

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Akbar, A. (2013). *Situs Gunung Padang : Misteri dan Arkeologi*. Bandung: Change Publication.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikounto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, Djamarah, Syaiful. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia : Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung : Rizqi Press.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Knight, George. R. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Lincoln, Y.S. dan Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Bverly Hills London New Delhi : Sage Publication.
- Mulyana, A. dan Gunawan R. (2007). *Lingkungan Terdekat: Sumber Belajar sejarah Lokal dalam Sejarah local (penulisan dan pembelajaran di sekolah)*, Bandung: Salamina Prees.
- Moleong, Lexy. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rekasariasin.

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Muliawan. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gava Media.
- Supriatna, N. (2018). *Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global : Prosa dari Praha*. Bandung: PT Remaja Rodakarya Offset.
- Noor, J. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah NK., (2001). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.
- Rusyan, A. (2004). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: CV. Remaja Karya.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sukendar, Haris. (1985). *Album Peninggalan Tradisi Megalitik di Cianjur*. Jakarta: Pusat Penelitian Arkeologi Nasional.
- Supriadi, E. (2013). *Pemanfaatan Situs Sejarah Jambansari Ciarnis Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syaodih, N. dan Ibrahim R. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tamburaka, R. E. (1999). *Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat dan Iptek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taylor, Tony and Young, C. (2003). *Making History: A Guide for the Teaching and Learning of History in Australian School*. Australia : Curriculum Corporation.
- Tomkins, G. dan Hoskisson K. (1991). *Language Arts : Content and Teaching Strategies*. New York: Max Well Macmillan Internasional Publishing Group.

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wasino. (2009). "Peran dan Fungsi Guru Sejarah dalam Pemahaman Nilai-nilai Kesejarahan". Makalah dalam Kegiatan Pemberdayaan dan Fasilitas Organisasi Lembaga Organisasi Kesejarahan Lokal.
- Yondri, L. (2017). *Situs Gunung Padang : Kebudayaan, Manusia, dan Lingkungan*. Bandung: CV. Semiotika.
- Zaman, Badru. (2006). *Pengelolaan dan Pemanfaatan Sumber Belajar di Taman Kanak-kanak*. Banten: LPMP Provinsi Banten.
- Zahroh, Nur, Lailatus. (2012). Pemanfaatan Situs Singosari dalam Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Jurnal

- Abdullah, Ramli. (2012). *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol. XII No. 2, Februari 2012.
- Ahonen, S. (2005). *Historical Conciousness : a Viable Paradigm For Hystory Education?"*. Jurnal of Curriculum Studies. Vol. 73, No. 6, 697-707.12.
- Bennett, M. S. (2014). *Teachers' beliefs and implementation of historical literacy pedagogy in three Advanced Placement United States History classrooms. The Georgia Social Studies Journal*. Fall 2014, Volume 4, Number 2, pp. 53-67.
- Bintarti, D.D dan Tony Djubiantono. (1989). *Survei Arkeologi dan Geologi di Jawa Barat;1981*. Dalam *Berita Penelitian Arkeologi* No. 36. Jakarta : Pusat Penelitian Arkeologi Nasional.
- Hanafy, M, S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1, Juni 2014.
- Maesaroh, S. (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1, Nopember 2013.

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Marliawita, dkk. (2015). *Hubungan Penerapan Metode Bercerita Dengan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Universitas Lampung, Vol. 1 No. 1, Juni 2015.
- Martell, C. C. (2013). "Learning to teach history as interpretation: A longitudinal study of beginning teachers". *The Journal Of Social Studies Research*, 37(1), 17-31.
- Mukhlisah, AM. (2015). *Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia (Studi Kasus Pada Mi Pangeran Diponegoro Surabaya)*. Jurnal Kependidikan Islam, Volume 6, Nomor 2, 2015.
- Moore, Djonko and Joseph, M. Nocole. (2016). *Out of the Classroom and Into the City: The Use of Field Trips as an Experiential Learning Tool in Teacher Education*. Sage Journal, April-June 2016 : 1-13.
- Ramadina, P.S. (2013). *Analisis Perubahan Situs Megalitikum Gunung Padang di Cianjur, Jawa Barat*. Jurnal ITB J. Vis. Art & Des, Vol. 4, No. 1, 2013, 51-66.
- Schleppegrell, Mary J, Stacey Greer, Sarah Taylor. (2008). *Literacy in history: Language and meaning*. *Australian Journal of Language and Literacy*, Vol. 31, 2, 2008. pp. 174–187.
- Tejokusumo, B. (2014). *Dinamika masyarakat sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial, III*, 38–43.
- Sutarman, Dkk. (2016). *Gunung Padang Cianjur : Pelestarian Situs Megalitikum Terbesar Warisan Dunia (Gunung Padang Cianjur : Preservation Of The Largest Megalithic And World Heritage)*. Jurnal Surya : Seri Pengabdian kepada Masyarakat Volume 2 Edisi 1 Nopember 2016.
- Yondri, L. (2013). *Konstruksi dan Pola Susun Balok Batu Punden Berundak Gunung Padang – Cianjur*. Jurnal Balai Arkeologi Bandung. Vol.\No.2 November 2013\163-181.
- Yulianti, T. dkk. (2014). *Efektivitas Penerapan Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II, No. 2, Desember 2014.

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Zahroh, N.L. (2014). Pemanfaatan Situs Singosari dalam Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 1 No. 1 Juli-Desember 2014.

Sumber Internet

- Ilham, B. (2017). *Melacak Jejak Peradaban Gunung Padang*. [Online]. Tersedia: <https://kumparan.com/@kumparantravel/melacak-jejak-peradaban-gunung-padang> [25 Maret 2017].
- Maposa, M. & Wasserman, J. (2005). *Conceptualising Historical Literacy*. [online]. Tersedia: www.hyperhistori.org/images/.../literacy.pdf. [10 Maret 2018].
- Nokes, J. D. (2011). *Historical Literacy*. [Online]. Tersedia: www.schools.utah.gov/.../Social-Studies-news1. [10 Maret 2018].
- Sulaeman, A. (2017). *Situs Gunung Padang Asal Usulnya Misterius Keindahannya Membius*. [Online]. Tersedia : <http://intisari.grid.id/read/03101503/situs-gunung-padang-asal-usulnya-misterius-keindahannya-membius?page=all> [25 Maret 2018].

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu