosedur Penelitian..... | 47 |
| 3.2.3 | Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| 3.2.4 | Instrumen Penelitian..... | 51 |
| 3.2.5 | Teknik Pengolahan, Penyajian dan Analisis Data..... | 60 |
| 3.3 | Penelitian Eksperimen dengan <i>Single Subject Research (SSR)</i> | 62 |
| 3.3.1 | Desain Penelitian..... | 62 |
| 3.3.2 | Variabel Penelitian..... | 63 |
| 3.3.3 | Instrumen Penelitian..... | 67 |
| 3.3.4 | Teknik Pengolahan dan Penyajian Data..... | 70 |
| 3.3.5 | Analisis Data..... | 71 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Temuan Penelitian | 75 |
| 4.1.1 | Temuan Penelitian Deskriptif Kualitatif | 75 |
| 4.1.2 | Hasil Penelitian Eksperimen dengan <i>Single Subject Research (SSR)</i> | 119 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 153 |
| 4.2.1 | Gambaran Kondisi Objektif Perkembangan Motorik Anak <i>Hydrocephalus</i> | 153 |
| 4.2.2 | Layanan Intervensi Yang Sudah Dilaksanakan Oleh Orang Tua Pada Anak <i>Hydrocephalus</i> | 156 |
| 4.2.3 | Rumusan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Anak <i>Hydrocephalus</i> | 157 |
| 4.2.4 | Keterlaksanaan Program Intervensi Bersumberdaya Keluarga Pada Anak <i>Hydrocephalus</i> | 159 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 161 |
| 5.2 | Rekomendasi..... | 162 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 164 |
| RIWAYAT PENULIS | | 170 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------|--|-----|
| 2.1 | Fungsi Lima Pusat Kontrol di Otak..... | 30 |
| 2.2 | Perkembangan Motorik Anak Usia 12 Bulan-2 Tahun | 33 |
| 2.3 | Perkembangan Motorik Halus Menurut Santrock..... | 34 |
| 2.4 | Paradigma Perubahan Pandangan Anak Berkebutuhan Khusus..... | 37 |
| 3.1 | <i>Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orangtua Subjek.....</i> | 51 |
| 3.2 | <i>Kisi-kisi Pedoman Observasi.....</i> | 52 |
| 3.3 | <i>Kisi-Kisi Studi Dokumentasi.....</i> | 53 |
| 3.4 | <i>Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....</i> | 53 |
| 3.5 | <i>Kisi-Kisi Instrumen Asesmen Perkembangan Motorik.....</i> | 55 |
| 3.6 | Kriteria Pengalihanganan Program..... | 66 |
| 3.7 | Instrumen Penilaian Pengetahuan Orangtua Terhadap Perkembangan Motorik Anak..... | 68 |
| 3.8 | Instrumen Penilaian Pemahaman Orangtua Terhadap Perkembangan Motorik yang Harus Dicapai Oleh Anak Pada Saat Ini..... | 69 |
| 3.9 | Instrumen Penilaian Pemahaman Orangtua Terhadap Dampak Terhambatnya Perkembangan Motorik Anak Dimasa Ini Dan Masa Yang Akan Datang Serta Solusi Yang Dapat Dioptimalkan..... | 69 |
| 3.10 | Instrumen Penilaian Penggunaan Alat-Alat Bantu Yang Mampu Menstimulasi Perkembangan Motorik Anak..... | 69 |
| 3.11 | Instrumen Penilaian Pembiasaan Keterlaksanaan Program Pada Anak.. | 70 |
| 4.1 | <i>Analisis Hasil Asesmen Keluarga Anak dengan Hydrocephalus.....</i> | 77 |
| 4.2 | Kesimpulan Analisis Kebutuhan Keluarga..... | 81 |
| 4.3 | <i>Rumusan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga.....</i> | 82 |
| 4.4 | <i>Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga.....</i> | 85 |
| 4.5 | <i>Tim Validasi Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....</i> | 99 |
| 4.6 | <i>Saran Hasil Validasi Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga.....</i> | 99 |
| 4.7 | <i>Waktu pelaksanaan program.....</i> | 100 |
| 4.8 | <i>Hasil Implemantasi Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Anak dengan Hydrocephalus.....</i> | 102 |
| 4.9 | <i>Perkembangan Kemampuan Perkembangan Motorik Anak dengan Hydrocephalus (dalam score).....</i> | 119 |
| 4.10 | <i>Hasil Baseline – 1 (A-1) Kemampuan motorik kasar.....</i> | 120 |
| 4.11 | <i>Hasil Intervensi (B) Kemampuan motorik kasar.....</i> | 121 |
| 4.12 | <i>Hasil Baseline -2 (A-2) Kemampuan motorik kasar.....</i> | 123 |
| 4.13 | <i>Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan Aspek Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 124 |
| 4.14 | <i>Panjang Kondisi Aspek Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 125 |
| 4.15 | <i>Data estimasi kecenderungan arah Aspek Motorik Kasar.....</i> | 126 |
| 4.16 | <i>Data Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 128 |
| 4.17 | <i>Jejak Data Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 128 |
| 4.18 | <i>Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 129 |
| 4.19 | <i>Data Level Perubahan Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 129 |
| 4.20 | <i>Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Kemampuan Motorik</i> | 129 |

| | | |
|------|--|-----|
| | <i>Kasar.....</i> | |
| 4.21 | <i>Data Jumlah Variabel yang Diubah.....</i> | 131 |
| 4.22 | <i>Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 131 |
| 4.23 | <i>Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 131 |
| 4.24 | <i>Data Perubahan Level Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 132 |
| 4.25 | <i>Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 134 |
| 4.26 | <i>Hasil Baseline – 1 (A-1) Kemampuan motorik halus.....</i> | 137 |
| 4.27 | <i>Hasil Intervensi (B) Kemampuan motorik halus.....</i> | 138 |
| 4.28 | <i>Hasil Baseline -2 (A-2) Kemampuan motorik halus.....</i> | 139 |
| 4.29 | <i>Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan Aspek Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 140 |
| 4.30 | <i>Panjang Kondisi Aspek Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 142 |
| 4.31 | <i>Data estimasi kecenderungan arah Aspek Motorik Halus.....</i> | 143 |
| 4.32 | <i>Data Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 144 |
| 4.33 | <i>Jejak Data Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 145 |
| 4.34 | <i>Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 145 |
| 4.35 | <i>Data Level Perubahan Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 146 |
| 4.36 | <i>Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 146 |
| 4.37 | <i>Data Jumlah Variabel yang Diubah</i> | 147 |
| 4.38 | <i>Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 148 |
| 4.39 | <i>Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 148 |
| 4.40 | <i>Data Perubahan Level Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 149 |
| 4.41 | <i>Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 151 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------|--|-----|
| 3.1 | <i>Grafik Desain A-B-A.....</i> | 62 |
| 4.1 | <i>Hasil Baseline – 1 (A-1) Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 120 |
| 4.2 | <i>Hasil Intervensi (B) Kemampuan motorik kasar.....</i> | 122 |
| 4.3 | <i>Hasil Baseline -2 (A-2) Kemampuan motorik kasar.....</i> | 123 |
| 4.4 | <i>Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan Aspek Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 124 |
| 4.5 | <i>Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Kasar Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....</i> | 126 |
| 4.6 | <i>Overlap Tahap Baseline-1 (A-1)ke Intervensi (B) Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 133 |
| 4.7 | <i>Overlap Tahap Intervensi ke Baseline-2(A2) Kemampuan Motorik Kasar.....</i> | 134 |
| 4.8 | <i>Perkembangan Mean Level Setiap Fase Kemampuan Motorik Kasar....</i> | 136 |
| 4.9 | <i>Hasil Baseline – 1 (A-1) Kemampuan motorik halus.....</i> | 137 |
| 4.10 | <i>Hasil Intervensi (B) Kemampuan motorik halus.....</i> | 138 |
| 4.11 | <i>Hasil Baseline -2 (A-2) Kemampuan motorik halus.....</i> | 140 |
| 4.12 | <i>Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan Aspek Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 141 |
| 4.13 | <i>Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....</i> | 142 |
| 4.14 | <i>Overlap Tahap Baseline-1 (A-1)ke Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 150 |
| 4.15 | <i>Overlap Tahap Intervensi ke Baseline-2(A2) Kemampuan Motorik Halus.....</i> | 151 |
| 4.16 | <i>Perkembangan Mean Level Setiap Fase Kemampuan Motorik Halus....</i> | 153 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----|---------------------------------------|----|
| 2.1 | <i>Lima Sistem Teori Ekologi.....</i> | 21 |
| 2.2 | <i>Zona Proximal Development.....</i> | 23 |
| 4.1 | <i>Orang Tua Deci.....</i> | 76 |
| 4.2 | <i>Subjek Deci.....</i> | 77 |

DAFTAR BAGAN

| | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Bagan Mekanisme Kerja Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga..... | 12 |
| 2.2 | Alur Kerja Motorik..... | 28 |
| 2.3 | Kerangka Berfikir..... | 41 |
| 3.1 | Skema Prosedure Pelaksanaan Intervensi Dini..... | 47 |

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Gazali, Saidah. (2011). *Hambatan dalam Perkembangan Fisik*. Artikel dalam (online.) (Tersedia dalam <http://saidahgozali.blogspot.com/2011/02/hambatan-dalam-perkembangan-fisik.html/>)
- Ali, Mohammad. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2015). *Pokoknya Studi Kasus, Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya
- Angeliki, Menounou. (2011). Paediatric Neurology dalam (online) (tersedia dalam https://www.acnr.co.uk/MJ11/16_ACNRMJ11_Mennounou.pdf).
- Asmiati, N., dkk. (2017). *Intervensi Dini Berbasis keluarga pada Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku*. *Proceeding ICSAR: 7(2)*, hlm. 179-185.
- Ashri Maulidina, Citra. (2018). *Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Anak Multiple Disability With Visual Impairment (MDVI)*. TESIS.BANDUNG.PASCASARJANA.UPI.
- Bagaskorowati, Riana. (2010). *Anak Beresiko*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Bailey, Donald B., dkk. (2006). *Recommended Outcomes for Families of Young Children with Disabilities*. *SAGE Publications: Journal of Early Intervention*, 28 (4), hlm. 227-251
- Beneke, Margaret R. Dan Gregory A. Cheatham. (2016). *Inclusive, Democratic Family-Professional Partnerships: (Re)Conceptualizing Culture and Language in Teacher Preparation*. *SAGE Publications: Topics in Early Childhood Special Education*, 35 (4), hlm. 234-244.
- Berk, Laura E. (2003). *Child Development Sixth Edition*. USA:Pearson Education
- Bern, Weisner .(2007). *The Family Story at the center of Intervention Research*. *E.Journal Internatonal*.
- Bogdan, Robert & Taylor, Steven J. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya; Usaha Nasional
- Black, M. dkk. (2016). *Early Childhood Development Coming of Age: Science Through the Life Course*. *Journal of Department of*

Pediatrics, University of Maryland School of Medicine, Baltimore.
Vol. 389, hlm. 77-90

- Bhopti, A. dkk. (2016). *Family Quality of Live : A Key Outcomes in Early Childhood Intervention Services – A Scoping Review*. *Journal of Early Intervention*. Vol. 38, No. 4, hlm. 191-211
- Bruder, Mary Beth. (2010). *Early childhood intervention: A Promise to Children and Families For Their Future*. *Council for Exceptional Children*, 76 (3), 339-355
- Bruder, Mary Beth. (2000). *Family Centered Early Intervention: Clarifying Our Balues for the New Milennium*. *Journal Early Childhood Special Education*. Vol. 20, No. 2. 105-115
- Brown, I. Roy, Nehama T. Baum dan Barry J Isaac. (2006). *Family Quality of Life Survey, Main Caregivers of People with Inteectual or Developmental Disabilities*. *Jurnal Internasional*.
- Creswell, John. W. (2010) *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmastuti, Tanti. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Meronce Dengan Manik – Manik Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok A di TK Khadijah 2 Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Volume 01. Nomor 01 Tahun 2012*, 0-216
- Denzin & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dunst, C. J. & Bruder M. B. (2006). *Early Intervention Service Coordinator Models and Service Coordinator Practices*. *Journal of Early Intervention*. Vol. 28, No. 3, 155-165
- Edelman, Larry. (2010). *Key Resouces and References for Early Intervention*, diunduh darib [www. Illinoisettraining.org](http://www.Illinoisettraining.org) pada tanggal 26 Januari 2018.
- Eriksson, B. O. (1980). *MUSCLE METABOLISM IN CHILDREN—A REVIEW*. *Acta Paediatrica*, 69(s283), 20–27.
- Fieldman, Maurice A (2004). *Early Intervention The Essential Readings*. UK: Blackwell Publishing.
- Fletcher, J. M., Brookshire, B. L., Landry, S. H., Bohan, T. P., Davidson, K. C., Francis, D. J., ... Miner, M. E. (1995). *Behavioral Adjustment of Children With Hydrocephalus: Relationships With Etiology, Neurological, and Family Status*. *Journal of Pediatric Psychology*, 20(1), 109–125.

- Guimond, Amy B., dkk. (2008). *The Early Intervention Parenting Self-Efficacy Scale (EIPSES)*. SAGE Publications: *Journal of Early Intervention*, 30 (4), hlm. 295-320
- Guralnick, Michael J. (2005). *Early Intervention for Children with Intellectual Disabilities: Current Knowledge and Future Prospects*. USA: University of Washington. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. 313-324
- Hallam, Rena A., dkk. (2009). *Level and Intensity of Early Intervention Services for Infants and Toddlers with Disabilities. The Impact of Child, Family, System, and Community-Level Factors on Service Provision*. SAGE Publications: *Journal of Early Intervention*, 31 (2), hlm. 179-196.
- Hartono, Jelly C. (2013). *Studi Kasus tentang Family Quality of Life pada Keluarga-Keluarga yang memiliki Anak Down Syndrome di Lembaga Pendidikan X Bandung*. Tesis.Sps UPI Bandung. Tidak ditebitkan.
- Hayes, L. (2010). *Outcomes on an Early intervention Program for Children With Disruptive Behaviour*. *Journal of Australian Psychiatrists*. 18(6), hlm. 560-566
- Hurlock, Elizabeth B. 1974. *Personality Development*. New Delhi: Hill Publishing Company
- Hertianna, Dora U. (2013) *Program Pelatihan Orangtua Untuk Intervensi Anak dengan Gangguan Komunikasi*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Heryati, Euis. 2012. Makalah Asesmen Perkembangan. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Horner, R. H., Carr, E. G., Halle, J., McGee, G., Odom, S., & Wolery, M. (2005). *The Use of Single-Subject Research to Identify Evidence-Based Practice in Special Education*. *Exceptional Children*, 71(2), 165–179.
- http://file.upi.edu/Direktory/FIP/JUR.PEND._LUAR_BIASA/196010151987101-ZULKUFLI_SIDIQ/PENDEKATAN_INKLUSIF_DALAM_PENDIDIKAN.pdf
- Inna S.F & Rona R.O (2017). *Stimulasi, Deteksi dan Intevensi Dini Orang Tua Terhadap Pencegahan Penyimpangan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita*. *Journal of Health Sciences (IJHS)*. Vol.1, No.1, Maret 2017, Hal. 01-09 ISSN:2549-2721 (Cetak) , ISSN : 2549-2748 (Elektronik)

- Imms, C. (2008). *Children with cerebral palsy participate: A review of the literature. Disability and Rehabilitation*, 30(24), 1867–1884. doi:10.1080/09638280701673542
- Izzaty, Rita E. (2008). *Peran Aktivitas Pengasuhan Pada Pembentukan Perilaku Anak Sejak Usia Dini : Kajian Psikologis berdasarkan teori sistem ekologis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 1 (2), hlm. 1-13
- Jiaojiao Wu dan Shenglin Liu (2014). *Research on Family and Support of Children with Cerebral Palsy. A review of the literature. Disability and Rehabilitation*, 37(14), 1867–1884. doi:10.1080/096376580701673542
- Karlina, Ika (2019). *Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga dengan Hambatan Pendengaran dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Tipikal*. TESIS. Bandung. Pascasarjana UPI.
- Kahle, K. T., Kulkarni, A. V., Limbrick, D. D., & Warf, B. C. (2016). *Hydrocephalus in children. The Lancet*, 387(10020), 788–799. doi:10.1016/s0140-6736(15)60694-8
- Kasdu, Dini. (2004) *Anak Cerdas*. Jakarta:Puspa Swara
- Kirk, J. & Miller, M. L. (1986). *Reliability and Validity in Qualitative Research*, Beverly Hills, CA, Sage Publications.
- Kresak, Karen E. dkk. (2014). *Grandmothers Raising Grandchildren with Disabilities: Sources of Support and Family Quality of Life. SAGE Publications: Journal of Early Intervention*, 36 (1), hlm. 3-17.
- Lidyasari, Aprilia Tina. (Tanpa Tahun). *Pola Asuh Otoritatif sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak dalam Setting Keluarga*. Yogyakarta: PGSD FIP UNY.
- Mas, J. M., dkk. (2016). *Family Quality of Life for Families in Early Intervention in Spain. Journal of Early Intervention*. Vol. 38, No. 1, hlm. 191-211
- Megaswarie, Rosika Novia. (2014). *Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga pada Anak dengan Keterlambatan Perkembangan Motorik*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Myers, Patricia.(1976). *Methods For Learning Disorder*.Canada:John Willey & Sons,Inc.
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (1992) *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

- Muflihah, Iyam. (2016). *Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Pada Anak Cerebral Palsy Dengan Hambatan Komunikasi*. TESIS.BANDUNG.PASCASARJANA.UPI
- McBride, Susan L.(1999). Family-Centered Practices. Research in Review. Journal Articles; Reports - Descriptive
- Nawawi, Ahmad. Diakses dari : [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195412071981121-AHMAD NAWAWI/Stimulasi dan Intervensi RV.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195412071981121-AHMAD_NAWAWI/Stimulasi_dan_Intervensi_RV.pdf).
- Novrinda, Nina, Yulidesni (2017). *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan*. Journal Potensia PG-PAUD FKIP UNB Vol.2 No.1 .2017
- Riega, Ofi. (2018). *Intervensi Dini Berbasis Parents Attacment Pada Keluarga yang memiliki Hambatan Penglihatan dengan Keterlambatan Perkembangan Motorik*. TESIS. Bandung. Pascasarjana UPI.
- Jeanne Ellis Ormrod. (2008). Psikologi Pendidikan Jilid I. Jakarta. Penerbit. Erlangga.
- Olmsted, Murrey G., dkk. (2010). *Outcomes Reported By Spanish-Speaking Families in Early Intervention*. SAGE Publications: Journal of Early Intervention, 35 (4), hlm. 332-354.
- Purwati, M. J. (2013). *Pendekatan Intervensi Dini, Tingkat Inteligensi, dan Penyesuaian Diri Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Journal UM. Vol. 19. No. 1, hlm. 1-6
- Persson, E.-K., Anderson, S., Wiklund, L.-M., & Uvebrant, P. (2007). *Hydrocephalus in children born in 1999–2002: epidemiology, outcome and ophthalmological findings*. Child's Nervous System, 23(10), 1111–1118.
- Peraturan Pemerintah, Nomor 21. (1994). *Tujuan Keluarga*.
- Ramey CT, Ramey SL (1998) Prevention of intellectual disabilities: early interventions to improve cognitive development. Prev Med. 27(2): 224–232.
- Rezky, Bunda. (2010). *Be A Smart Parent*. Yogyakarta:Jogja Bangkit Publisher.
- Ryan, S. & Cole. K. R. (2008). *Repositioning Mothers: Mothers, Disabled Children and Disability Studies*. Journal Disability & Society. Vol. 23, No. 3, hlm. 199-210
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Litera

- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga
- Schumacher (2013). *A Qualitative Study of Stakeholder Perception in Early Childhood Intervention Partnership*. *Journal Disability & Society*. Vol. 13, No. 6, hlm. 199-210
- Sitompul, Herwin. (2016). *Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Tentang Activities Of Daily Living Pada Anak Kembar Tunanetra*. TESIS. BANDUNG. PASCASARJANA. UPI.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Bambang. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sunanto, J. dkk. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Sugiartin, M. & Euis Heryati. (2009). *Modul Hambatan Perhatian, Persepsi dan Motorik*. Bandung: PLB FIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Soendari, Tjutju dan Nani, Euis. 2010. *Asesmen dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : CV. Catur Karya Mandiri
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian*. Bandung: Refika Aditama
- Smith. Dkk. (2002). *Qualitative Research in Early Intervention/Early Childhood Special Education*. *Journal Disability & Society*. Vol. 18, No. 5, hlm. 199-210
- Thomas, E., & Magilvy, J. K. (2011). *Qualitative Rigor or Research Validity in Qualitative Research*. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 16(2), 151–155. doi:10.1111/j.1744-6155.2011.00283.x
- Tsakanikas, D., & Relkin, N. (2007). *Normal Pressure Hydrocephalus*. *Seminars in Neurology*, 27(1), 058–065. doi:10.1055/s-2006-956756
- Ulfah, Maria Anshor dan Abdullah Ghalib, (2010). *Parenting With Love*. Bandung: Mizan Pustaka.

Undang-Undang, Nomor 52 (2019). *Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga*.

Widyana, Neny. (2015). *Program Konseling Keluarga Berbasis Family Quality of Life Untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Anak Tunagrahita*. TESIS. BANDUNG.PASCASARJANA UPI.

Wiyani, NA.(2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidikan PAUD dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*.Gaya Media: Yogyakarta

Wood, Julia T. (2015). *Interpersonal Communication: Everyday Encounters, 8th Edition* University of North Carolina, Chape Hill.