

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Web* untuk sub Materi Pergeseran Kesetimbangan”, bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar berbasis *web* yang dapat membantu guru dan siswa dalam mempelajari materi pergeseran kesetimbangan melalui media *web*. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Tahapan penelitian yang dilakukan meliputi tahap persiapan terdiri dari, analisis kebutuhan bahan ajar, pemilihan sub materi, analisis standar isi, analisis bahan ajar, pengembangan bahan ajar, dan validasi bahan ajar. Selanjutnya tahap pengembangan terdiri dari, pengembangan *storyboard web* bahan ajar dan validasi bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan. Terakhir, dilakukan tahap evaluasi bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan oleh guru dan siswa mencakup aspek konten *web*, penggunaan bahasa, desain visual, dan navigasi. Berdasarkan hasil uji coba terbatas, secara umum bahan ajar berbasis *web* untuk sub materi pergeseran kesetimbangan telah memiliki kualitas yang baik.

Kata kunci: Pengembangan, bahan ajar, *web*, bahan ajar berbasis *web*, pembelajaran berbasis *web*.

ABSTRACT

The study is titled "Development of Web-Based Instructional Materials for Sub Content Shifting Equilibrium", aims to produce a web-based teaching materials that help teachers and students learn the material shift in equilibrium through the web media. The method used is a research and development (research and development). Stages of the research was conducted on the preparation stage consists of, requirements analysis materials, sub-materials selection, analysis of content standards, analysis of teaching materials, teaching materials development, and validation of instructional materials. The next stage consists of the development, the development of teaching materials and web storyboard validation web-based teaching materials for sub material shift in equilibrium. Finally, conducted an evaluation of web-based teaching materials for sub material equilibrium shift by teachers and students covering aspects of web content, use of language, visual design, and navigation. Based on the limited testing, general web-based teaching materials for sub material equilibrium shift has good quality.

Keywords: development, instructional materials, web, web-based teaching materials, Web-based learning.