BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Puragabaya Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Artinya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang di SMK Puragabaya Bandung.

B. SARAN

Dari hasil penelitian ini, sebagai rekomendasi dengan mempertimbangkan temuan, baik temuan di lapangan maupun secara teoritis, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Guru sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang, khususnya materi Jurnal Penyesuaian karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa apabila dikelola sesuai prosedur (*sintak*) dengan baik.

2. Bagi peneliti lain

   Bagi peneliti lain, penulis merekomendasikan agar memperluas penelitian model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) pada objek yang berbeda, mata pelajaran lain, materi lain, misalnya materi Jurnal Umum atau Jurnal Khusus, tetapi disesuaikan dengan karakteristik dan jumlah siswa di kelas karena model TPS ini diterapkan di kelas yang jumlah siswanya genap.