

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Bahan Ajar	6
B. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran	6
C. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	7
D. Prosedur Pengembangan <i>Web</i>	15
E. Penilaian <i>Web</i>	21
F. Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	22
G. Fungsi Bahan Ajar dalam Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	25
H. Tinjauan Pokok Bahasan Sub Materi Pergeseran Kesetimbang	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Alur Penelitian	35
1. Tahap Persiapan	36
2. Tahap Pengembangan	38
3. Tahap Evaluasi	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Tahap Persiapan	41
1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Kimia SMA	41
2. Pemilihan Sub materi	42
3. Analisis Standar Isi	43
4. Analisis Bahan Ajar untuk sub Materi Pergeseran Kesenjangan	44
5. Pengembangan Bahan Ajar untuk sub Materi Pergeseran Kesenjangan	45
6. Validasi Bahan Ajar untuk sub Materi Pergeseran Kesenjangan	45
B. Tahap Pengembangan	46
1. Pengembangan Storyboard <i>Web</i> Bahan Ajar untuk sub Materi Pergeseran Kesenjangan	47
2. Validasi Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Untuk sub Materi Pergeseran Kesenjangan	48
C. Tahap Evaluasi	49
1. Konten <i>Web</i>	50
2. Penggunaan Bahasa	54
3. Desain Visual	57
4. Navigasi	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

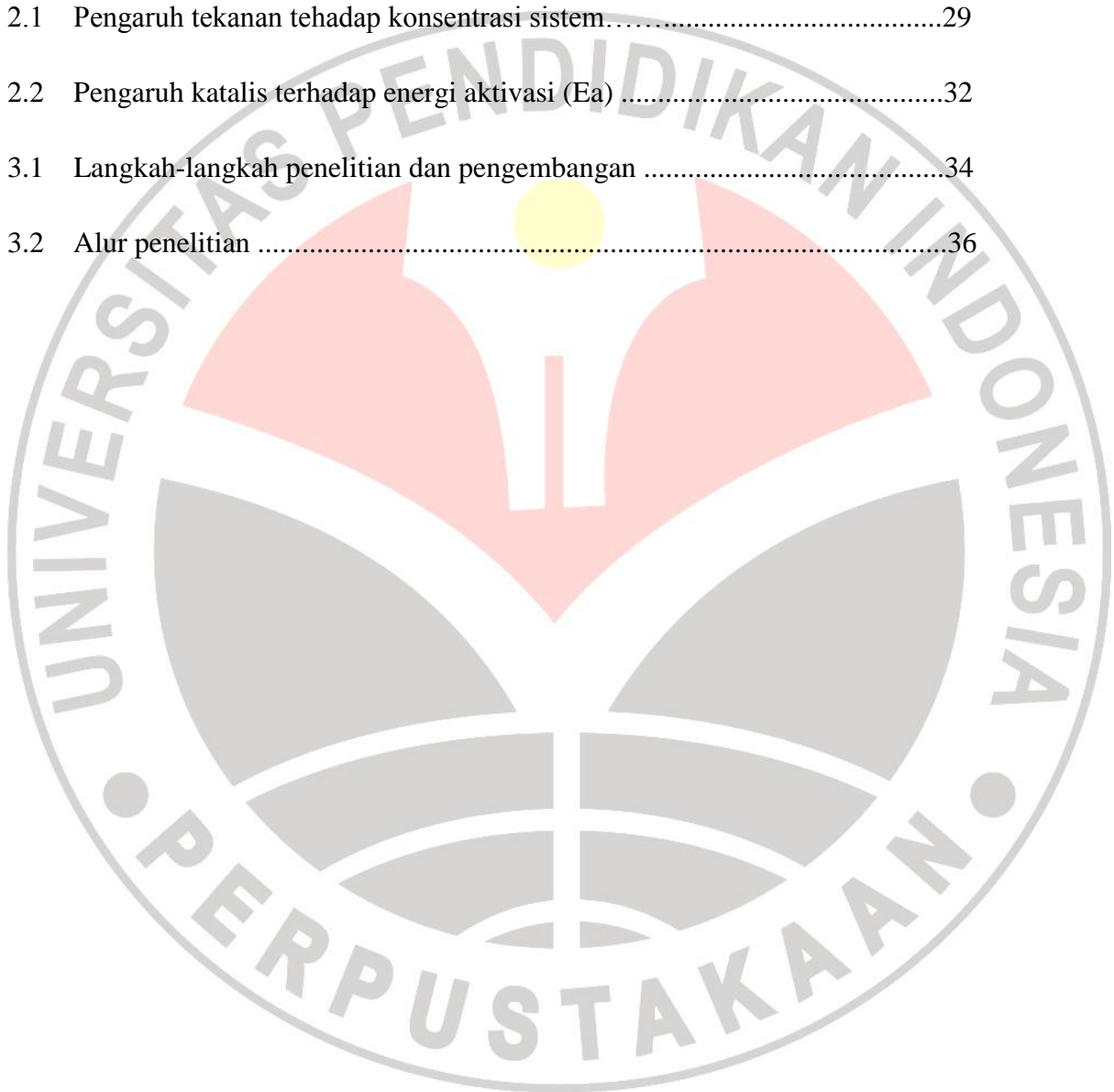


DAFTAR TABEL

2.1. Format pemetaan SK-KD	9
2.2. Contoh penyusunan <i>storyboard</i> bahan ajar berbasis TIK	13
2.3. Aspek penilaian <i>web</i>	23
2.4. Pengaruh aksi–reaksi perubahan konsentrasi terhadap arah pergeseran reaksi kesetimbangan $A(g) \rightleftharpoons B(g)$	28
2.5. Pengaruh aksi–reaksi perubahan tekanan (P) dan volum (V) sert konsentrasi (M) terhadap reaksi kesetimbangan $A(g) \rightleftharpoons 2 B(g)$	30
2.6. Harga K dan Temperatur	31
2.7. Pengaruh aksi–reaksi perubahan suhu pada sistem eksoterm $A(g) + B(g) \rightleftharpoons C(g) + D(g)$ ($\Delta H < 0$)	31
2.8. Pengaruh aksi – reaksi perubahan suhu pada sistem endoterm $A(g) + B(g) \rightleftharpoons C(g) + D(g)$ ($\Delta H > 0$).....	32
4.1 Contoh hasil analisis standar isi	43
4.2 Contoh hasil validasi bahan ajar	46
4.3 Contoh pengembangan <i>storyboard web</i> bahan ajar	47
4.4 Contoh hasil validasi bahan ajar berbasis <i>web</i>	49
4.5 Persentase jawaban guru untuk aspek konten <i>web</i> dari bahan ajar berbasis <i>web</i> untuk sub materi pergeseran kesetimbangan.....	51
4.6 Hasil wawancara guru untuk aspek konten <i>web</i>	52
4.7 Persentase jawaban guru dan siswa untuk aspek penggunaan bahasa dari bahan ajar berbasis <i>web</i> untuk sub materi pergeseran kesetimbangan.....	54
4.8 Hasil wawancara guru dan siswa untuk aspek penggunaan bahasa	55
4.9 Persentase jawaban guru dan siswa untuk aspek desain visual dalam bahan ajar berbasis <i>web</i> untuk sub materi pergeseran kesetimbangan	57
4.10 Hasil wawancara guru dan siswa untuk aspek desain visual	59
4.11 Persentase jawaban guru dan siswa untuk aspek navigasi dalam bahan ajar berbasis <i>web</i> untuk sub materi pergeseran kesetimbangan	63
4.12 Hasil wawancara guru dan siswa untuk aspek navigasi	64

DAFTAR GAMBAR

1.1	Jumlah pengguna <i>internet</i> di Asia	1
1.2	Negara–negara di Asia yang memiliki jumlah pengguna <i>internet</i> terbesar...2	
2.1	Pengaruh tekanan terhadap konsentrasi sistem.....	29
2.2	Pengaruh katalis terhadap energi aktivasi (E_a)	32
3.1	Langkah-langkah penelitian dan pengembangan	34
3.2	Alur penelitian	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1 Format Wawancara Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	72
A.2 Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Kimia SMA	74
A.3 Frekuensi Keternunculan Topik	75
A.4 Hasil Analisis Standar Isi	76
A.5 Hasil Analisis Bahan Ajar	77
A.6 Konsep-konsep yang Muncul.....	80
A.7 Lembar Validasi Bahan Ajar untuk sub Materi Pergeseran Keseimbangan.....	81

Lampiran B

B.1 Pengembangan <i>Storyboard Web</i> Bahan ajar untuk sub Materi Pergeseran Keseimbangan.....	88
B.2 Lembar Validasi Bahan ajar <i>Web</i> ajar untuk sub Materi Pergeseran Keseimbangan.....	90
B.3 Angket Tanggapan Guru terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> untuk sub Materi Pergeseran Keseimbangan	99
B.4 Angket Tanggapan Guru terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> untuk sub Materi Pergeseran Keseimbangan.....	105

Lampiran C

C.1 Panduan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> untuk sub Materi Pergeseran Keseimbangan	110
C.2 Persentase Jawaban Angket Guru.....	118
C.2 Persentase Jawaban Angket Siswa.....	122

C.4 Wawancara Guru terhadap Tanggapan Negatif Mengenai Bahan Ajar Berbasis *Web* untuk sub Materi Pergeseran Kesetimbangan125

C.5 Wawancara Siswa terhadap Tanggapan Negatif Mengenai Bahan Ajar Berbasis *Web* untuk sub Materi Pergeseran Kesetimbangan127

C.6 Dokumentasi Evaluasi Bahan Ajar Berbasis *Web* Untuk sub Materi Pergeseran Kesetimbangan

