

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I., Amri, S., dan Elisah. 2012. *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Amri, Sofan dan Ahmadi Khoiru. 2010. *Konstruksi Pengembangan Bahan Ajar Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ananiadou, K. and Claro, M. 2009. *21st Century Skills and Competences for New Millennium Learners in OECD Countries*. OECD Education Working Papers, No. 41. Paris, OECD Publishing.
- Anderson, J.A. 2004. *Critical Thinking Across the Disciplines*. Makalah Faculty Development Seminar in New York City College of Technology, New York
- Anggis, E., Syamsuri, I., dan Susilo, H. 2013. Pengembangan modul PBL untuk meningkatkan keterampilan memecahkan masalah dan hasil belajar biologi SMA. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi*.
- Ariani, N., Sulistyowati, E. 2016. Pengembangan modul keamekaragaman kupu-kupu gunung Andong sebagai modul bahan ajar klasifikasi makhluk hidup di SMP/MTs. *Symposium on Biologi Education*. E-ISSN: 25285726
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, S. 2015. *Sikap Manusia (Teori dan Pengukuran)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Baker, M. And Rudd, R. 2001. Relationships between critical and creative thinking. *Journal of Southern Agricultural Education Research*, Vol.51, Number 1
- Balai TNTN. 2015. *Rencana Pengelolaan Jangka Panjang Taman Nasional Tesso Nilo (Periode 2015- 2024)*. Daftar isian pelaksanaan anggaran (DIPA).
- Balai TNTN. 2015. *Zonasi Taman Nasional Tesso Nilo*. Daftar isian pelaksanaan anggaran (DIPA).
- Balai TNTN. 2017. *Laporan Penilaian Efektifitas Pengelolaan Kawasan Konservasi*. (November 2017)
- Campbell, D.T. Stanley, J.C. (1996). *Experimental and Quasy Experimental Design For Research*. USA: Rand Mc Nally & Company Chicago

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chang, R.Y. 1998. *Step By Step Problem Solving*. Jakarta:Pustaka Binaman Pressindo
- Christiyoda, S., Widoretno, S., Karyanto, P. 2016. Pengembangan modul berbasis kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan berpikir kritis. *Jurnal Inkuiri*. Vol.05, No.01
- Creswell, Jhon W. 2014. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas.2008. *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjendikdasmen PSMA.
- Depdiknas. 2010. *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
- Dunggio, I., Gunawan, H. 2009. Telaah sejarah kebijakan pengelolaan taman nasional di Indonesia. *Jurnal Analisis Kebijakan kehutanan*. Vol.06.No.01
- Emzir. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fadhilah, Siti. 2014. Penerapan pendekatan PBL terhadap aktivitas siswa pada konsep sistem pernapasan siswa. *Jurnal JESBIO. Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi*. Vol.03, No. 05
- Fajrin, R., Prihatin, J., Pujiastuti. 2014. Pengembangan bahan ajar biologi berorientasi pendekatan quantum learning pada pokok bahasan sistem regulasi manusia. *Jurnal Pancaran*. Vol.03, No.01
- Fitri, Amalia. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Dasar Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(2)
- Funke, Falemu., dan Ibukun, Akinwumi. 2017. Effects of Problem-Solving Teaching approach on Students'Academic Performance in Biology in Senior Secondary School. *International Journal For Research In Educational Studies*. Vol.03. No.06
- Gayatri, I., Jekti, D.S., Jufri, A.W. 2014. Efektifitas pembelajaran berbasis masalah dan strategi kooperatif terhadap kemampuan menyelesaikan masalah dan hasil belajar kognitif biologi ditinjau dari kemampuan akademik awal siswa kelas x sma negeri 3 mataram. *Jurnal Pijar MIPA*. Vol.08, No.02
- Handoyo. 2015. Resolusi konflik di taman nasional tesso nilo Riau, Indonesia:tinjauan relasi pemangku kepentingan. *Jurnal Analisis Kebijakan Kehutanan*. Vol.12, No.02

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake R, Richard. (1999). Analyzing Change/ Gain Score. American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology.
- Hapsari, A.I. 2016. Pengembangan bahan ajar berbasis video contextual untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa pada matakuliah fisiologi hewan. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol.02, No.01
- Herman, L., Subchan, W., Wahono, B. 2017. Pengembangan modul berbasis masalah pada pokok bahasan ekosistem kelas VII SMP/MTS. *Jurnal Edukasi UNEJ*. Vol.03, No. 03
- Humardani, Ryan. 2017. Penerapan strategi pemecahan masalah Wankat dan Oreovocz terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran biologi kelas X SMA N 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Bionature*. Vol.17, No.01
- Irfani, Ayu. 2014. Upaya meningkatkan kecerdasan naturalis melalui metode proyek pada anak kelompok B TK Aisyiyah Karanganyar. *Naskah Publikasi*
- Jazuli, Ahmad. 2014. Kebakaran hutan dan lahan di Riau menurut perspektif hukum lingkungan. *Jurnal Rechtsvinding Online (Media Pembinaan Hukum Nasional)*.
- Jacobsen, David A., Eggen, Paul, dan Kauchak. (2009). *Methods for Teaching 8th* (Achmad Fawaid dan Khoirul Anam. Terjemahan). Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Johnson, E. B. 2014. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kania, N., Kartimi., Mulyani, A. 2013. Penerapan pemebelajaran biologi berbasis sains lokal melalui budaya paraji terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem reproduksi kelas XI di SMA Negeri 1 Jatiwangi. *Jurnal Scientiae Educatia*. Vol.02, No.02
- Khasanah. 2015. Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 18, No.02
- Klegeris, A., Hurren, H. 2011. Problem-based learning in a large classroom setting: Methodology, Student perception and problem solving skills. *Prosiding of EDULEARN11 Conference*. 4-6 July 2011. Barcelona, Spain
- Kurniasih, R., Sujadi, I., Subanti, S. 2016. Pengembangan Bahan Ajar dengan Edmodo Untuk Meningkatkan Level Berpikir Probabilistik Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.4, No.10

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusumo, A., Bambang, A.N., Izzati, M. 2016. Struktur vegetasi kawasan hutan alam dan hutan terdegradasi di taman nasional tesso nilo. *Jurnal Ilmu Lingkungan*. Volume 1. No.1
- Lestari, Purwaning Budi., Hartati, Triasih Wahyu. 2017. Analisis pengembangan bahan ajar mikrobiologi berbasis inquiry di IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Bioedukasi*. Vol.10. No.02
- Lestari, Tuti. 2015. Model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol.15, No.01
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mannan, Nur. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Tipe Webbed Tema Pelestarian Lereng Gunung Sindoro-Sumbing Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menggali Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Marliana., & Hikmah, N. 2013. Pendidikan berbasis muatan lokal sebagai sub komponen kurikulum. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol.13. No.01.
- Marlina, R., Hardigaluh, B., Yokhebed. 2015. Pengembangan modul pengetahuan lingkungan berbasis potensi lokal untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan mahasiswa program pendidikanbiologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol.20, No.1
- Mukhopadhyay, Rajib. 2013. Problem solving in science learning - some important considerations of a teacher. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*. Volume 8, Issue 6
- Mourtos, N. J., Okamoto, N. D., dan Rhee, J. (2004). Defining, Teaching, and Assessing Problem Solving Skill disampaikan dalam UICEE Annual Conferenceon Engineering Education di Mumbai, 9 – 13 Pebruari 2004.
- Mumpuni, K.E., Herawati, S., Rochman, F. 2013. Potensi tumbuhan lokal sebagai sumber belajar biologi. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi*.
- Musyaddad, Kholid. 2012. Pembelajaran Kontekstual Biologi. *Jurnal Edu-Bio*. Vol.03. Tahun 2012
- Nisa, K., Jekti, D.S., Rasmi, D.A. 2013. Efektivitas metode pembelajaran pemecahan masalah (*problem solving*) dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas x sma negeri 3 mataram tahun pembelajaran 2010/2011. Vol.06. No.02
- Novitasari, W., Widodo. 2013. Peningkatan Peran Aktif Siswa dengan Model Pembelajaran *Cogenerative Dialouge* di SMK Negeri 1 Bawang Tahun

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2012/2013. *Proseding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII*. Vol.4, No. 1
- Novitasari, N., Ramli, M., Maridi. 2015. Mengukur problem solving skills siswa SMA pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Biologi Edukasi*. Vol. 07. No.01
- Peng, C.N. 2004. *Successful Problem-Based Learning for Primary and Secondary Classrooms*. Singapore : Federal Publications
- Prabowo, D., Nurmiyati., Maridi. 2016. Pengembangan modul berbasis potensi lokal pada materi ekosistem sebagai bahan ajar di SMAN 1 Tanjungsari, Gunungkidul. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol.13. No.01
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D., Suratno, Pujiastuti. 2014. Pengembangan bahan ajar biologi berbasis pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) pada pokok bahasan sistem pernapasan kelas XI SMA dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Edukasi Unej*. Vol.01. No.02
- Priyayi, D.F., 2016. Analisis bahan ajar model pembelajaran ALID pada materi jaringan tumbuhan kelas XI SMA N 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 04. No. 01
- Rahardjo, Budi. 2010. Pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.16, No.3, Mei 2010
- Riduwan. 2009. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohman. 2014. Studi implementasi empat pilar pendidikan rekomendasi UNESCO dengan model pembelajaran berdasarkan masalah di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. Vol.03, No.03
- Rosnanda, D., Sarwanto., dan Aminah. 2017. Pengembangan modul pembelajaran berbasis masalah pada materi litosfer untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 06. No.03
- Rostika, D., dan Junita, H. 2017. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika dengan model DMR. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.09. No.1
- Sa'ud, Syaefudin U. 2009. *Inovasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Bandung: Kencana Prenada Group
- Saputri, Dwijowati., dan Febriani, S. 2017. Pengaruh model PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pelajaran Biologi materi pencemaran lingkungan kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. Vol.08. No.01
- Sari, R.T. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA SMK. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Menara Ilmu*, Vol III No. 46, Mar 2014 ISSN 1693-2617.
- Saygili. 2017. Examining The Problem Solving Skills and The Strategies Used by High School Students in Solving Non-routine Problems. *International Journal of Education Research*. Vol.08, No. 2.
- Shute, V.J., Wang, L., Greif, S., Zhao, W., Moore, G. 2016. Measuring problem solving skills via stealth assessment in an engaging video game. *Journal ELSEVIER*.
- Situmorang, Risyah. 2016. Analisis potensi lokal untuk mengembangkan bahan ajar biologi di SMAN 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 04. No. 01
- Sternberg, R. 2008. *Cognitive Psikology*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudarisman, Suciati. 2015. Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi dan implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Florea*. Vol. 02. No.01
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukmawati, Fatma. 2015. Pengembangan bahan ajar biologi berbasis Contextual Teaching Learning untuk mengefektifkan pembelajaran bagi siswa. *Jurnal Fenomena*. Vol.07. No.1
- Sulistiono, Eko., Tjandrakirana., Rahayu, S. 2014. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi penyelesaian masalah. *Jurnal Pena Sains*. Vol.02, No.02
- Sungkono. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY
- Sungkono. 2014. Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Artikel ilmiah*. UNY
- Suprihatiningrum. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilawati, Neneng, L., Miranda, Y. 2016. Pengembangan modul pembelajaran biologi untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa SMA kelas X. *Jurnal EduSains*. Vol.04. No.02.

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syafii, Wan., dan Yasin, Ruhidzan. 2013. Problem Solving Skills and Learning Achievements through Problem-Based Module in teaching and learning Biology in High School. *Jurnal Asian Social Science*. Vol.09. No.12
- Taufik, M., Sukmadinata., Abdulhak, I., dan Tumbelaka, B. 2010. Desain model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung. *Jurnal Berkala Fisika*. Vol.13, No.02
- TFCA (*Tropical Forest Conservation Action*) Sumatera. [http: tfcasumatera.org/ekosistem-tesso-nilo/](http://tfcasumatera.org/ekosistem-tesso-nilo/) (diakses 25 Desember 2017)
- TNTN. 2009. *Zonasi Taman Nasional Tesso Nilo*. Balai Taman Nasional Tesso Nilo. Pelalawan-Riau
- Titin dan Dara, E.N. 2016. Penyusunan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol 7. No. 1 Januari 2016. ISSN 2086-0234.
- Tivani, I., Paidi. 2016. Pengembangan LKS Biologi berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol.02. No.01
- Toharudin, Uus. 2015. Critical thinking and problem solving skills: How these skills are needed in educational psychology?. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. ISSN (Online): 2319-7064
- Ulfah, M., Fatmah, H., Herlanti, Y. 2015. Penerapan pemebelajaran dengan berbasis masalah dipadu metode *student team achievement division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas x ipa 4 sma negeri 1 parung tahun ajaran 2014/2015 pada konsep perubahan lingkungan dan daur ulang limbah. *Jurnal EDUSAINS*. Vol.07. No.02
- Ulya. 2016. Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 2 No. 1
- Utami, Vyta A.S., Wibowo, Yuni., Sudarsono. 2016. Pengembangan modul pengayaan keanekaragaman pisang untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.5.No.5. 2016
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wibowo, N. 2016. Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 di Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Vol. 01, No. 02,

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widana, M., Suhandana, Atmadja, B. 2013. pengaruh model pembelejaran pemecahan masalah open ended terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri Kintami. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganेशha*.
- Widiyatmoko, Arif. 2014. Implementasi modul pembelajaran IPA tema “Konservasi” untuk menumbuhkan karakter siswa. *Seminar Nasional Konservasi dan Kualitas Pendidikan*.
- Widodo, Chomsin dan Jasmadi. 2008. *Panduan Penyusunan Bahan Ajar*. Malang : Alex Media Komputindo
- WWF. 2010. *Suara Tesso Nilo*. For a living planet.<http://www.wwf.or.id/tessonilo>
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Efektif*. Makassar : Alauddin University Press.
- Yokhebed., Suciati, S., dan Widha, S. 2012. Pembelajaran biologi menggunakan model PBL dengan pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar. *Jurnal Inkuiri*. Vol.01, No.03
- Yustyan, S., Widodo, N., Pantiwati, Y. 2015. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan pembelajaran scientific approach siswa kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol.1, No.2, 2015
- Zohar, A. 2004. Higher order thinking in science classroom. Student’s learning and teacher’s professional development. *Science and Technology Education*. Vol.22
- Zubaidah. 2016. Keterampilan abad ke-21: keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*
- Zulfadli, 2017. Pengembangan modul biologi pada materi ekosistem berbasis problem based learning untuk siswa kelas x SMA Muhammadiyah kota Tarakan. *Jurnal Bionature*, Volume 17. No 1. April 2017