

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi skripsi.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Belajar	9
B. Belajar Menurut Faham Konstruktivis	10
C. Implikasi Konstruktivisme dalam Pembelajaran	14
D. Prestasi Belajar.....	16
E. Mata pelajaran EMMC	17
F. Model Pembelajaran	17
G. Accelerated Learning.....	18
H. Model Pembelajaran SAVI	19
1. Definisi dan Karakteristik.....	19
2. Prinsip Dasar Model Pembelajaran SAVI.....	23
3. Tahap-tahap Pembelajaran SAVI.....	24
4. Kelebihan dan Kekurangan pendekatan SAVI.....	25
I. Penelitian terdahulu yang relevan	26
J. Kerangka Berfikir	29
K. Definisi Operasional.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat	35
2. Waktu	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Desain Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	42
1. Data	42
2. Sumber Data	43
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Tolak Ukur Keberhasilan.....	46
H. Analisis dan Pengujian Data	47
1. Analisis Data	47
2. Pengujian Instrumen Penelitian	48
a. Uji Validitas	48
b. Uji Reliabilitas	49
c. Uji Tingkat Kesukaran	51
d. Uji Normalitas	52
e. Uji Hipotesis (<i>t-test</i>).....	54
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	56
A. Tahapan Penelitian	56
1. Gambaran Umum Penelitian	56
a. Pretes	56
b. Treatment.....	56
c. Postes	57
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	57
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	57
2. Hasil Uji Reliabilitas	58
3. Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal.....	59
C. Pelaksanaan Pembelajaran SAVI.....	59

Arif Zulmi S, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ELECTRICAL MACHINE AND MOTOR CONTROL (EMMC) DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Siklus I.....	59
a. Perencanaan	59
b. Pelaksanaan	61
c. Observasi.....	63
d. Refleksi.....	66
2. Siklus 2	67
a. Perencanaan	67
b. Pelaksanaan	69
c. Observasi.....	71
d. Refleksi.....	73
3. Siklus 3	74
a. Perencanaan	74
b. Pelaksanaan	76
c. Observasi.....	78
d. Refleksi.....	80
D. Deskripsi dan Analisis Data Ranah Kognitif.....	81
1. Deskripsi Data Ranah Kognitif.....	81
2. Analisis Data Ranah Kognitif	87
3. Uji Hipotesis.....	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi	93
C. Keterbatasan	94
D. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Mata Diklat EMMC XI KPU 1	2
Gambar 1.2 Diagram Mata Diklat EMMC XI KPU 2	3
Gambar 2.1 Alur Penelitian.....	29
Gambar 2.2 Desain penelitian	31
Gambar 3.1 Diagram Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 3.2 Kurva Normalitas	5
2.....	
Gambar 4.1 Diagram Data Pretest Setiap Siklus	82
Gambar 4.2 Diagram Data Posttest Setiap Siklus	83
Gambar 4.3 Diagram Gain Setiap Siklus	84
Gambar 4.4 Uji Pihak Kanan	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Mata Diklat EMMC XI KPU 1	2
Tabel 1.2 Nilai Mata Diklat EMMC XI KPU 2	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	45
Table 4.2 Kisi-kisi Soal Pengetahuan	46
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal.....	51
Tabel 3.4 Kklasifikasi Nilai Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3.5 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X	53
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan penelitian	57
Tablel 4.2 Validitas Item Soal.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Taraf Kesukaran	59
Tabel 4.4 Aktifitas Belajar Siswa Siklus I	64
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Siklus I	65
Tabel 4.6 Aktifitas Belajar Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	73
Tabel 4.8 Aktifitas Belajar Siswa Siklus III	79
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar Siklus III.....	80
Tabel 4.10 Deskripsi Data Pretest.....	81
Tabel 4.11 Deskripsi Data Postes.....	82
Table 4.12 Deskripsi Data Gain	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	85
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	85
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Gain.....	86
Tabel 4.16 Aktifiitas Belajar Siswa Pada setiap siklus	88
Tabel 4.17 Peningkatan Hasil Belajar Setiap Siklus.....	89

Arif Zulmi S, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ELECTRICAL MACHINE AND MOTOR CONTROL (EMMC) DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu