

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN PENELITIAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab empat, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan secara umum telah memiliki kualitas yang baik dilihat dari aspek konten *web*, penggunaan bahasa, desain visual, dan navigasi.
2. Menurut guru:
 - Secara umum bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan memiliki kualitas yang baik pada aspek *konten web*. Namun, ada sebagian materi tersebut yang dapat menimbulkan miskonsepsi ketika dipelajari mandiri di rumah oleh siswa, karena materi tersebut sebagian sesuai dengan konsep kimia.
 - Secara umum bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan memiliki kualitas yang baik pada aspek *penggunaan bahasa*. Namun, sebagian kalimat yang digunakan ada yang panjang, sehingga sebagian materi pergeseran kesetimbangan dalam *web* tersebut mudah untuk dipahami.
 - Secara umum bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan memiliki kualitas yang baik pada aspek *desain visual*. Namun, sebagian kecil desain halaman *web* tidak sederhana.
 - Secara umum bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan memiliki kualitas yang baik pada aspek *navigasi*.

3. Menurut siswa,

- Secara umum bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan memiliki kualitas yang baik pada aspek *penggunaan bahasa*. Namun, ada sebagian kecil materi pergeseran kesetimbangan yang tidak mudah dipahami.
- Secara umum bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan memiliki kualitas yang baik pada aspek *desain visual*. Namun, sebagian kecil desain halaman *web* tidak menarik, sebagian kecil ukuran huruf tidak memudahkan pengguna dalam membaca informasi, sebagian kecil kualitas gambar yang ditampilkan tidak baik dan tidak sesuai dengan materi.
- Secara umum bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan memiliki kualitas yang baik pada aspek *navigasi*. Namun, sebagian kecil dalam mengakses halaman *web* loading dan *link* berjalan tidak tahu, karena sebagian uji coba terbatas dilakukan secara *offline*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan untuk dilakukan:

1. Aspek Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Web

a. Perbaikan konten *web*

Perbaikan konten dilakukan dengan memperbaiki gambar yang jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan, serta menambahkan video atau animasi sebelum dilakukan penelitian lanjutan, sehingga mampu menarik minat siswa.

b. Desain halaman *web*

Perbaikan desain halaman *web* dengan menggunakan animasi *flash* agar tidak terlihat monoton sehingga mampu menarik minat siswa. Selain itu, desain

halaman *web* juga diperbaiki karena mirip dengan desain *blog* sebelum dilakukan penelitian lanjutan.

c. Perbaiki *tipografi web*

Perbaiki *tipografi web* mencakup pengaturan tata letak konten, paduan warna, *background* dan teks, sebelum dilakukan penelitian lanjutan agar menghasilkan produk yang lebih baik lagi.

2. Pengujian Produk Bahan Ajar Berbasis *web*

- Pengujian dilakukan secara online
Pengujian dilakukan secara *online* agar siswa merasakan pembelajaran bahan ajar berbasis *web* ini secara *online*.