

**APLIKASI BERBASIS ANDROID UNTUK  
PEMBELAJARAN TATA BAHASA PERANCIS TINGKAT A1**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa Perancis



oleh  
SITI ROSDIANA  
1507286

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**APLIKASI BERBASIS ANDROID UNTUK  
PEMBELAJARAN TATA BAHASA PERANCIS TINGKAT A1**

Oleh  
Siti Rosdina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Siti Rosdiana 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulatng, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SITI ROSDIANA**

**1507286**

**APLIKASI BERBASIS ANDROID UNTUK PEMBELAJARAN TATA  
BAHASA PERANCIS TINGKAT A1**

disetujui dan disahkan oleh:

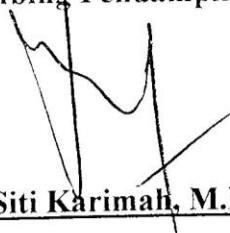
**Pembimbing Utama,**



**Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd.**

**NIP. 196107231986012001**

**Pembimbing Pendamping,**



**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum**

**NIP. 196502041992022001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis**



**Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd.**

**NIP. 196107231986012001**

**« A côté de la difficulté est, certes, une facilité**

**»**

(Ash-Sharh : 5)

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran Tata Bahasa Perancis Tingkat A1**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

### ATTESTATION

*Je soussignée, Siti Rosdiana, atteste que ce mémoire intitulé « **L’application basé sur android pour l’apprentissage de la grammaire niveau A1** » est véritablement ma propre rédaction, et que je ne pratique pas le démarquage ou le fait de citer des ouvrages qui ne conviennent pas aux critères du monde académique. Par cette attestation, je suis disposée à admettre la sanction si l’on trouve des infractions aux codes d’éthique dans ce mémoire.*

Bandung, November 2019

Siti Rosdiana

## ABSTRAK

Rosdiana, Siti. 2019. *Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran Tata Bahasa Perancis Tingkat A1*. Skripsi S1 FPBS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka merancang dan membangun sebuah produk pembelajaran, yakni berupa aplikasi berbasis android untuk pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1 yang diberi nama *Grammaire facile*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan tampilan Aplikasi berbasis Android untuk pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1, (2) mendeskripsikan materi pembelajaran tata bahasa Perancis dan evaluasi dalam aplikasi berbasis android untuk pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1, (3) mendeskripsikan tanggapan penilai ahli mengenai Aplikasi berbasis Android untuk pembelajaran tata bahasa Perancis tingkat A1. Metode penelitian yang digunakan yakni metode *Research and Development/R&D*. Sedangkan, desain penelitian yang digunakan yakni desain PPE (*Planning, Production, Evaluation*). Model ini memiliki 3 tahap yakni perencanaan, produksi dan evaluasi. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh materi tata bahasa Perancis, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah materi tata bahasa Perancis yang mengacu pada CECRL *niveau A1*. Aplikasi ini akan dapat diunduh secara gratis melalui *Google Play Store* pada perangkat dengan *platform* Android. Berdasarkan penilai materi aplikasi ini memiliki materi yang luas serta evaluasi yang sesuai dan dapat mengukur pemahaman pengguna terhadap materi yang dipelajari. Berdasarkan penilai media aplikasi *Grammaire facile* merupakan aplikasi yang menarik dan aplikasi ini memiliki sistem navigasi yang jelas sehingga dapat dengan mudah dioperasikan.

**Kata Kunci:** android, aplikasi, multimedia interaktif, tata bahasa Perancis.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “*Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran Tata Bahasa Perancis Tingkat A1*” ini dengan sebaik-baiknya.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini yakni guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun penelitian ini bertujuan untuk membuat media pembelajaran berupa aplikasi android untuk tata bahasa Perancis tingkat A1.

Peneliti menyadari betul bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri, peneliti lainnya, mahasiswa, dosen dan seluruh pembaca di masa yang akan datang.

Bandung, November 2019

Siti Rosdiana

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Ibu Dr. Yuliarti Mutiarsih, M. Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, dan juga selaku Dosen Pembimbing Utama yang selalu memberikan bantuan berupa masukan, nasihat juga motivasi kepada peneliti selama berlangsungnya proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang tidak pernah lelah membimbing, memberikan saran, arahan, juga motivasi yang membuat peneliti semangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Soeprpto Rakhmat, M.Hum., selaku dosen penilai materi dalam penelitian ini yang telah berkenan menilai instrumen Lembar Penilaian Materi, juga memberikan masukan dan semangat.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd, selaku dosen penilai media dalam penelitian ini yang telah berkenan menilai instrumen Lembar Penilaian Media, juga memberikan masukan dan semangat.
5. Bapak Dante Darmawangsa, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI juga sekaligus sebagai dosen yang telah memberikan pengalaman kepada peneliti sehingga dapat berkembang dan terus meningkatkan kualitas dalam bidang multimedia
6. Ibu Iis Sopiawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa dapat mendengarkan curahan hati, juga memberikan nasehat serta dorongan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi.
7. Ibu dan Bapak dosen lain di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, Bapak Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum., Bapak Prof. Riswanda Setiadi, M.A., Ph.D., Bapak Drs. Dudung Gumilar, M.A., M.Sc., Ibu Farida Amalia, M.Pd., Bapak Yadi Mulyadi, M.Pd., dan Ibu Ariessa Rachmadany, M.Pd., yang telah memberikan ilmu baik dalam pembelajaran maupun ilmu kehidupan yang sangat bermanfaat bagi peneliti untuk bekal di masa yang akan datang. Jasa-jasanya akan selalu terkenang hingga akhir hayat peneliti.



Tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, Bapak Udin Hayatudin dan Bapak Raden Mohamad Mahali, yang selalu membantu dan ramah melayani peneliti dalam hal administrasi sejak awal hingga akhir masa kuliah.

8. Orang tua peneliti, Bapak Rosyid dan Ibu Cucu yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti. Sehingga motivasi beliau selalu memberikan semangat ketika peneliti melangkah menjalani hidup.
9. Kakak pertama, aa Eful (Syaeful Mukmin) beserta istri, yang selalu memberikan doa serta motivasi juga turut memberikan bantuan untuk meminjamkan laptop juga membiayai kuliah peneliti.
10. Kakak kedua, aa Aris (Saripudin) beserta istri, yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam menjalankan hidup dan selalu mengingatkan dalam kebaikan.
11. Ivan Febryant Santoso sebagai *developer* aplikasi, juga sebagai penyemangat hidup peneliti yang selalu setia menemani dalam suka maupun duka. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya selama ini, dan selalu sabar mendengarkan keluh kesah peneliti baik dalam menjalani hari maupun dalam pembuatan aplikasi *Grammaire Facile* yang merupakan produk hasil penelitian ini. Tanpa adanya beliau, aplikasi mungkin tidak akan terselesaikan dengan sebaik ini.
12. Ridwan Ismail selaku mentor dalam proses pembuatan aplikasi Android, yang selalu menyempatkan waktu disela kesibukannya dan selalu sabar dalam memberikan ilmu-ilmu yang berhubungan dengan aplikasi Android.
13. Sahabat-sahabat tersayang, Fira Shasta, Feybi Nur Ramdanie, Asti Yulanda, Wulan Dwi Andani, Mia Rigita Kusuma, Katleea Anbiyapsa Rusmana dan Gina Puspita Sari yang selalu setia mendengarkan keluh kesah, selalu ada dalam senang maupun sedih, juga menjadi penyemangat dan selalu mendukung satu sama lain dalam masa-masa perkuliahan hingga penggarapan skripsi.

14. Rekan Tour Bandung Juara, Rizky Nur Maulana, Putri Rizky Amelia, Riska Herwina, Mia Rigita, Fira Shasta, Dwi Widiyanto, dan Muhammad Tirta yang telah setia memberikan dukungan dan senantiasa menghibur peneliti.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. *Deux milles quinze*, terima kasih karena selama ini telah memberikan kenangan kenangan manis dan warna baru dalam kehidupan peneliti, bersama-sama belajar bahasa Perancis, bersama dari mulai kaderisasi hingga akhir masa kuliah.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.2.1 Batasan Masalah .....	2
1.2.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	5
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran .....	5
2.1.2 Tujuan Media Pembelajaran .....	6
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	6
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	8
2.2 <i>Mobile Learning</i> .....	9
2.2.1 Definisi <i>Mobile Learning</i> .....	9
2.2.2 Fungsi <i>Mobile Learning</i> .....	10
2.2.3 Manfaat <i>Mobile Learning</i> .....	11
2.2.4 Karakteristik <i>Mobile Learning</i> .....	13
2.3 Aplikasi <i>Mobile Android</i> .....	14

2.3.1 Definisi Aplikasi .....	14
2.3.2 Aplikasi <i>Mobile</i> .....	15
2.3.3 Android .....	16
2.4 Pembelajaran Tata Bahasa Perancis .....	18
2.5 CECRL A1 .....	19
2.5.1 <i>Grammaire</i> Tingkat A1 dalam CECRL .....	20
2.5.1.1 <i>Les verbes</i> .....	20
2.5.1.2 <i>Les pronoms</i> .....	21
2.5.1.2.1 <i>Les pronoms personnels</i> .....	21
2.5.1.2.2 <i>Les pronoms toniques</i> .....	21
2.5.1.2.3 <i>Les pronoms interrogatifs simple</i> .....	22
2.5.1.3 <i>Les articles</i> .....	23
2.5.1.3.1 <i>L'article défini</i> .....	24
2.5.1.3.2 <i>L'article indéfini</i> .....	25
2.5.1.3.3 <i>L'article partitif</i> .....	25
2.5.1.4 <i>L'adjectif</i> .....	27
2.5.1.4.1 <i>L'adjectif possessif</i> .....	27
2.5.1.4.2 <i>L'adjectif démonstratif</i> .....	28
2.5.1.4.3 <i>L'adjectif qualificatif</i> .....	28
2.5.1.5 <i>La conjonction de coordination</i> .....	28
2.5.1.6 <i>Mot interrogatif</i> .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Metode Penelitian .....	32
3.2 Desain Penelitian .....	33
3.2.1 <i>Planning/Perencanaan</i> .....	34
3.2.2 <i>Production/Produksi</i> .....	35
3.2.2.1 Penyusunan Materi .....	35
3.2.2.2 Penyusunan Soal Latihan dan Evaluasi .....	36
3.2.2.3 <i>Flowchart</i> Aplikasi <i>Grammaire facile</i> .....	36
3.2.2.4 <i>Storyboard</i> Aplikasi <i>Grammaire facile</i> .....	39
3.2.3 <i>Evaluation/Evaluasi</i> .....	39
3.3 Partisipan .....	39

3.4 Pengumpulan Data .....	40
3.4.1 Studi Pustaka .....	40
3.4.2 Teknik Dokumentasi .....	41
3.4.3 Format Penilaian Produk .....	41
3.5 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Tampilan Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran Tata Bahasa Perancis Tingkat A1 .....	48
4.1.1 Ikon Aplikasi <i>Grammaire Facile</i> .....	48
4.1.2 Tampilan <i>Splash Screen</i> .....	49
4.1.3 Tampilan Menu Utama.....	49
4.1.3.1 Tampilan Tombol Opsi.....	50
4.1.3.2 Tampilan <i>Référence</i> .....	51
4.1.3.3 Tampilan <i>À propos de</i> .....	51
4.1.3.4 Tampilan Menu <i>Verbe</i> .....	52
4.1.3.4.1 Tampilan Materi <i>Verbe</i> .....	53
4.1.3.5 Tampilan Menu <i>Pronom</i> .....	55
4.1.3.5.1 Tampilan Materi <i>Pronom</i> .....	56
4.1.3.6 Tampilan Menu <i>Article</i> .....	57
4.1.3.6.1 Tampilan Materi <i>Article</i> .....	58
4.1.3.7 Tampilan Menu <i>Adjectif</i> .....	59
4.1.3.7.1 Tampilan Materi <i>Adjectif</i> .....	59
4.1.3.8 Tampilan <i>Conjonction de coordination</i> .....	60
4.1.3.9 Tampilan <i>Mot interrogatif</i> .....	61
4.1.3.10 Tampilan <i>Quiz</i> .....	62
4.2 Materi yang Tersaji dalam Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran Tata Bahasa Perancis untuk Tingkat A1 .....	66
4.2.1 <i>Verbe</i> .....	66
4.2.1.1 <i>Verbe régulier</i> .....	66
4.2.1.2 <i>Verbe irrégulier</i> .....	67
4.2.1.3 <i>Conditionnel de politesse</i> .....	67
4.2.1.4 <i>Forme négative</i> .....	68

4.2.1.5 <i>Forme impersonnelle simple</i> .....	68
4.2.1.6 <i>Impératif</i> .....	68
4.2.1.7 <i>Présent de l'indicatif</i> .....	69
4.2.2 <i>Pronom</i> .....	69
4.2.2.1 <i>Pronom personnel sujet</i> .....	69
4.2.2.2 <i>Pronom tonique</i> .....	70
4.2.2.3 <i>Pronom interrogatif simple</i> .....	70
4.2.3 <i>Article</i> .....	70
4.2.3.1 <i>Article défini</i> .....	70
4.2.3.2 <i>Article indéfini</i> .....	71
4.2.3.3 <i>Article partitif</i> .....	71
4.2.4 <i>Adjectif</i> .....	71
4.2.4.1 <i>Adjectif possessif</i> .....	72
4.2.4.2 <i>Adjectif démonstratif</i> .....	72
4.2.4.3 <i>Adjectif qualificatif</i> .....	72
4.2.5 <i>Conjonction de coordination</i> .....	72
4.2.6 <i>Mot interrogatif</i> .....	73
4.3 Tanggapan mengenai Aplikasi Android untuk Pembelajaran Tata Bahasa Perancis Tingkat A1.....	73
4.3.1 Pendapat Dosen mengenai Konten pada Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran Tata Bahasa Perancis Tingkat A1.....	74
4.3.2 Pendapat Dosen mengenai Tampilan pada Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran Tata Bahasa Perancis Tingkat A1.....	74
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>76</b>
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Rekomendasi.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1</b>	<i>Pronom personnel</i> .....	21
<b>Tabel 2.2</b>	<i>Pronom tonique</i> .....	22
<b>Tabel 2.3</b>	<i>Pronom interrogatif simple</i> .....	22
<b>Tabel 2.4</b>	<i>Article défini</i> .....	24
<b>Tabel 2.5</b>	<i>Article indéfini</i> .....	25
<b>Tabel 2.6</b>	<i>Article partitif</i> .....	26
<b>Tabel 2.7</b>	<i>Adjectif possessif</i> .....	27
<b>Tabel 3.1</b>	Kisi-kisi Format Penilaian Produk untuk Media .....	42
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-kisi Format Penilaian Produk untuk Materi .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Skema <i>Mobile Learning</i> .....	10
<b>Gambar 2.2</b> Lapisan arsitektur perangkat lunak Android.....	17
<b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian Model PPE .....	34
<b>Gambar 3.2</b> <i>Flowchart</i> Aplikasi <i>Grammaire facile</i> .....	37
<b>Gambar 4.1</b> Ikon Aplikasi <i>Grammaire facile</i> .....	48
<b>Gambar 4.2</b> Layar <i>Splash (Splash Screen)</i> Aplikasi <i>Grammaire facile</i> .....	49
<b>Gambar 4.3</b> Menu Utama Aplikasi <i>Grammaire facile</i> .....	49
<b>Gambar 4.4</b> Tampilan Menu Opsi.....	50
<b>Gambar 4.5</b> Tampilan <i>Référence</i> .....	51
<b>Gambar 4.6</b> Tampilan <i>À propos de</i> .....	51
<b>Gambar 4.7</b> Tampilan Menu <i>Verbe</i> .....	52
<b>Gambar 4.8</b> Tampilan Materi <i>Verbe régulier</i> .....	53
<b>Gambar 4.9</b> Tampilan Materi <i>Verbe irrégulier</i> .....	53
<b>Gambar 4.10</b> Tampilan Materi <i>Conditionnel de politesse</i> .....	54
<b>Gambar 4.11</b> Tampilan Materi <i>Forme négative</i> .....	54
<b>Gambar 4.12</b> Tampilan Materi <i>Forme impersonnelle simple</i> .....	54
<b>Gambar 4.13</b> Tampilan Materi <i>Impératif</i> .....	54
<b>Gambar 4.14</b> Tampilan Materi <i>Présent de l'indicatif</i> .....	55
<b>Gambar 4.15</b> Tampilan Menu <i>Pronom</i> .....	56
<b>Gambar 4.16</b> Tampilan Materi <i>Pronom sujet</i> .....	56
<b>Gambar 4.17</b> Tampilan Materi <i>Pronom tonique</i> .....	56
<b>Gambar 4.18</b> Tampilan Materi <i>Pronom interrogatif simple</i> .....	57
<b>Gambar 4.19</b> Tampilan Menu <i>Article</i> .....	58
<b>Gambar 4.20</b> Tampilan Materi <i>Article défini</i> .....	58
<b>Gambar 4.21</b> Tampilan Materi <i>Article indéfini</i> .....	58
<b>Gambar 4.22</b> Tampilan Materi <i>Article partitif</i> .....	58
<b>Gambar 4.23</b> Tampilan Menu <i>Adjectif</i> .....	59



<b>Gambar 4.24</b>	Tampilan Materi <i>Adjectif possessif</i> .....	60
<b>Gambar 4.25</b>	Tampilan Materi <i>Adjectif démonstratif</i> .....	60
<b>Gambar 4.26</b>	Tampilan Materi <i>Adjectif qualificatif</i> .....	60
<b>Gambar 4.27</b>	Tampilan Menu <i>Conjonction</i> .....	61
<b>Gambar 4.28</b>	Tampilan Menu <i>Mot interrogatif</i> .....	62
<b>Gambar 4.29</b>	Tampilan <i>Quiz</i> .....	63
<b>Gambar 4.30</b>	Tampilan Jawaban Benar .....	64
<b>Gambar 4.31</b>	Tampilan Jawaban Salah .....	64
<b>Gambar 4.32</b>	Tampilan Nilai .....	65

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** *L'article de Recherche*
- Lampiran 2** Rancangan Desain Materi dan Evaluasi
- Lampiran 3** *Storyboard* Aplikasi Android *Grammaire facile*
- Lampiran 4** Surat Permohonan Kesediaan Menjadi *Expert Judgement 1*
- Lampiran 5** Surat Pernyataan Kesediaan *Expert Judgement 1*
- Lampiran 6** Surat Permohonan Kesediaan Menjadi *Expert Judgement 2*
- Lampiran 7** Surat Pernyataan Kesediaan *Expert Judgement 2*
- Lampiran 8** Data Hasil Penilaian Dosen Penilai Materi
- Lampiran 9** Data Hasil Penilaian Dosen Penilai Media
- Lampiran 10** Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11** Biografi Peneliti