

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Deskriptif di MTs Al Musyawarah Lembang)

Oleh:

Novitasari

1404180

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil penelitian awal terhadap kegiatan pembelajaran IPS yang dilakukan oleh salah satu pendidik di MTs Al Musyawarah Lembang yang mengindikasikan bahwa pelaksanaan pembelajaran model *project based learning* (*PBL*) mampu meningkatkan tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran IPS. Model *PBL* perlu dikembangkan oleh pendidik selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung agar peserta didik memiliki rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, dan negara sehingga peserta didik mampu menanggung resiko atas keputusan dan tindakan yang dilakukan serta peserta didik memiliki bekal untuk menghadapi tantangan di masa yang akan datang. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan objek penelitian pendidik IPS dan peserta didik kelas VIII-AB MTs Al Musyawarah Lembang yang berjumlah 42 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data mengenai penerapan model *PBL* untuk meningkatkan tanggung jawab peserta didik ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *PBL* dapat meningkatkan rasa tanggung jawab peserta didik. Hal ini dapat didukung oleh data hasil observasi terhadap rasa tanggung jawab peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas dan menyelesaikan tugas proyek yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran model *PBL* yang menunjukkan adanya

Novitasari, 2018

**PENERAPAN *PROJECT- BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif di MTs Al Musyawarah Lembang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

peningkatan rasa tanggung jawab seperti rajin, tekun, aktif dan mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.

Kata Kunci: *Model Project Based Learning (PBL) dan Tanggung Jawab*

**IMPLEMENTATION OF *PROJECT BASED LEARNING* (PBL) TO
IMPROVE STUDENTS' RESPONSIBILITIES IN SOCIAL STUDIES
(IPS)**

(Descriptive Study at MTs Al Musyawarah Lembang)

By:

Novitasari

1404180

ABSTRACT

This study was motivated by the results of preliminary research on social studies (IPS) learning activities conducted by one of the teachers at MTs Al Musyawarah Lembang which indicated that the implementation of *project based learning* (PBL) model was able to improve students' responsibilities in social studies learning activities. PBL model needed developing by teachers during the learning activities underway so that the students have the sense of responsibilities towards themselves, society, environment, and nation. As a result, the students were able to bear the risk of taking decisions and actions, and had the provision to face challenges in the future. The method employed in this study was a descriptive method with the object of research being social studies teachers and students of class VIII-AB MTs Al Musyawarah Lembang totaling 42 students. Collection techniques employed to obtain data regarding the implementation of PBL models for students' responsibilities were observation, interviews and documentation. The results of the study showed that the implementation of PBL model could improve students' sense of responsibilities. These results could be supported by observational data on students' sense of responsibilities in participating in classroom learning

Novitasari, 2018

**PENERAPAN *PROJECT- BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif di MTs Al Musyawarah Lembang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

activities and completing project assignments developed through PBL learning model, which showed an increased sense of responsibilities such as industrious, diligent, active and enthusiastic learners.

Keywords: *Project Based Learning Model (PBL) and Responsibilities*

Novitasari, 2018
PENERAPAN *PROJECT- BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif di MTs Al Musyawarah Lembang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERAPAN *PROJECT-BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS (Studi Deskriptif di MTS Al Musyawarah Lembang)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2018

Yang membuat pernyataan,

Novitasari

NIM. 1404180

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS (STUDI DESKRIPTIF DI MTS AL MUSYAWARAH LEMBANG)” sebagai karya ilmiah untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang studi pendidikan ilmu pengetahuan sosial.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari dukungan, dorongan dan doa dari berbagai pihak. Saya selaku penulis dan penyusun skripsi ini menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terimakasih terutama kepada Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd. dan Drs. Jupri, M.T. selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi kepada pembaca dan penulis selanjutnya. Kritik dan saran yang membangun akan menjadi masukan yang sangat membantu bagi penulis untuk kedepannya dalam memuat karya-karya lainnya yang lebih bermanfaat.

Bandung, September 2018

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kita semua selaku umatnya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penyusunan skripsi tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan arahan dan motivasi bagi penulis
2. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I serta kepada bapak Drs. Jupri, M.T. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, sabar, sekaligus memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Drs. H. Eded Tarmedy, M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Indah Laras Sati, S.Pd. selaku pendidik mata pelajaran IPS di MTs Al Musyawarah Lembang yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Terimakasih kepada Ayahanda Suhartono dan Ibunda Niri serta adik-adik tersayang yang telah banyak memberikan motivasi, doa, nasihat, dan dukungan serta dorongan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Serta terimakasih kepada Teja Komara, S.S. yang telah mendampingi dengan sabar selama proses penyelesaian skripsi serta telah memberikan motivasi, semangat, doa, nasihat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.