

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian, analisa data, dan pembahasan hasil penelitian, maka penggunaan media video pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif dalam KD mengidentifikasi alat ukur mekanik beserta fungsinya menyimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa setelah menggunakan media video didapatkan hasil persentase pada siklus I sebesar 77%, kemudian persentase aktivitas belajar siswa pada siklus II sebesar 77% dan persentase aktivitas belajar siswa pada siklus III sebesar 80%. Pada hasil dari ketiga siklus yang diperoleh dapat dikategorikan tinggi dengan menggunakan media video pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif dengan KD mengidentifikasi alat ukur mekanik dan fungsinya.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media video pada pembelajaran siklus I yang termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata *N-Gain* 0,31, kemudian pada pembelajaran siklus II termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata *N-Gain* 0,48, dan pada pembelajaran siklus III termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata *N-Gain* 0,66. Data yang diperoleh menunjukkan dari ketiga siklus dapat dikategorikan sedang, akan tetapi peningkatan hasil belajar siswa selalu terjadi pada setiap siklusnya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan diatas, maka implikasi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media video dalam mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif pada kompetensi dasar mengidentifikasi alat ukur mekanik dan fungsinya memberikan dampak yang baik dalam kegiatan belajar mengajar. Dampak positif yang ditimbulkan dari penggunaan media video ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa di kelas. Hal ini disebabkan siswa cenderung aktif dalam

pembelajaran. Penggunaan media video juga lebih menarik perhatian dan keaktifan siswa, sehingga siswa tidak mudah merasa bosan dan jenuh dalam pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada para pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat memilih media pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Aktivitas belajar siswa merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah menggunakan media video.
2. Bagi siswa, kesadaran diri siswa saat melakukan aktivitas belajar akan mempengaruhi terhadap pemahaman materi pembelajaran, sehingga hasil belajarnya lebih meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat diadakannya penelitian lanjutan dengan media pembelajaran yang berbeda untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa.