

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Grammaire facile* yang dikembangkan ini telah sesuai dengan kriteria media pembelajaran menurut Mulyanta & Leong (2009) yakni adanya kesesuaian atau relevansi, kemudahan, kemenarikan dan kemanfaatan. Pertama, aplikasi Android *Grammaire facile* ini dibuat dengan menggunakan *software Android studio*. Tampilan aplikasi *Grammaire facile* dimulai dengan *splash screen* yang menampilkan logo aplikasi Android *Grammaire facile* dengan berupa gambar menara *Eifel* dan Monas. Pada menu utama terdapat enam kategori materi yang ditampilkan dengan warna-warna cerah seperti merah muda, ungu, oranye, hijau muda, hijau tua dan biru dimana warna-warna ini bertujuan untuk menarik perhatian pengguna. Selain itu dalam menu utama ini terdapat menu opsi yang terletak pada sisi kiri atas. Dalam menu opsi terdapat tombol *réf rence* dan *  propos de*. Ketika pengguna mengakses tombol *réf rence*, pengguna akan melihat tampilan yang menyajikan informasi seputar berbagai sumber yang menjadi referensi peneliti dalam pembuatan konten aplikasi Android *Grammaire facile*. Kemudian saat pengguna mengakses tombol *  propos de* maka akan ditampilkan informasi mengenai profil pembuat aplikasi serta pihak-pihak yang terlibat dalam pembuatan aplikasi ini.

Beberapa kategori materi yang terdapat dalam menu utama jika diakses akan muncul pilihan materi yang dapat diakses secara bebas oleh pengguna. Desain tampilan pun dibuat tidak terlalu rumit namun warna disesuaikan dengan setiap kategori. Dalam setiap materi terdapat tombol *quiz* yang dapat diakses oleh pengguna untuk menguji kemampuannya setelah mempelajari materi. *Quiz* terdiri dari 10 soal dengan bentuk pilihan ganda. Setiap jawaban benar akan muncul *text* “anda benar”, sebaliknya jika salah akan muncul tulisan “anda salah” diikuti dengan koreksi jawaban yang benar. Setelah pengguna menyelesaikan *quiz* akan muncul hasil berupa tampilan *score*.

Kedua, konsep materi *grammaire* yang relevan dan sesuai dengan CECRL bagi tingkat A1 yang disajikan dalam aplikasi Android merupakan kombinasi materi *grammaire* yang peneliti susun dari berbagai sumber yakni (Bescherelle, 1997), (Brunel & Valette, 1993), (SALINS, 1996), (Bérard & Lavenne, 1998). Rincian materi pada aplikasi Android *Grammaire facile* adalah sebagai berikut: (1) *Verbe (verbe régulier, verbe irrégulier, conditionnel de politesse, forme négatif, forme impersonnelle simple, impératif, présent de l'indicatif)*; (2) *Pronom (pronom personnel sujet, pronom tonique, pronom interrogatif simple)*; (3) *Article (article défini, article indéfini, article partitif)*; (4) *Adjectif (adjectif possessif, adjectif démonstratif, dan adjectif qualificatif)*; (5) *Conjonction de coordination*; dan (6) *Mot interrogatif*.

Ketiga yakni penilaian serta tanggapan dosen ahli terhadap aplikasi Android *Grammaire facile* yang diperoleh dari teknik *expert judgement*, dapat disimpulkan bahwa menurut kedua dosen ahli di bidang media dan bidang materi *grammaire*, aplikasi Android ini dapat dijadikan sebagai media alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1. Berdasarkan penilaian dosen ahli materi, materi yang disajikan dalam aplikasi ini cukup luas dan struktur bahasa lazim digunakan. Kemudian evaluasi yang disajikan sudah sesuai dengan materi juga dapat mengukur pemahaman pengguna terhadap materi yang dipelajari. Adapun berdasarkan penilaian dosen bidang media, berpendapat bahwa sistem aplikasi berjalan dengan lancar dan mudah dioperasikan. Kemudian Aplikasi *Grammaire facile* memiliki sistem navigasi yang mudah juga memiliki alur kerja yang sistematis. Untuk segi desain tampilan dosen terkait media berpendapat bahwa aplikasi ini memiliki tampilan yang menarik dan memiliki daya tarik pada menu pembuka dan menu utama. Karakteristik media pun telah sesuai dengan pengguna yang khususnya bagi pembelajar tata bahasa Perancis pada tahap pemula atau bagi tingkat A1. Dosen penilai media berpendapat bahwa aplikasi Android *Grammaire facile* ini memiliki banyak manfaat karena aplikasi *Grammaire facile* ini praktis untuk digunakan sehingga layak digunakan sebagai penunjang pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1) Implikasi teoritis

- (1) Pengembangan sebuah aplikasi berbasis android untuk pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1 yang diberi nama *Grammaire facile* dapat digunakan dalam pembelajaran *Grammaire 1*.
- (2) Aplikasi android *Grammaire facile* menyajikan materi tata bahasa Perancis yang lengkap dan valid serta telah sesuai dengan acuan CECRL *niveau A1*.
- (3) Walaupun aplikasi ini tidak diujikan kepada pengguna secara langsung, diharapkan adanya kerjasama baik dengan dosen pengampu maupun dengan peneliti selanjutnya untuk bisa menyebarluaskan aplikasi yang telah dibuat dan dapat dijadikan sebagai media penunjang pembelajaran *grammaire 1* di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI.

2) Implikasi praktis

Penelitian menghasilkan produk berupa aplikasi android yang diberi nama *Grammaire facile*. Aplikasi ini telah sesuai dengan kriteria media pembelajaran juga materi yang tersaji sesuai dengan acuan CECRL A1. Aplikasi ini dapat diunduh oleh siapapun secara gratis melalui Google *Playstore* pada gawai pintar yang dilengkapi platform android.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan di atas, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang ditujukan untuk pengajar, pembelajaran dan peneliti selanjutnya. Bagi pengajar, diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu media penunjang untuk pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1. Maka dari itu media pembelajaran ini diharapkan dapat berkontribusi dalam membantu pengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Bagi pembelajar diharapkan aplikasi *Grammaire facile* ini dapat meningkatkan semangat dalam mempelajari tata bahasa Perancis. Selain itu peneliti berharap aplikasi ini dapat

menambah wawasan pembelajar. Kemudian pembelajar dapat menggunakan aplikasi ini sesuai keinginan, karena aplikasi ini dapat dibuka secara luar jaringan atau tanpa menggunakan koneksi internet sehingga pembelajar dapat menggunakannya dimanapun dan kapanpun. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat lebih mengembangkan aplikasi Android ini dan melakukan uji coba untuk menguji tingkat efektivitas penggunaannya dalam pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1, sehingga aplikasi ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif bahasa Perancis secara efektif juga efisien.