

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunawan, L. (1997). *Komunikasi Total*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Bunawan, L. & Yuwati, C. S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta : Yayasan Santi Rama.
- Bunawan, L. (2001). *Materi Pelatihan Metode Maternal Reflektif Tingkat Nasional*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktoral Pendidikan Luar Biasa.
- Busono, M. (1993). *Pendidikan Anak Tunarungu*. Yogyakarta : FIP UNY.
- Daniel, P., Hallahan, K, James, M. (2009). *Eceptional Learners An Introduction to Special Education*. New Jersey: Pearson.
- Efendi, M. (2005). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelamin*. Bandung: Refika Aditara.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto. (2010). *Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Hermanto, S. *Penguasaan Kosa Kata Anak Tunarungu Dalam Pembelajaran Membaca Melalui Penerapan Metode Maternal*. Majalah Pembelajaran Ilmiah, No. 2, Volume 07, Oktober 2011. Yogyakarta: FIP UNY.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dorkas, 2018

KEMAMPUAN MEMBACA UJARAN SISWA TUNARUNGU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA UJARAN MELALUI METODE MATERNAL REFLEKTIF DI SLBN-A CITEUREUP KOTA CIMAH

- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Alih Bahasa Tjetjep Rohendi. Jakarta: UI Press.
- Rusyani, E. dkk. *Buku Artikulasi* dipublikasikan oleh Yuyui Subrey pada tanggal 22 Februari 2011 via <https://www.scribd.com>.
- Sadjaah, E. (2005). *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran Dalam Keluarga*. Jakarta: Depdiknas.
- Somad, P & Herawati T. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Supardan, D. (2000). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunaryo. (1995). *Dasar-dasar Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: Depdikbud.
- Sunarto. (2005). *Percakapan dalam MMR*. Jawa Tengah: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam Unit PLB.
- Suparno. (1998). *Komunikasi Total*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa. FIP. IKIP Yogyakarta.

Dorkas, 2018

KEMAMPUAN MEMBACA UJARAN SISWA TUNARUNGU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA UJARAN MELALUI METODE MATERNAL REFLEKTIF DI SLBN-A CITEUREUP KOTA CIMAH

Surakhmad, W. 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

Suparno. (2001). *Pendidikan Anak Tunarungu Pendekatan Orthodidaktik*. Buku Pegangan Kuliah. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1997. *Kamus Besar BahasaIndonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Tin Suharmini.(2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu Dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta : Depdiknas.