

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Teori Belajar	14
1. Teori Belajar Bandura.....	14
2. Teori konstruktivisme	17
a. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	17
b. Teori Perkembangan Psikologi Kultural-Hisotris	
Lev S. Vygotsky	20
c. Teori Penemuan (<i>discovery learning</i>) Jerome Bruner	20

Sandi Cahya Septian, 2018

**PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM
SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM
BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2
Lebakgedong)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B.	Kajian tentang Keterampilan metakognisi	22
1.	Pengertian Metakognisi	22
2.	Komponen Metakognisi	23
3.	Metakognisi dalam Pembelajaran IPS	25
4.	Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan Keterampilan Metakognisi	27
C.	Kajian tentang <i>Self-Efficacy</i>	28
1.	Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	28
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Self-eEfficacy</i>	30
3.	Aspek-aspek Efikasi diri	31
D.	<i>Self-Efficacy</i> dalam Pembelajaran IPS	32
E.	Kajian tentang Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i>	35
1.	Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	36
2.	Kelebihan dan kekurangan <i>Problem Based Learning</i> ..	36
F.	Hubungan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta didik dalam Pembelajaran IPS	37
G.	Penelitian Terdahulu	38
H.	Kerangka Pikir	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Pendekatan Penelitian	43
B.	Prosedur Penelitian	44
1.	Identifikasi Masalah	44
2.	Memeriksa di lapangan (<i>reconnaissance</i>)	45
3.	Perencanaan (<i>Plan</i>)	45
4.	Tindakan (<i>Act</i>)	47

Sandi Cahya Septian, 2018

**PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM
SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM
BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2
Lebakgedong)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5. Pengamatan (<i>Observe</i>).....	48
6. Refleksi (<i>reflect</i>)	48
C. Fokus Penelitian.....	49
D. Lokasi Penelitian	51
E. Subjek Penelitian	52
F. Indikator Penelitian.....	53
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
1. Observasi.....	54
2. Dokumen	59
3. Bahan Visual.....	59
H. Teknik Analisis Data, dan Interpretasi Data	59
1. Teknik Analisis Data	59
2. Verifikasi Data.....	61
3. Interpretasi Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Hasil Observasi dan Pra Penelitian	63
1. Lokasi Penelitian dan Kondisi Sekolah.....	63
2. Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua Peserta Didik	65
3. Subjek Penelitian.....	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1. Kegiatan Pra Tindakan	67
a. Identifikasi Masalah	67
b. Memeriksa di Lapangan (<i>Reconnaissance</i>).	68
C. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> melalui <i>Problem Based Learning</i>	71
1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	72
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	72

Sandi Cahya Septian, 2018

**PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM
SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM
BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2
Lebakgedong)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	75
c.	Observasi Tindakan Siklus I	84
d.	Refleksi dan Revisi Siklus I.....	88
2.	Deskripsi Tindakan Siklus II	91
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	91
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	92
c.	Observasi Tindakan Siklus II.....	101
d.	Refleksi dan Revisi Siklus II.....	103
D.	Pembahasan dan Hasil Analisis Temuan Penelitian	104
1.	Desain Perencanaan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran IPS untuk meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 2 Lebakgedong.....	105
2.	Tahapan-tahapan Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran IPS untuk meningkatkan <i>Self-eficacy</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 2 Lebakgedong.....	107
3.	Hasil-hasil yang dicapai dalam pembelajaran menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Peningkatan <i>Self-eficacy</i> Peserta Didik	112
a.	Peningkatan Aktivitas Kinerja Guru Dalam Pembelajaran IPS dengan Menerapkan model <i>Problem Based Learning</i>	112
b.	Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik dalam pembelajaran IPS	114
c.	Peningkatan Hasil Akademik (Penilaian Kognisi) Peserta Didik dalam pembelajaran IPS	117

Sandi Cahya Septian, 2018

PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4. Kendala-kendala yang dihadapi dan solusi yang dilakukan dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Peningkatan <i>self-efficacy</i> di SMP Negeri Satap 2 Lebakgedong.....	119
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	122
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi.....	126
C. Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	136

Sandi Cahya Septian, 2018

PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan-tahapan Perkembangan Kognitif Piaget.....	19
Tabel 3.1	Indikator Penelitian	53
Tabel 3.2	Teknik pengumpulan Data	54
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Menggunakan <i>Problem Based Learning</i>	54
Tabel 3.4	Lembar Observasi/Pengamatan <i>Self-Efficacy</i>	57
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	64
Tabel 4.2	Penghasilan Orang tua Peserta didik.....	65
Tabel 4.3	Deskripsi Lembar Kerja Siswa Siklus I	81
Tabel 4.4	Lembar Penilaian <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Siklus I.....	87
Tabel 4.5	Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus I.....	88
Tabel 4.6	Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus 1	90
Tabel 4.7	Deskripsi Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	97
Tabel 4.8	Nilai <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Hasil Observasi siklus II	102
Tabel 4.9	Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus II	102
Tabel 4.10	Pembagian Sintak <i>Problem Based Learning</i> dalam Pertemuan Pembelajaran	106

Sandi Cahya Septian, 2018

**PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM
SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM
BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2
Lebakgedong)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori Belajar Sosial.....	16
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Model John Elliot	49
Gambar 4.1	Kondisi SMP Negeri Satap 2 Lebakgedong	64
Gambar 4.2	Cuplikan Video Pembelajaran Siklus I	77
Gambar 4.3	Guru Memberikan Petunjuk dan Langkah-Langkah Pengerjaan Lembar Kerja Siswa	78
Gambar 4.4	Cuplikan Video Pembelajaran Siklus II.....	94
Gambar 4.5	Peserta didik Mencari Informasi dari Perpustakaan Sekolah.....	96
Gambar 4.6	Perwakilan Peserta Didik Menyampaikan Hasil Diskusi Kelompoknya	96
Gambar 4.7	Grafik Hasil Observasi <i>Self-efficacy</i> pada Siklus II.....	116
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Peserta didik berdasarkan Tiga Dimensi <i>Self-efficacy</i>	116
Gambar 4.9	Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata KKM Setiap Siklus.....	118
Gambar 4.10	Grafik Peningkatan <i>Self-efficacy</i> dan Hasil belajar Peserta didik	119

Sandi Cahya Septian, 2018

**PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM
SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM
BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2
Lebakgedong)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Bagian A: “Surat Penelitian dan Data Sekolah”

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis	136
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	137
Lampiran 3	Peta Lokasi Penelitian	138

Bagian B: “Instrumen Penelitian”

Lampiran 4	Format Lembar Observasi Terbuka.....	139
Lampiran 5	Format Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran	140
Lampiran 6	Format Lembar Observasi <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik.....	144
Lampiran 7	Format Jurnal Refleksi Diri	149
Lampiran 8	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	150
Lampiran 9	Modul Pembelajaran	162
Lampiran 10	Soal Kuis Akhir Siklus	181

Bagian C: “Hasil Penelitian”

Lampiran 11	Lembar Observasi Terbuka	185
Lampiran 12	Diskusi Balik Siklus Pertama	202

Sandi Cahya Septian, 2018

**PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM
SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM
BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2
Lebakgedong)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 13	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran	204
Lampiran 14	Lembar Observasi <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik	208
Lampiran 15	Rekapitulasi Hasil Kuis Peserta Didik Setiap Siklus	215
Lampiran 16	Hasil Lembar Kerja Peserta didik.....	217
Lampiran 17	Hasil Kuis Peserta Didik	220
Lampiran 18	Jurnal Refleksi Diri Peserta Didik	222
 Bagian D: “Data Pendukung”		
Lampiran 19	Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	223

Sandi Cahya Septian, 2018

***PENINGKATAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DALAM
SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK MELALUI PROBLEM
BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMPN Satu Atap 2
Lebakgedong)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu