

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1. Konsep Pemberdayaan .....	11
2.2. MOTEKAR Sebagai Pemberdaya Keluarga .....	12
2.3. Konsep Keluarga .....	14
2.3.1. Karakteristik Keluarga .....	22
2.3.2. Tipe-Tipe Keluarga .....	23
2.3.3. Fungsi-Fungsi Keluarga .....	24
2.4. Konsep Ketahanan Keluarga .....	31
2.4.1. Indikator Ketahanan Keluarga .....	34
2.4.2. Dampak Ketahanan Keluarga .....	37
2.5. Peran MOTEKAR Dalam Pemberdayaan Masyarakat .....	37
2.6. Fungsi MOTEKAR Dalam Pemberdayaan Masyarakat .....	41
2.7. Penelitian Terdahulu .....	46

DEDE NURUL QOMARIAH, 2018

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Departemen Pendidikan Masyarakat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.8. Kerangka Berpikir Penelitian.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	50
3.1. Desain Penelitian .....	50
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	54
3.3. Pengumpulan Data .....	57
3.4. Analisis Data .....	60
3.5. Keabsahan Data .....	63
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	65
4.1. Temuan Penelitian .....	65
4.1.1. Motivator Ketahanan Keluarga (MOTEKAR) .....	65
4.1.2. Wilayah Binaan MOTEKAR .....	68
4.1.3. Peran MOTEKAR dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Masyarakat Miskin di Kota Bandung .....	73
4.1.4. Fungsi MOTEKAR dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Masyarakat Miskin di Kota Bandung .....	99
4.1.5. Pengembangan MOTEKAR dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Masyarakat Miskin di Kota Bandung .....	109
4.2. Pembahasan .....	112
4.2.1. Peran MOTEKAR dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Masyarakat Miskin di Kota Bandung .....	112
4.2.2. Fungsi MOTEKAR dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Masyarakat Miskin di Kota Bandung .....	126
4.2.3. Pengembangan MOTEKAR Dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Masyarakat Miskin di Kota Bandung .....	131
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	133
5.1 Simpulan .....	133
5.2. Implikasi .....	134
5.3. Rekomendasi .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	137

## DAFTAR TABEL

	Hal
3.1. Klasifikasi Partisipan Penelitian .....	55
4.1.1. Sebaran MOTEKAR di Jawa Barat .....	67
4.1.2. Gambaran Permasalahan Ketahanan Keluarga di Wilayah Binaan MOTEKAR Kota Bandung .....	72
4.1.3.1. Pendapat Partisipan Tentang Tugas MOTEKAR Dalam Mengidentifikasi Warga Sasaran .....	74
4.1.3.2. Pendapat Partisipan Tentang Tugas MOTEKAR Dalam Memotivasi Warga Sasaran .....	78
4.1.3.3. Pendapat Partisipan Tentang Upaya yang dilakukan Oleh MOTEKAR dalam Penanganan Masalah Ketahanan Fisik .....	81
4.1.3.4. Pendapat Partisipan Tentang Tugas MOTEKAR Dalam Memediasi Warga Sasaran .....	85
4.1.3.5. Pendapat Partisipan Tentang Upaya yang dilakukan Oleh MOTEKAR dalam Penanganan Masalah Ketahanan Sosial-Psikologis .....	86
4.1.3.6. Pendapat Partisipan Tentang Tugas MOTEKAR Dalam Mendidik Warga Sasaran .....	89
4.1.3.7. Pendapat Partisipan Tentang Tugas MOTEKAR Dalam Merencanakan Solusi Bagi Warga Sasaran .....	91
4.1.3.8. Pendapat Partisipan Tentang Upaya yang dilakukan Oleh MOTEKAR dalam Penanganan Masalah Ketahanan Ekonomi .....	92
4.1.3.9. Pendapat Partisipan Tentang Tugas MOTEKAR Dalam Mengadvokasi Warga Sasaran .....	95
4.1.3.10. Pendapat Partisipan Tentang Tugas MOTEKAR Dalam Membuat Pelaporan .....	97
4.1.4.1. Pendapat Partisipan Tentang Fungsi MOTEKAR Sebagai Motivator .....	99
4.1.4.2. Pendapat Partisipan Tentang Fungsi MOTEKAR Sebagai Fasilitator .....	101
4.1.4.3. Pendapat Partisipan Tentang Fungsi MOTEKAR Sebagai Inovator .....	104
4.1.4.4. Pendapat Partisipan Tentang Fungsi MOTEKAR Sebagai Dinamisator .....	106
4.1.4.5. Pendapat Partisipan Tentang Upaya yang dilakukan Oleh MOTEKAR dalam Penanganan Masalah Ketahanan Sosial Budaya	107
4.1.5.1. Pendapat Partisipan Tentang Pengembangan MOTEKAR Dalam Segi Kualitas .....	109
4.1.5.2. Pendapat Partisipan Tentang Pengembangan MOTEKAR Dalam Segi	111

DEDE NURUL QOMARIAH, 2018

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Departemen Pendidikan Masyarakat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kuantitas .....

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1. Teori Sistem Ekologi Urie Bronfenbrenner .....	19
2.2. Kerangka Berfikir Penelitian .....	49
3.1. Design Penelitian .....	52
3.2. Triangulasi Sumber Data .....	63
4.1. Kondisi Empiris Wilayah Binaan MOTEKAR di Kelurahan Babakansari .....	69
4.2. Kondisi Empiris Wilayah Binaan MOTEKAR di Kelurahan Kebonjayanti .....	70
4.3. Kondisi Empiris Wilayah Binaan MOTEKAR di Kelurahan Situsaeur .....	71
4.4. MOTEKAR (sebelah kiri) Sedang Mengidentifikasi Masalah Warga Sasaran .....	77
4.5. MOTEKAR (sebelah kanan) Mendampingi Warga Sasaran Dalam Membuat Legalitas Keluarga .....	78
4.6. MOTEKAR (paling kanan mengenakan kerudung warna navy dan baju batik) Sedang Memotivasi Warga Sasaran .....	80
4.7. MOTEKAR Mendampingi Anak Disabilitas Dalam Kegiatan RBM (Rehabilitasi Berbasis Masyarakat) .....	84
4.8. MOTEKAR (kiri) Sedang Berdiskusi dengan Anggota LIPPA Untuk Memediasi Kasus Pemukulan Warga Sasaran Oleh Tetangganya .....	86
4.9. MOTEKAR (paling kanan) bersama-Sama dengan Anggota LIPPA Mengunjungi Anak yang Terlibat Kasus Pornografi di Rumah Aman .....	88
4.10. MOTEKAR (paling kanan) Sedang Mendidik Masyarakat Mengenai Pentingnya Menjaga Ketahanan Keluarga .....	90
4.11. MOTEKAR Sedang Berkumpul Untuk Merencanakan Solusi Bagi Masalah-Masalah Warga Sasaran .....	91
4.12. MOTEKAR (kiri) Memfasilitasi Warga Sasaran Dalam Pengajuan Rumah Layak Huni .....	94
4.13. MOTEKAR (ketiga dari kiri) Bersama Dengan Tokoh Masyarakat Sedang Melakukan Advokasi ke DISDUKCAPIL .....	96
4.14. MOTEKAR (kanan dan tengah) Sedang Melakukan Pelaporan di	99

DEDE NURUL QOMARIAH, 2018

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Departemen Pendidikan Masyarakat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	DP3APM .....	
4.15.	MOTEKAR (paling kanan) Sedang Memberikan Motivasi Pada Warga Sasaran Terkait Kelengkapan Legalitas Keluarga .....	101
4.16.	MOTEKAR (kanan) Melakukan Kunjungan dan Mendengarkan Keluhan Warga Sasaran .....	103
4.17.	MOTEKAR (paling kanan) Sedang Berdiskusi dengan Warga Sasaran Terkait Iuran Wajib Daerah .....	105
4.18.	MOTEKAR (berdiri) Melakukan Foto Bersama Setelah Mengikuti Pembinaan Dari DP3APM .....	111

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. SK Pembimbing Tesis
2. Surat Izin Penelitian
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian