

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Pengaruh Jumlah Anggota Kelompok Belajar Praktek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran *Electrical Machine and Motor Control*”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mata pelajaran *Electrical Machine and Motor Control* adalah salah satu mata pelajaran produktif yang membutuhkan adanya kegiatan praktikum disetiap jam pelajarannya dan pembelajaran yang efektif untuk mata pelajaran *Electrical Machine and Motor Control* dilakukan secara berkelompok.
2. Jumlah anggota kelompok yang efektif untuk mata pelajaran *Electrical Machine and Motor Control* adalah 3 orang perkelompok terlihat pada pembahasan hasil penelitian, semua nilai peserta didik mengalami peningkatan dan memenuhi KKM sekolah.

B. Implikasi

Pembelajaran dengan cara berkelompok dapat dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian selanjutnya dari sudut permasalahan yang berbeda, selain itu dapat di jadikan bahan kajian model pembelajaran bagi guru untuk diterapkan sebagai alternatif model pembelajaran yang baru di SMK Negeri 12 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti sampaikan beberapa implikasi sebagai berikut: Bagi siswa, pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran metode ini biasa tetap digunakan. Bagi guru, pembelajaran secara berkelompok dalam kegiatan pembelajaran, bisa dijadikan alternative pilihan pembelajaran dalam upaya meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran lain yang sejenis. Bagi sekolah, agar pelaksanaan kegiatan siswa dalam pembelajaran dilakukan dengan baik perlu ditunjang dengan sumber-sumber belajar dan prasarana yang memadai. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan pro aktif memfasilitasi segala kebutuhan guru dan siswa dalam upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan. Dan bagi peneliti sendiri agar lebih

Zaenudin, 2018

PENGARUH JUMLAH ANGGOTA KELOMPOK BELAJAR PRAKTEK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN ELECTRICAL MACHINE AND MOTOR CONTROL SISWA KELAS XI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

giat lagi mempelajari ilmu-ilmu yang nantinya bisa di salurkan kepada para siswa dengan variasi model pembelajaran lainnya yang tentunya sesuai dengan materi atau konsep pendidikan di sekolah untuk mencapai hasil yang lebih baik.

C. Saran

Pembelajaran secara berkelompok juga masih perlu adanya perencanaan berdasarkan jumlah siswa dan berdasarkan komponen atau fasilitas untuk kebutuhan praktek, pembuatan kelompok disesuaikan dengan keadaan yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini peneliti memiliki saran diantaranya:

1. Bagi yang akan melakukan penelitian serupa, pembelajaran seperti yang diteliti pada penelitian ini dapat digunakan/diterapkan pada materi atau bahkan mata pelajaran selain *Electrical Machine and Motor Control* Kelistrikan Pesawat Udara.
2. Bagi guru, untuk pembelajaran praktek sebaiknya disesuaikan dengan keadaan siswa, baik dari banyak siswa ataupun fasilitas yang ada pada sekolah, sehingga peserta didik dapat pembelajaran yang lebih efektif.
3. Bagi pihak sekolah, hendaknya memerhatikan kebutuhan fasilitas belajar peserta didik agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif