

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 8

1.3 Tujuan Penelitian 9

1.4 Manfaat Penelitian 9

1.5 Struktur Organisasi Tesis 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Kearifan Lokal 12

2.1.1 Pengertian Kearifan Lokal 12

2.1.2 Ciri-ciri Kearifan Lokal 14

2.1.3 Dimensi Kearifan Lokal 15

2.1.4 Fungsi Kearifan Lokal 16

2.1.5 Unsur-unsur dalam Nilai Kearifan Lokal 18

2.1.6 Pengertian Pemberdayaan Komunitas 19

2.1.7 Tujuan dan Sasaran Pemberdayaan Komunitas 20

2.1.8 Prinsip Pemberdayaan Komunitas 22

2.1.9 Tahapan Pemberdayaan Komunitas 23

2.1.10 Strategi Pemberdayaan Komunitas 25

2.2 Konsep Mata Pelajaran Sosiologi 25

Anggia Amanda Lukman, 2018

ANALISIS MATERI KEARIFAN LOKAL MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DALAM PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK (Studi Kasus Di SMAN 1 PARUNGKUDA Kabupaten Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1	Tujuan Mata Pelajaran Sosiologi.....	26
2.2.2	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sosiologi	27
2.2.3	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII SMA	27
2.2.4	Silabus Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII SMA	30
2.3	Konsep Panduan Penyusunan Bahan Ajar	33
2.3.1	Pengertian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	33
2.3.2	Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	36
2.3.3	Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	37
2.3.4	Penyusunan Bahan Ajar Buku	38
2.3.5	Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar	39
2.4	Konsep Pendidikan Karakter.....	40
2.4.1	Pengertian Pendidikan Karakter	40
2.4.2	Pendidikan Karakter di Sekolah	40
2.4.3	Prinsip Penguatan Pendidikan Karakter	43
2.4.4	Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter	45
2.4.5	Fungsi Penguatan Pendidikan Karakter.....	45
2.4.6	Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	46
2.5	Teori Belajar Kebudayaan Vygotsky	50
2.6	Penelitian Terdahulu	58
2.7	Alur Pemikiran	59

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	64
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	66
3.3	Pengumpulan Data	68
3.3.1	Wawancara.....	68
3.3.2	Observasi.....	68
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	69
3.3.4	Catatan (<i>Field Note</i>).....	69
3.4	Instrumen Penelitian.....	70
3.5	Analisis Data	70
3.6	Validasi Data	73
3.6.1	Teknik Triangulasi	73

Anggia Amanda Lukman, 2018

ANALISIS MATERI KEARIFAN LOKAL MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DALAM PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK (Studi Kasus Di SMAN 1 PARUNGKUDA Kabupaten Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.2 <i>Member Check</i>	76
3.6.3 <i>Expert Opinion</i>	77
3.7 Isu Etik	77

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Lokasi Penelitian	79
4.1.1 Sejarah Sekolah	80
4.2 Temuan Penelitian	84
4.2.1 Temuan Pada Kedalaman Dan Keluasan Materi Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII.....	84
4.2.2 Temuan Pada Pelaksanaan Pembelajaran Materi Kearifan Lokal Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Peserta Didik Di SMAN 1 Parungkuda	106
4.3. Pembahasan Penelitian	110
4.3.1 Kedalaman Dan Keluasan Materi Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII.....	111
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Materi Kearifan Lokal Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Peserta Didik Di SMAN 1 Parungkuda	158

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	173
5.2 Implikasi.....	175
5.3 Rekomendasi.....	175

DAFTAR PUSTAKA	177
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	183
--------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 KD Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII SMA	28
2.2 Silabus Sosiologi SMA/MA.....	30
3.1 Identitas Informan Pokok	67
3.2 Identitas Informan Pangkal	67
4.1 Dewan Pendidik yang Menjabat Sebagai Kepala Sekolah	81
4.2 Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Parungkuda	82
4.3 Temuan Keluasan dan Kedalaman Buku Esis Tahun 2017 Ditulis oleh Kun Maryati dan Juju Suryawati	89
4.4 Temuan Keluasan dan Kedalaman Buku Srikandi Empat Tahun 2017 Ditulis oleh Slamet Triyono dan Hermanto.....	102
4.5 Temuan Pada Pelaksanaan Pembelajaran Materi Kearifan Lokal dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII.....	109
4.6 Perbandingan Keluasan dan Kedalaman Materi Kearifan Lokal Buku Esis dan Srikandi Empat.....	156
4.7 Nilai karakter pada permainan tradisional Gebok Sodor selama pelaksanaan pembelajaran.....	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Gambar Implementasi PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) di sekolah.....	41
2.2. Gambar Dimensi Pengolahan PPK.....	49
2.3. Gambar Dua Level Pembelajaran Jones & Thornton.....	53
2.4. Gambar Alur Penelitian.....	61
3.1. Gambar Komponen dalam analisis data Miles dan Haberman	71
3.2. Gambar Proses Triangulasi Pada Sumber Data.....	74
3.3. Gambar Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	75
3.4. Gambar Triangulasi Teori	75
3.5. <i>Expert Opinion</i> Terhadap Ahli	77
4.1 <i>Denah SMAN 1 Parungkuda</i>	78

