

## ABSTRAK

**Indra Eka Taufikurachman (2018).** *“Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif di Sekolah Menengah Kejuruan”*.DPTM FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan mengenai kurangnya penggunaan media yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, sehingga siswa cenderung kurang aktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Hal tersebut dapat dilihat dari aktivitas dan hasil belajar siswa yang cenderung kurang memperhatikan materi yang disampaikan guru, mengobrol dengan teman, memainkan *gadget*, dan hasil belajar siswa yang diperoleh masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) setelah menggunakan media pembelajaran dengan media video. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 (tiga) siklus. Sampel penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 1 Soreang kelas X TKR yang berjumlah 34 siswa. Pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur aktivitas belajar siswa yaitu dengan menggunakan lembar observasi dan pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan tes. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I, II, dan III setelah menggunakan media video didapatkan persentase dengan kategori tinggi dan hasil belajar siswa setelah menggunakan media video didapatkan hasil dengan n-gain ternormalisasi pada siklus I, II, dan III dengan rata-rata yang diperoleh dapat dikategorikan sedang. Kesimpulannya yang didapat dari penelitian ini bahwa penggunaan media video pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dengan Kompetensi Dasar mengidentifikasi alat ukur mekanik dan fungsinya dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Video, Aktivitas belajar, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

**Indra Eka Taufikurachman (2018). “Video Media Usage on Basic Work Automotive Engineering Subject at SMK Negeri 1 Soreang”. Departement of Machine engineering Education Faculty of Technology and Vocational Indonesia University of Education.**

*The based of this research is the problem of learning media used by the teacher has not been right at the time of teaching and learning process, so it can be seen from the learning activities of students in the classroom and student learning outcomes obtained are still lacking. The purpose of this research is to know the increase of learning activities and student learning outcomes on Basic Work Automotive Engineering Subject after using the media learning with video media. The research method used in this research is Classroom Action Research methods which consists of 3 (three) cycle. The sample of this research is the students of SMK Negeri 1 Soreang class of X TKR which amounted to 34 students. Data collection used to measure student learning activities is using observation sheets and data collection which is used to measure student learning outcomes is by using the test. Based on the findings and discussion shows that there is an increase in student learning activities in cycles I, II, and III with the average obtained can be categorized as high and improvement of student learning outcomes with  $n - gain$  normalized in cycle I, II and III. with the average obtained can be categorized as intermediate. The Conclusion from this research is the Video Media Usage on Basic Work Automotive Engineering Subject with Basic Competencies is to identify the mechanical measuring instrument and its functions can be improve learning activities and student learning outcomes.*

*Keyword: Video media, Learning activity, Learning outcome.*