

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini menguraikan tentang kesimpulan dan rekomendasi penelitian.

5.1 Kesimpulan Gambaran Umum Kompetensi Karir Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Inayah Bandung Tahun Ajaran 2017/2018

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan mengenai kompetensi karir peserta didik MTs Al-Inayah kelas VIII diperoleh kesimpulan bahwa kompetensi karir yang dimiliki peserta didik kelas VIII MTs Al-Inayah Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 sebagian besar berada pada kategori cukup kompeten. Artinya peserta didik belum mampu menunjukkan keterampilan untuk membuat pilihan karir dalam kaitannya dengan pengetahuan tentang diri dan pengetahuan tentang dunia kerja, belum mampu menerapkan strategi untuk mencapai kesuksesan dan kepuasan karir masa depan, dan belum mampu menunjukkan pengetahuan tentang faktor-faktor yang terlibat dalam pengambilan keputusan karir.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa temuan di lapangan bahwa tingkat kompetensi karir peserta didik kelas VIII MTs Al-Inayah Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 secara umum berada pada kategori cukup kompeten. Sebagai upaya tindak lanjut rancangan pendekatan konseling karir perkembangan untuk peningkatan kompetensi karir peserta didik, peneliti merekomendasikan kepada guru bimbingan dan konseling beberapa hal sebagai berikut.

- a. Guru bimbingan dan konseling sebagai pendidik dan pembimbing di sekolah dapat mempergunakan pendekatan konseling karir perkembangan sebagai panduan dalam meningkatkan kompetensi karir peserta didik yang

telah dirancang peneliti. Guru Bimbingan dan Konseling MTs dapat menggunakan rancangan pendekatan konseling karir perkembangan di sekolah dengan mengukur terlebih dahulu tingkat kompetensi karir peserta didik, kemudian data diolah, lalu aplikasikan pendekatan konseling karir perkembangan ini sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang dapat dilihat berdasarkan aspek atau indikator yang rendah guna meningkatkan kompetensi karir peserta didik.

- b. Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan instrumen kompetensi karir peserta didik MTs yang telah terbukti reliabel dalam mengungkap tingkat kompetensi karir peserta didik MTs kelas VIII.
- c. Menggunakan pendekatan lain untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan kompetensi karir khususnya bagi peserta didik yang masih berada pada kategori cukup kompeten dan kurang kompeten.
- d. Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan profil kompetensi karir peserta didik sebagai acuan untuk peserta didik di tahun ajaran berikutnya.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai profil kompetensi karir peserta didik secara umum, oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat melakukan:

- 1) Penelahaan yang lebih lanjut mengenai kemampuan kompetensi karir berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi karir peserta didik
- 2) Melakukan intervensi atau *treatment* dengan menggunakan berbagai teknik dalam bimbingan dan konseling untuk meningkatkan atau mengembangkan kompetensi karir peserta didik.