

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan *jobsheet* berbasis SKKNI diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Validasi ahli materi diperoleh hasil dalam kategori “Sangat Layak”. Validasi ahli TF-6M diperoleh hasil dalam kategori “Sangat Layak”. Respon siswa terhadap *jobsheet* berbasis SKKNI diperoleh hasil dalam kategori “Sangat Layak”.
2. Kompetensi siswa setelah menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI ditunjukkan dengan keterlaksanaan kegiatan pembelajaran praktik yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.

1.2. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan pengembangan *jobsheet* berbasis SKKNI, maka implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

a. Implikasi

1. *Jobsheet* berbasis SKKNI yang dirancang tidak terlepas dari model pembelajaran TF-6M yang meliputi menerima pemberi order, menganalisis order, menyatakan kesiapan mengerjakan order, mengerjakan order, melakukan *quality control*, dan menyerahkan order.
2. *Jobsheet* berbasis SKKNI yang dirancang dapat membantu siswa dalam memahami setiap proses produksi kopi, baik secara teoritis maupun praktik. *Jobsheet* ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembuatan *jobsheet* untuk produk *teaching factory* lainnya.
3. Terbatasnya jumlah siswa dalam uji coba produk dan uji coba pemakai disebabkan oleh terbatasnya waktu praktik siswa.

b. Rekomendasi

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penilaian terhadap peningkatan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik setelah menggunakan *jobsheet* dan melakukan uji coba produk dan uji coba

2. pemakai di kelas yang berbeda, sehingga kebermanfaatan produk dapat lebih terlihat. Selain itu diharapkan untuk melakukan validasi oleh industri.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan *jobsheet* berbasis SKKNI dalam bentuk yang berbeda, seperti aplikasi *offline* ataupun berbentuk poster yang ditempel di tiap *spot* area kerja untuk kemudahan akses oleh siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menguji seberapa besar pengaruh penggunaan *jobsheet* berbasis SKKNI pada proses asesmen atau penilaian pada uji kompetensi.
5. Bagi guru sebaiknya menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI sebagai pedoman dalam kegiatan praktik secara berkala, untuk mempermudah dalam membekali siswa pengalaman praktik yang sesuai dengan standar kerja yang sesungguhnya, sehingga menghasilkan produk yang sesuai dengan standar kualitas.
6. Bagi sekolah sebaiknya menambahkan peralatan untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi siswa bersamaan dengan penyelesaian tugas praktik pada tingkat kualitas terbaik. Perlengkapan dan peralatan yang direkomendasikan untuk ditambahkan diantaranya rak penyimpanan *stock green bean*, lemari penyimpanan bahan pengemas, lemari penyimpanan produk jadi, dan alat-alat pengujian mutu seperti desikator, cawan porselen, dan oven analisis.