

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERBASIS SKKNI
UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI PRODUKSI KOPI
DI SMK PPN LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :

NOVITA PURNAMASARI HENDARMIN

1503646

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *Jobsheet* Berbasis SKKNI untuk Pencapaian Kompetensi Produksi Kopi di SMK PPN Lembang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai atau melanggar etika. Atas pernyataan ini saya siap menerima resikonya apabila dikemudian hari ditemukaannya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019
Yang Membuat Pernyataan,

(Novita Purnamasari Hendarmin)

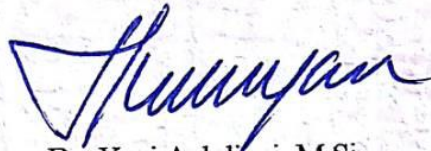
LEMBAR PENGESAHAN

NOVITA PURNAMASARI HENDARMIN

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERBASIS SKKNI
UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI PRODUKSI KOPI
DI SMK PPN LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Yani Achdiani, M.Si.
NIP. 196111201986032001

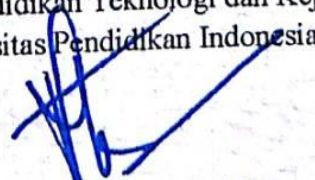
Pembimbing 2



Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P.
NIP. 198001022015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.
NIP. 196312071993032001

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERBASIS SKKNI
UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI PRODUKSI KOPI
DI SMK PPN LEMBANG**

Novita Purnamasari Hendarmin (1503646)

ABSTRAK

Kegiatan produksi kopi arabika (Coffeehape) merupakan suatu implementasi dari pembelajaran *teaching factory* model 6M (TF-6M) di SMK PPN Lembang, tetapi pelaksanaannya belum berjalan secara optimal. Siswa belum terbiasa bekerja mandiri sesuai dengan standar kompetensi kerja, sehingga siswa hanya mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru. Hal ini dikarenakan tidak adanya buku panduan yang dapat digunakan oleh siswa selama kegiatan produksi. *Jobsheet* sebagai bahan ajar praktik perlu dikembangkan untuk memudahkan siswa dan guru dalam pembelajaran. *Jobsheet* dikembangkan sesuai dengan tuntunan kurikulum berbasis SKKNI untuk menunjang pencapaian kompetensi yang harus dimiliki siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui kelayakan *jobsheet* berbasis SKKNI untuk pencapaian kompetensi produksi kopi di SMK PPN Lembang dan (2) mengetahui kompetensi siswa setelah menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D). Validasi *jobsheet* dengan ahli materi diperoleh hasil “Sangat Layak” dan ahli TF-6M diperoleh hasil “Sangat Layak”, serta siswa memberikan respon positif terhadap *jobsheet* dengan diperoleh hasil “Sangat Layak”. Kompetensi siswa setelah menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI ditunjukkan dengan keterlaksanaan kegiatan pembelajaran praktik dan diperoleh hasil “Sangat Baik”.

Kata Kunci: *Jobsheet*, Kegiatan Praktik, Pengolahan Kopi, SKKNI, *Teaching Factory*

**DEVELOPMENT JOBSHEET SKKNI-BASED FOR ACHIEVEMENT OF
COFFEE PRODUCTION COMPETENCE IN SMK PPN LEMBANG**

Novita Purnamasari Hendarmin (1503646)

ABSTRACT

Arabica coffee production activities (Coffeehape) is an implementation of teaching factory teaching model 6M (TF-6M) at SMK Lembang PPN, but the implementation has not been running optimally. Students are not accustomed to working independently according to work competency standards, so students only follow the instructions given by the teacher. This is because there is no manual that can be used by students during production activities. Jobsheets as practical teaching materials need to be developed to facilitate students and teachers in learning. Jobsheets are developed according to the SKKNI-based curriculum guidelines to support the achievement of competencies that students must have. The purpose of this study was to (1) determine the feasibility of jobsheet an SKKNI-based for achieving coffee production competence in SMK PPN Lembang and (2) find out the competencies of students after using jobsheet an SKKNI-based. The method used in this research is the method Research and Development (R&D). Validation jobsheet with material experts obtained "Very Worthy" results and TF-6M experts obtained "Very Worthy" results, as well as students give a positive response to the jobsheet with the results "Very Feasible". Student competencies after using jobsheets SKKNI-based are shown by the implementation of practical learning activities and the results obtained "Very Good".

Keywords: *Jobsheet, Practice Activities, Coffee Processing, SKKNI, Teaching Factory*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Bahan Ajar Praktik	Error! Bookmark not defined.
2.2. <i>Teaching Factory</i> Model 6-M	Error! Bookmark not defined.
2.3. <i>Jobsheet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.5. Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
2.6. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7. Posisi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.6. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Hasil Validasi Ahli TF-6M.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Hasil Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Hasil Uji Coba Pemakaian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Identifikasi Potensi dan Masalah	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Desain Produk.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
4.2.5. Validasi Ahli TF-6M	Error! Bookmark not defined.
4.2.6. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
4.2.7. Uji Coba Pemakaian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi dan Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggarta, Y. R. (2016). Pengembangan *Jobsheet* sebagai Sumber Belajar Praktik Teknik Pengukuran Kelas X Teknik Permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Salam. *Skripsi Sarjana*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik UNY, Yogyakarta
- Amar, A.F., Hidayat, D. & Suherman, A. (2015) Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (Model TF-6M) untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2 (2), hlm. 189-198.
- Badan Pusat Statistik. (2018). Agustus 2018: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,34 persen. Diakses dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/11/05/1485/agustus-2018--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-34-persen.html>
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2).
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kemdikbud
- Direktorat PSMK. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Kemdikbud.
- Hamidah. (2018). Pengembangan Modul Praktikum pada Kompetensi Dasar Pengoperasian Peralatan Pengolahan di SMK Pertanian Pembangunan Negeri Lembang. *Skripsi sarjana*, tidak diterbitkan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI, Bandung.
- Hendrawanto, Y., & Mulyani, M. (2017). Kelayakan Kebahasaan dan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (2), hlm. 58-62.
- Hidayat, D. (2011). Model Pembelajaran *Teaching Factory* untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (4), hlm. 270-278.
- Husen, Indriwati, & Lestari. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Implementasi *Problem Based Learning* Dipadu *Think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan*, 2 (6), hlm. 853-860.
- Kuntarto, D. T. (2017). Pengembangan *Job Sheet* Praktik Berbasis Pembelajaran Ilmiah pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok. *E-Journal* Universitas Negeri Yogyakarta, 7 (5), hlm. 467-474.
- Lestari, R., Mulyani, M., & Subyanto. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Induktif dengan Media Gambar Seri yang Bermuatan Nilai Karakter untuk

- Meningkatkan Kompetensi Menulis Paragraf Peserta Didik Kelas III. *Lingua*, 12 (1), hlm. 53-62.
- Lumempow, O. E. (2018). Study Penerapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang K3. *Jurnal Sipil Statik*, 6 (12), hlm. 1085-1094.
- Maharani, E. (2018). Perancangan *Jobsheet* Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan untuk Meningkatkan *Hard Skill* Siswa di SMKN 1 Mundu Cirebon. *Skripsi sarjana*, tidak diterbitkan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI, Bandung.
- Nurhasanah, A., Subekti, S., & Patriasih, R. (2017). Analisis Penggunaan *Jobsheet* pada Praktikum Dasar Boga di SMKN 9 Bandung. *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner*, 6 (2), hlm. 1-8.
- Pebrianto, F. (2017). Kementerian Perindustrian Sesuaikan Program Studi Vokasi. [Online]. Diakses dari <https://bisnis.tempo.co/read/1043176/kementerian-perindustrian-sesuaikan-program-studi-vokasi/full&view=ok>
- Rahdiyanta, D. (Tanpa Tahun). Revitalisasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuruan. [Online]. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131569341/penelitian/revitalisasi-pembelajaran-berbasis-kompetensi-sebagai-upaya-peningkatan-mutu-pendidikan-kejuruan.pdf>
- Rahmah, S. (2018). Perancangan *Standard Operating Procedure* (SOP) Sebagai Pedoman Pelaksanaan *Teaching Factory* 6 Langkah (TF-6M) dalam Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan di SMK Negeri 1 Mundu Cirebon. Skripsi, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI. Bandung.
- Ridwan, M. (2018). Analisis Penggunaan *Jobsheet* pada Mata Kuliah Praktek Instalasi Listrik. Thesis, Fakultas Pendidikan Teknik Elektro UNM, Makassar.
- Rusmariadi I. K. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Praktek Pengujian Bahan dan Metrologi Berbasis SKKNI Bidang Logam dan Mesin untuk Meningkatkan Pencapaian Standar Kompetensi Mahasiswa Politeknik Negeri Bali. *Jurnal Logic*, 16 (2), hlm. 80-86
- Sajayasa, M., & Widharma I. G. S. (2016). Manajemen Perangkat Pembelajaran Berorientasi SKKNI untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Matrix*, 6 (2), hlm 119-124.
- Setyawan, F., & Suprianto, B. (2014). Pengembangan Trainer dan *Job-sheet* PLC sebagai Media Pembelajaran pada Mata Diklat PLC di Jurusan Elektronika Industri SMK Negeri 2 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3 (3), hlm. 509-515.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suryawirawan, I. K. (2017). Pengembangan Modul Analisis Volumetri Berbasis Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) pada LSP P1 Analisis Kimia SMK-SMAK Makassar. *Jurnal Chemica*, 18 (2), hlm 43-55.
- Sutrisno. (2014). *Bahan Ajar dan Pengembangannya*. [Online]. Diakses dari [http://pusdiklatmigas.esdm.go.id/file/d2_-_bahan_ajar_\(sutrisno\).pdf](http://pusdiklatmigas.esdm.go.id/file/d2_-_bahan_ajar_(sutrisno).pdf)
- Triana, A. & Kustini, I. (2016). Pengembangan *Jobsheet* pada Mata Pelajaran Praktik Kerja Batu untuk Siswa Kelas XI BBT SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3 (3), hlm. 28-36.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23 (1), hlm. 45-50.
- Widyastuti, R., T. (2015). Pengembangan *Jobsheet* Praktikum Sistem Pengapian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Skripsi sarjana*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik UNNES, Semarang.
- Yulianto, Y., & Khairudin, M. (2017). Pengembangan *Job Sheet* Berbasis *Scientific Approach* pada Mata Pelajaran Sistem Kontrol Elektropneumatik. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 7 (2), hlm. 143-151.