

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan multimedia interaktif pembelajaran proses pembentukan serat rayon viskosa pada mata kuliah kimia tekstil, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil studi pendahuluan pada mata kuliah Kimia Tekstil dalam pembelajaran proses pembentukan serat rayon viskosa belum tersedia media pembelajaran berupa multimedia interaktif. Proses pembelajaran masih dilakukan secara konvensional dengan metode ceramah, sehingga peserta didik memerlukan media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan konsep yang abstrak seperti yang terdapat dalam ilmu kimia, salah satu media yang dapat menunjang pembelajaran tersebut adalah multimedia interaktif.
2. Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran pada materi proses pembentukan serat rayon viskosa pada mata kuliah kimia tekstil dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu merumuskan konsep, mendesain multimedia, mengumpulkan bahan serta pembuatan multimedia. Multimedia yang telah selesai dibuat selanjutnya divalidasi oleh ahli materi, ahli media dan pengguna dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan dari multimedia tersebut. Produk multimedia berupa *compact disk* dengan format *exe* sehingga mudah diaplikasikan diberbagai laptop atau computer.
3. Hasil validasi pengembangan multimedia interaktif pembelajaran proses pembentukan serat rayon viskosa pada mata kuliah kimia tekstil yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan pengguna menunjukkan bahwa multimedia “layak” digunakan dengan hasil validasi oleh ahli materi yaitu 78%, ahli media yaitu 77% dan pengguna yaitu 91%.
4. Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan, validator menyatakan bahwa multimedia interaktif pembelajaran proses pembentukan serat rayon viskosa pada

mata kuliah kimia tekstil dapat digunakan sebagai media yang dapat membantu proses pembelajaran, dengan kualifikasi layak dan sangat layak.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan pengguna maka multimedia interaktif pembelajaran proses pembentukan serat rayon viskosa pada mata kuliah kimia tekstil layak digunakan dan diharapkan dapat menjadi panduan serta dapat diimplementasikan dalam pembelajaran mata kuliah kimia tekstil khususnya materi proses pembentukan serat rayon viskosa.

Multimedia interaktif pembelajaran proses pembentukan serat rayon viskosa pada mata kuliah kimia tekstil dapat dikembangkan kembali pada materi-materi pembentukan serat-serat lainnya, seperti pada serat alam yaitu serat wool, serat sutera dan lain-lain, serta serat butan lainnya, yaitu serat polyester, serat rami dan lain-lain. Sehingga dapat memperkaya penyampaian materi pembelajaran dengan multimedia interaktif dan menjadi media pembelajaran yang dapat memudahkan pemahaman tentang pembuatan serat tekstil.