

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari hasil penelitian dan pembahasan pemanfaatan situs megalitikum Gunung Padang sebagai sumber pembelajaran IPS, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan dan rekomendasi dengan tidak terlepas dari fokus masalah yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan-kesimpulan dan rekomendasi yang peneliti dapatkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

5.1. Kesimpulan

Karakteristik situs megalitikum Gunung Padang sebagai sumber pembelajaran IPS dalam mengembangkan literasi sejarah berkaitan dengan materi tentang kehidupan masa praaksara pada periodisasi secara arkeologis, dimana didalamnya dibahas mengenai kehidupan zaman batu. Hal ini erat berkaitan dengan situs megalitikum Gunung Padang yang mempunyai struktur batuan zaman megalitik yang tersusun dari 5 teras yang di dalamnya terdapat menhir, dolmen, punden berudak. Terkait hal ini literasi sejarah peserta didik dapat dikembangkan dengan menjadikan situs megalitikum Gunung Padang sebagai sumber pembelajaran IPS sehingga kemampuan literasi sejarah peserta didik dapat dikembangkan.

Pemanfaatan situs megalitikum Gunung Padang sebagai sumber pembelajaran IPS dalam mengembangkan literasi sejarah peserta didik lebih menekankan pada faktor lingkungan yaitu situs megalitikum Gunung Padang yang menjadi masukan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan menghasilkan peserta didik yang meningkat dari segi pengetahuan literasi sejarahnya, memiliki keterampilan dan memperoleh nilai/karakter yang diharapkan. Hal ini menunjukkan sebuah proses pembelajaran pengembangan literasi sejarah dengan menggunakan situs megalitikum Gunung Padang sebagai sumber pembelajaran di kelas VII A SMP PGRI Warungkondang yang meliputi karakteristik, pemanfaatan, pelaksanaan dan kendala dalam memanfaatkan situs megalitikum Gunung Padang sebagai sumber pembelajaran IPS untuk mengembangkan literasi sejarah peserta didik.

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Selain itu, pemanfaatan situs Megalitikum Gunung Padang untuk mengembangkan literasi sejarah peserta didik pada pembelajaran IPS sesuai dengan beberapa Kompetensi Dasar yang terdapat pada pembelajaran IPS yaitu diantaranya : pertama, Kompetensi Dasar 3.4 memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam. Kedua yaitu Kompetensi Dasar 4.4 menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam. Dalam pemanfaatannya sebagai sumber pembelajaran IPS guru memilah-milah materi yang berkaitan dengan literasi sejarah situs megalitikum Gunung Padang yang berkaitan dengan Kompetensi Dasar yang ada dan selanjutnya dapat disusun perencanaan yang matang dan bisa diaplikasikannya didalam pembelajaran secara maksimal untuk mengembangkan literasi sejarah peserta didik.

Pelaksanaan, dalam pelaksanaan pembelajaran literasi sejarah di SMP yang nyangkut materi pembelajaran IPS dengan memanfaatkan situs Megalitikum Gunung Padang sebagai sumber pembelajaran IPS untuk mengembangkan literasi sejarah peserta didik, hal ini dilakukan dengan membuat rancangan pembelajaran berupa pelaksanaan pembelajaran yang disusun mengacu pada silabus yang terdiri dari beberapa komponen antara lain identitas mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, alokasi waktu, tujuan pembelajaran, materi pelajaran, kegiatan pembelajaran, media atau sumber pembelajaran dan penilaian. Kaitannya dengan kompetensi dasar dan situs Megalitikum Gunung Padang yang dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran IPS dalam mengembangkan literasi sejarah peserta didik, maka materi pokok dalam pembelajaran IPS adalah tentang kehidupan manusia pada masa pra aksara. Strategi pembelajarannya yaitu dengan menggunakan pendekatan *outing clas* yang memadukan dengan beberapa metode pembelajaran yang lain seperti *field trip*, ceramah bervariasi, diskusi kelompok dan tanya jawab, serta diberikan penugasan. Sedangkan teknik penilaian dilakukan dengan penilaian

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

kinerja dan penilaian hasil belajar dalam bentuk produk hasil kunjungan ke situs megalitikum Gunung Padang.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran IPS selama proses pengembangan literasi sejarah peserta didik antara lain pertama, menyangkut aspek waktu dan profesionalisme guru, kedua sumber terkait literasi sejarah dari Gunung Padang itu sendiri yang masih kurang sehingga pada awalnya siswa mengalami kesulitan dalam memahami proses literasi sejarah. ketiga, pelajaran IPS sangat identik dengan menghafal membuat proses pembelajaran IPS dianggap kurang penting. Keempat, kurangnya pengetahuan guru secara mendalam terkait sejarah rekonstruksi situs.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dilapangan, dalam kesempatan ini peneliti memberikan saran untuk direkomendasikan. Rekomendasi ini disampaikan kepada berbagai pihak terkait yang memiliki kontribusi besar terhadap pengembangan literasi sejarah. Dengan demikian rekomendasi yang peneliti sampaikan, yaitu :

1. Kepada guru IPS dilapangan, diharapkan terus belajar bagaimana mengajarkan IPS yang menarik dan mudah dipelajari peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran IPS dengan mengembangkan pembelajaran berbasis literasi sejarah. Guru hendaknya melaksanakan fungsinya sebagai pengajar yang inovatif dan kreatif, mengembangkan pembelajaran IPS dengan menghubungkan materi pelajaran dengan lingkungan sekitar siswa diantaranya situs sejarah yang ada disekitar siswa, agar pembelajaran IPS dengan mengembangkan literasi sejarah lebih memiliki makna bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu hendaknya literasi sejarah terus dikembangkan pada KI dan KD berikutnya sehingga kemampuan literasi sejarah siswa terus berkembang.
2. Kepada pihak sekolah, dalam hal ini kepada kepala sekolah sebagai manager lembaga pendidikan harus mendorong terhdap pengembangan pembelajaran dengan menggunakan sumber

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- belajar yang dekat dengan peserta didik termasuk situs sejarah, dengan biaya yang tidak terlalu mahal dan waktu yang relatif singkat mendapatkan hasil yang memuaskan bagi peserta didik kearah peningkatan pemahaman literasi sejarahnya, potensi lingkungannya, keterampilan, dan nilai-nilai kepedulian terhadap lingkungan (sosial budaya dan religi).
3. Kepada Pemerintah Daerah, dalam hal ini Dinas Pendidikan Kabupaten Cianjur, untuk memfasilitasi guru-guru IPS dalam mengembangkan literasi sejarah melalui penyusunan buku literasi sejarah yang berbasis situs sejarah di Kabupaten Cianjur, yang selanjutnya menjadi referensi bagi pembelajaran di sekolah.
 4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini sebagai motivator untuk terus dikembangkan, sehingga bisa menghasilkan penelitian lanjutan yang dapat memberikan pencerahan. Untuk melihat peranan situs megalitikum Gunung Padang dalam mengembangkan literasi sejarah pesert didik yang lebih mendalam diperlukan penelitian lanjutan. Selain itu, kepada peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan metode yang lain (kuantitatif) untuk mengukur apakah cocok dikembangkannya literasi sejarah dengan menggunakan situs megalitikum Gunung Padang.

YUSUF MUSTOFA, 2018

PEMANFAATAN SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DALAM MENGENGEMBANGKAN LITERASI SEJARAH PESERTA DIDIK (Penelitian Naturalistik di SMP PGRI Warungkondang Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu