

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Bahan Ajar	10
1. Bahan Ajar Bermuatan Lokal.....	12
2. Peranan dan Pengelompokan Bahan Ajar.....	13
3. Pengembangan Bahan Ajar.....	14
B. Taman Nasional Tesso Nilo.....	16
1. Letak dan Luas Kawasan T.N Tesso Nilo.....	16
2. Gambaran Umum T.N Tesso Nilo.....	17
3. Zonasi T.N Tesso Nilo.....	18
C. Keterampilan Pemecahan Masalah.....	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode dan Desain Penelitian.....	30
B. Definisi Operasional.....	31
C. Subjek Penelitian dan Teknik Sampling.....	31
D. Lokasi Penelitian.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Prosedur Penelitian.....	51
H. Alur Penelitian.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa... ..	66
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Setelah Menggunakan Bahan Ajar.....	67
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Per	83

TIARA DWI SETYOWATI, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Indikator Setelah Menggunakan Bahan Ajar	
	3.	Halaman
B	Analisis Perbedaan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Yang Menggunakan Bahan Ajar Bermuatan Lokal Dan Bahan Ajar Yang Sudah Tersedia.....	90
C	Respon atau Tanggapan Siswa Terhadap Bahan Ajar Bermuatan Lokal.....	94
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	100
A.	Kesimpulan.....	100
B.	Implikasi dan Rekomendasi.....	101
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN	111

TIARA DWI SETYOWATI, 2018
PENERAPAN BAHAN AJAR BERMUATAN LOKAL KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KAWASAN TAMAN NASIONAL TESSO NILO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Pemecahan Masalah.....	25
3.1 Target, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.2 Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara dengan Petugas TNTN.....	35
3.3 Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara dengan Siswa SMA.....	35
3.4 Aspek Kelayakan dan Indikator Penilaian Bahan Ajar.....	38
3.5 Indikator Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	39
3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Terhadap Bahan Ajar.....	40
3.7 Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Lokal di TNTN.....	41
3.8 Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Lokal yang dimanfaatkan Sebagai Obat dan Racun Tradisional Oleh Masyarakat di TNTN.....	42
3.9 Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Lokal di TNTN.....	43
3.10 Keanekaragaman Jenis Hewan Lokal di TNTN.....	44
3.11 Skor Analisis Kuantitatif Angket Kelayakan.....	44
3.12 Kriteria Kelayakan.....	45
3.13 Kriteria Validitas Butir Soal.....	46
3.14 Interpretasi Reliabilitas Butir Soal.....	46
3.15 Klasifikasi Daya Pembeda.....	47
3.16 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	48
3.17 Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	48
3.18 Kriteria Tingkat N-gain.....	50
3.19 Skor Analisis Kuantitatif Angket Respon.....	50
3.20 Kriteria Penilaian Angket.....	51
3.21 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Validator.....	61
4.1 Hasil Analisis Statistik <i>Pretest</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69
4.2 Hasil Analisis Statistik <i>Postest</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	70

Tabel		Halaman
4.3	Analisis Hasil Peningkatan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	71
4.4	Analisis Hasil Peningkatan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.....	72
4.5	N-Gain Kelas Eksperimen pada Setiap Indikator	84
4.6	Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	90
4.7	Perbandingan Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
4.8	Hasil Analisis Angket Respon atau Tanggapan Siswa.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1	30
3.2	55
	56
	57
	58
3.3	59
	60
3.4	63
3.5	65
4.1	74
4.2	75
4.3	77
4.4	78
4.5	79
4.6	80
4.7	81
4.8	84
4.9	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Bahan Ajar Bermuatan Lokal	111
A1. Instrumen Kelayakan Bahan Ajar	111
A2. Analisis Uji Kelayakan Isi	116
A3. Analisis Uji Kelayakan Penyajian	118
A4. Analisis Uji Kelayakan Kontekstual	120
A5. Analisis Uji Kefrafikan	121
A6. Analisis Uji Kelayakan Bahasa	123
A7. Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Validator	125
B. Kemampuan Memecahkan Masalah	143
B1. Instrumen Kemampuan Memecahkan Masalah	143
B2. Kisi-Kisi Kemampuan Memecahkan Masalah	145
B3. Reliabilitas, Validitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran	157
B4. Hasil Analisis Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	159
B5. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji-T Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	163
B6. Hasil Analisis Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	166
B7. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, Uji-T Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	170
B8. Hasil Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Eksperimen Setiap Indikator	173
B9. Hasil Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol Setiap Indikator	175
B10. Hasil Pengolahan Kemampuan Memecahkan Masalah (Pretes dan Postes Kelas Kontrol)	177
B11. Hasil Pengolahan Kemampuan Memecahkan Masalah (Pretes dan Postes Kelas Eksperimen)	178
C. Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Bermuatan Lokal	179
C1. Instrumen Angket Respon Siswa	179
C2. Hasil Pengolahan Angket Respon Siswa Setiap Individu	181
C3. Hasil Pengolahan Angket Respon Siswa Pada Indikator Penilaian Materi	183
C4. Hasil Pengolahan Angket Respon Siswa Pada Indikator Penilaian Penyajian	185
C5. Hasil Pengolahan Angket Respon Siswa Pada Indikator Penilaian Bahasa	187
D. Hasil Dokumentasi Penelitian	188
D1. Gambar/ Foto Keanekaragaman Gen Tumbuhan Kantong Semar	188

Lampiran	Halaman
D2. Gambar/Foto Keanekaragaman Jenis Tumbuhan	189
D3. Gambar/ Foto Tumbuhan Sebagai Obat dan Racun	189
D4. Gambar/ Foto Keanekaragaman Hewan di TNTN	191
D5. Foto Pembelajaran di Kelas Eksperimen	192
D6. Foto Pembelajaran di Kelas Kontrol	193
E. Hasil Jawaban Siswa	194
E1. Jawaban Soal Latihan Pemecahan Masalah di Bahan Ajar	194
E2. Jawaban Soal Pemecahan Masalah	200
F. Surat Penelitian	207
G. Peta Konsep	209
H. Struktur Makro Bahan Ajar	213
I. Bahan Ajar Cetak yang Digunakan di Kelas Kontrol	