

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam tesis ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari penelitian yang diperoleh. Ketiga hal pokok terdiri dari kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan terhadap hasil penelitian di lapangan, secara umum terungkap rumusan kesimpulan dan diantara kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat ditarik hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil penerapan bahan ajar untuk melatih keterampilan pemecahan masalah siswa setelah menggunakan bahan ajar bermuatan lokal keanekaragaman hayati di Taman Nasional Tesso Nilo pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan kategori sedang.
2. Perbedaan peningkatan keterampilan pemecahan masalah pada kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan adanya pengaruh dari bahan ajar bermuatan lokal keanekaragaman hayati di Taman Nasional Tesso Nilo dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa. Pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
3. Respon atau tanggapan siswa terhadap bahan ajar bermuatan lokal keanekaragaman hayati di Taman Nasional Tesso Nilo memiliki respon atau tanggapan yang positif. Rata-rata siswa merasa lebih tertarik dan dapat dengan mudah memahami materi. Selain itu, siswa merasa lebih mengetahui permasalahan-permasalahan yang terjadi di sekitarnya setelah belajar dengan menggunakan bahan ajar bermuatan lokal

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan temuan dalam penelitian, berikut ini disajikan beberapa implikasi yang dianggap relevan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut :

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bahan ajar bermuatan lokal keanekaragaman hayati di Taman Nasional Tesso Nilo pada materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa turut memperkaya upaya peningkatan kualitas pembelajaran Biologi. Adanya bahan ajar bermuatan lokal untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa memiliki implikasi memudahkan guru atau tenaga pendidik dalam menerapkan pembelajaran dengan melibatkan siswa dengan lingkungan sekitar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Bahan ajar bermuatan lokal keanekaragaman hayati di Taman Nasional Tesso Nilo pada materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa merupakan suatu bahan ajar yang berusaha untuk melatih dan meningkatkan keterampilan berpikir siswa dalam memecahkan masalah yang ada disekitar mereka, yaitu permasalahan yang terjadi di kawasan Taman Nasional Tesso Nilo yang berkaitan dengan materi keanekaragaman hayati. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa memiliki kriteria peningkatan dengan interpretasi sedang.

C. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian ini berdasarkan hasil penelitian mengenai efektifitas bahan ajar bermuatan lokal keanekaragaman hayati di kawasan Taman Nasional Tesso Nilo untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah. Rekomendasi ini ditujukan kepada pengguna dan juga pihak yang terkait dalam peningkatan kualitas pendidikan. Adapun rekomendasi penelitian adalah sebagai berikut:

1. Rekomendasi Kepada Pengguna

Pengguna bahan ajar bermuatan lokal ini ditujukan kepada guru dan siswa. Adanya bahan ajar bermuatan lokal keanekaragaman hayati di Taman Nasional Tesso Nilo untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa dan memudahkan guru dalam mengajarkan materi keanekaragaman hayati dengan memasukkan fakta-fakta yang ada di sekitar kehidupan siswa. Akan tetapi dalam penyampaian pembelajaran sebaiknya guru tidak hanya berfokus dengan bahan ajar, akan tetapi juga guru memahami keanekaragaman hayati di Taman Nasional

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesso Nilo serta permasalahannya sehingga dapat lebih membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam pemecahan masalah.

2. Rekomendasi Kepada Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian ini interpretasi peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan bahan ajar bermuatan lokal termasuk dalam kriteria sedang, diduga ada beberapa faktor eksternal yang mempengaruhi siswa dalam mengembangkan atau meningkatkan keterampilan memecahkan masalah. Oleh sebab itu, sebaiknya dalam penerapan bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa harus lebih diperhatikan lagi faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi hasil penerapan bahan ajar.