

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Penerapan Bahan Ajar Bermuatan Lokal Keanekaragaman Hayati di Kawasan Taman Nasional Tesso Nilo untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,

Yang menyatakan,

Tiara Dwi Setyowati

NIM 1602875

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin.....

Puji syukur yang sangat mendalam penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanallahuwata'ala* atas ridho dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DIKAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS X SMA”. Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad *Sholallahualaihiwassalam*, para keluarga dan juga sahabat Beliau.

Penulisan ini berawal dari kerusakan hutan di kawasan Taman Nasional Tesso Nilo yang berada di Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan akibat adanya alih fungsi lahan. Sebagai bagian dari masyarakat Kabupaten Pelalawan, penulis ingin berkontribusi untuk memperkenalkan keanekaragaman hayati serta permasalahan yang ada di taman nasional dengan memasukkan ke dalam bahan ajar bermuatan lokal yang berorientasi pada pemecahan masalah.

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran sebagai perbaikan tesis ini.

Bandung, Desember 2018

Penulis,

Tiara Dwi Setyowati

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis tak lepas dari dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Munandar, M.Pd. dan ibu Dr. Hj. Siti Sriyati, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kesempatan bimbingan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan sampai selesainya tesis ini.
2. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah terlibat dalam proses penelitian dan memberikan bimbingan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Amprasto, M.Si., dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Si., sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Anggraeni, M.Si. Selaku dosen pembimbing akademik yang sudah meluangkan waktu dan memberi masukan selama perkuliahan.
5. Bapak pimpinan dan seluruh Dosen beserta kayawan/wati Pascasarjana Pendidikan Biologi yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan tesisi ini.
6. Pimpinan dan seluruh petugas balai Taman Nasional Tesso Nilo yang sudah meluangkan waktu dalam membantu proses penyusunan bahan ajar.
7. Bapak/Ibu guru SMA yang terlibat dalam uji kelayakan bahan ajar.
8. Teman-teman S2 prodi Pendidikan Biologi kelas A 2016 dan seluruh teman-teman S2 Prodi Pendidikan Biologi, terimakasih atas doa dan dukungannya.
9. Kedua orang tua yang saya sayangi, abang dan adik tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan. Terimakasih untuk segalanya.

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan bernilai ibadah dari Allah SWT.

**PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL
TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA**

**Tiara Dwi Setyowati
Abstrak**

Keterampilan memecahkan masalah sangat diperlukan untuk membangun pengetahuan dan juga menemukan solusi mengenai permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar. Adanya pembelajaran dengan mengaitkan potensi lokal melalui bahan ajar pada materi keanekaragaman hayati dengan berbasis pemecahan masalah, siswa dapat memahami permasalahan yang ada di sekitar sehingga dapat memberikan solusi untuk melestarikan keanekaragaman hayati yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk memanfaatkan muatan lokal mengenai keanekaragaman hayati sebagai bahan ajar biologi untuk meningkatkan keterampilan memecahkan masalah siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi eksperiment* dengan menggunakan desain *nonequivalent pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan berupa soal keterampilan memecahkan masalah dan angket respon siswa. Penelitian di lakukan disalah satu SMA Negeri yang paling dekat lokasinya dengan taman nasional. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan pemecahan masalah setelah menggunakan bahan ajar bermuatan lokal mengalami peningkatan N-gain sebanyak 59% dan persentase hasil respon siswa sebanyak 85% dengan kategori respon positif. Hasil analisis penerapan bahan ajar menunjukkan peningkatan pada kategori sedang sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar bermuatan lokal memiliki pengaruh terhadap keterampilan memecahkan masalah siswa.

Kata Kunci: Bahan ajar bermuatan lokal, keanekaragaman hayati, kemampuan memecahkan masalah

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTATION OF LOCAL CONTENT TEACHING MATERIAL ON
BIODIVERSITY SUBJECT IN TESSO NILO NATIONAL PARK TO
IMPROVE STUDENT'S PROBLEM SOLVING SKILL
OF CLASS X HIGH SCHOOL

Tiara Dwi Setyowati

Abstract

Problem-solving skill is very needed to build knowledge and also to find solutions of the problems occurred in the surrounding environment. Through local content teaching material on biodiversity subject in Tesso Nilo National Park with problem-based learning, students are able to understand the issues in the surrounding environment, so as they can provide solutions to conserve the existing biodiversity. The aim of this study is determining the application of instructional materials that have been developed relating to biodiversity issues that occur in the Tesso Nilo National Park to improve students' problem solving skills. This is a quasi-experimental research with nonequivalent pretest-posttest design. Instruments used in research are questions about problem solving skills and students response questionnaires. This research was conducted at Senior High School 1 which is located near the national park. The findings of this research show that there is an improve of problem solving skills after used loal content teaching material that improve as much as 59% and persentag of students response as much as 85% with positive response. Analysis of implementation indicated improvement in the medium category and it can be concluded that the local content teaching material can improve the students problem solving skills.

Keywords: Local content teaching materials, biodiversity, problem solving skills