

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK
PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING
MELALUI VIDEOBLOG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh:

Astri Raudya Destarina
1505475

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Astri Raudya Destarina, 2019

*PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR
ASING MELALUI VIDEOBLOG*

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGESAHAN
ASTRI RAUDYA DESTARINA
1505475

PENGEMBANGAN MATERI AJAR PEMBELAJARAN BERBICARA
UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING
MELALUI VIDEOBLOG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr.H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd
196601081990021001

Pembimbing II,



Ida Widia, M.Pd
NIP197310062008012004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd
NIP 196407071989012001

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR PEMBELAJARAN BERBICARA
MELALUI VIDEOBLOG UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA
PENUTUR ASING**

Oleh
Astri Raudya Destarina

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Astri Raudya Destarina
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Astri Raudya Destarina, 2019

***PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR
ASING MELALUI VIDEOBLOG***

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Astri Raudya Destarina

NIM : 1505475

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Materi Ajar Berbicara untuk Bahasa Indonesia Penutur Asing melalui Videoblog”** adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2019

Astri Raudya Destarina

Astri Raudya Destarina, 2019

PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING MELALUI VIDEOBLOG

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'amin*. Segala puji bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salawat serta salam, semoga dapat tercurah limpahkan kepada junjungan alam, habibana wa nabiiyana Muhammad Saw., semoga syafaat dan rida-Nya sampai kepada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi berjudul “**Pengembangan Materi Ajar Berbicara untuk Bahasa Indonesia Penutur Asing melalui Videoblog**” disusun sebagai syarat untuk menempuh ujian siding dalam upaya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berisi pemaparan hasil pengembangan materi ajar berbicara yang sudah digunakan, menghasilkan *videoblog* dan dinilai oleh dua penilai yaitu validator media dan validator pengajar BIPA.

Penulis menyadari bahwa skripsi bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar dapat menjadi acuan pada penelitian di masa yang akan datang. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat, umumnya bagi paa pembaca dan khususnya bagi para penduduk bidang studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Bandung, September 2019

Penulis

Astri Raudya Destarina, 2019

PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING MELALUI VIDEOBLOG

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Prof. Tri Indri Hardini, M.Pd., sebagai Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia
4. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., sebagai ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan memberikan saran yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis;
6. Ida Widia, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing, menyusun, dan pengertian kepada penulis ketika penyusunan skripsi ini;
7. Rosita Rahma, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan saran, arahan dan motivasi selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan dukungannya untuk penulis selama ini;
8. Ibu/bapak dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis;
9. Pak Aep dan Pak Wawan selaku staf tata usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam

Astri Raudya Destarina, 2019

PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING MELALUI VIDEOBLOG

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

administrasi dari awal penulis menempuh peruliahan hingga menyelesaikan skripsi ini;

10. Ahmad Syukron Surur dan Aninda Azharra Al-Farid yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas bantuan dan masukannya;
11. Kedua orang tua penulis yaitu mama Sri Susanti,S.Pd. yang telah mendukung, mendoakan, menyayangi, mendidik dan membimbing penulis, ayah Wawan Ridwan, S.Pd.untuk dukungan, menyayangi, membimbing, bekerja keras dan selalu mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sehingga penulis mendapatkan gelar ini;
12. Felisita Winona Marchia terima kasih telah menemani, mendoakan dan mendukung setiap langkah penulis dari awal menempuh perkuliahan hingga menyelesaikan studi. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada dan setia mendengarkan kisah penulis selama ini;
13. Kuku Putra Prambodo selaku teman, sahabat, dan kakak laki-laki yang selalu menemani, mendukung, membantu, mendoakan, membangkitkan, dan menyayangi penulis dalam keadaan apapun. Terima kasih atas dedikasi yang begitu besar untuk menemani penulis melewati setiap langkah yang penulis jalani;
14. Teman-teman panguyuban tercinta Revina, Eka, Indra, Fajri, Via, Roza, Riri, Zulfikar, Mas Oso dan yang lainnya tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah mendukung dan menghibur penulis semenjak 2016 hingga sekarang;
15. Keluarga KKN Karangmulya Putri, Sandi, Redza, Anesya, Yova, Imel, Ismi, Omar, dan Isfi yang telah mendukung, membangkitkan semangat dan mengapresiasi langkah-langkah penulis dalam menjalani skripsi ini;
16. Kawan-kawan PPL SMAN 1 Lembang, terutama PPL bahasa Indonesia yaitu Alya, Bunga dan Zahrah yang selalu saling mendukung ketika menghadapi PPL dan setia memberi semangat saat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saling membantu satu sama lain hingga saat ini.

17. Azalia, Salsabila, dan Della selaku sahabat terbaik di bangku perkuliahan yang selalu memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
18. Kawan-kawan dik a yang selalu saling mendukung, menemani, menghibur dan membantu semenjak penulis mengawali perkuliahan hingga sekarang. Kami telah melewati ini bersama hingga akhirnya dapa menyelesaikan skripsi masing-masing.
19. Humas UPI yang telah memberikan penulis pengalaman ketika disela-sela perkuliahan hingga menyelesaikan studi.
20. seluruh warga besar Performa, terutama angkatan lumino, terima kasih atas segala pengalaman dan masukan selama penulis menjalani studi hingga akhir studi.

Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis tulis secara rinci satu-persatu, yang juga telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang berlipat ganda kepada kita semua. Amin.

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK
PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING MELALUI
*VIDEOBLOG***

Oleh:

Astri Raudya Destarina

1505475

ABSTRAK

Berbicara menjadi salah satu keterampilan yang dibutuhkan pembelajar bahasa Indonesia penutur asing untuk berkomunikasi. Namun keraguan pengucapan menyebabkan kesulitan pembelajar pemula untuk berbicara ketika berkomunikasi lisan. Oleh karena itu pembelajaran berbicara perlu dilaksanakan menggunakan media audiovisual. Penelitian ini bertujuan untuk membuat produk berupa *videoblog* pada materi berbicara untuk pembelajar bahasa Indonesia penutur asing. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R & D*) dengan desain Richey and Klein. Subjek pada penelitian ini adalah materi ajar dan media pembelajaran. Penelitian ini terdiri dari tiga tahapan yaitu perencanaan, produksi dan evaluasi. Perencanaan terdiri dari pengumpulan informasi dan studi dokumentasi, produksi adalah proses pembuatan materi dan media, dan evaluasi adalah hasil validasi. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis deskriptif, pedoman wawancara dan pedoman validasi. Analisis data dilakukan dengan Teknik analisis deskriptif kualitatif yang didukung oleh data kuantitatif. Hasil penelitian ini terciptanya media *videoblog* untuk pembelajaran berbicara bahasa Indonesia penutur asing yang merupakan gabungan materi dari berbagai sumber buku. Berdasarkan penilaian media dan pegajar BIPA mendapat nilai rata-rata 76,6% (Sangat Baik) dan 76,5% (Sangat Baik). Berdasarkan hasil penilaian tersebut, media *videoblog* dapat digunakan dalam pembelajaran berbicara untuk pembelajar bahasa Indonesia penutur asing.

Kata kunci: pengembangan materi ajar, *videoblog*, berbicara, pembelajar bahasa Indonesia penutur asing.

Astri Raudya Destarina, 2019

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR
ASING MELALUI VIDEOBLOG**

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE DEVELOPMENT OF SPEAKING TEACHING MATERIAL USING VIDEObLOG IN LEARNING THE INDONESIAN LANGUAGE FOR FOREIGN SPEAKERS

By:

Astri Raudya Destarina

1505475

ABSTRACT

Oral communication for the beginner language learners in learning the Indonesian language for foreign speakers (BIPA) is highly needed for the initial learning and for the survival kit in language culture. However, the sense of doubts in pronouncing words is causing difficulties for the beginner students in their oral communication. That is why speaking learning needs to be conducted using the audiovisual media. This study is intended to produce a product of video-blog in speaking material for the learners in learning the Indonesian language for foreign speakers. This study is a development research with the Richey and Klein design. Participants in this study are the BIPA instructors and media experts. There are three stages in this study; planning, producing and evaluating. The planning includes collecting information and study of documentation, the producing includes the process of making the media, and the evaluating is the results of validation. The data were collected using descriptive analysis, interview and validation guidelines. The qualitative descriptive technique is used in analyzing the data which are supported by quantitative data as well. The production of a video-blog media is the final result of this study to support the learning of the Indonesian language for foreign speakers that is also the combination of other materials from various book sources. The materials in the video-blog are in accordance with the Ministry of National Education Regulation number 27 in 2017. The average scores based on the assessment from the media and BIPA instructors are 76.6% (Very Good) and 76.5% (Very Good). The assessment scores indicate that the video-blog media can be applied in learning the Indonesian language for foreign speakers.

Keywords: development of teaching material, videoblog, speaking, learning the Indonesian language for foreign speakers

Astri Raudya Destarina, 2019

*PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR
ASING MELALUI VIDEObLOG*

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Ihwal Materi Ajar	8
2.1.1 Pengertian Materi Ajar.....	8
2.1.2 Kriteria Materi Ajar	8
2.1.3 Ciri-ciri Materi yang Baik.....	9
2.1.4 Pengembangan Materi Ajar BIPA	10
2.2 Media Pembelajaran	11
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11

Astri Raudya Destarina, 2019

PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING MELALUI VIDEOBLOG

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Ciri-ciri Media.....	12
2.2.3	Klasifikasi dan Macam-macam Media Pembelajaran.....	12
2.2.4	Membuat Program Media Pembelajaran.....	13
2.2.5	Fungsi Media Pembelajaran.....	14
2.2.6	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.3	Hakikat Pengajaran Berbicara untuk Pembelajar BIPA	15
2.4	Media Videoblog.....	19
4.1.1	Manfaat <i>Videoblog</i> dalam Pembelajaran	22
4.1.2	Hubungan Videoblog dengan Pembelajaran Berbicara BIPA	23
2.5	Penelitian terdahulu yang relevan	24
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Desain penelitian	26
3.2	Definisi Operasional Variabel	27
3.3	Prosedur Penelitian.....	27
3.4	Data dan Sumber data	28
3.5	Teknik Pengumpulan data.....	28
3.6	Analisis data.....	29
3.7	Instrumen penelitian.....	30
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Materi Ajar Berbicara Pembelajar BIPA 1.....	33
4.1.1	Permendikbud no 27 Tahun 2017	33
4.1.2	Buku Sahabatku Indonesia.....	34
4.1.3	Buku Apa Kabar? Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Pemula..	38
4.1.4	Buku Sehari-hari dengan Bahasa Indonesia.....	43
4.2	Analisis hasil Wawancara.....	45
4.3	Model Materi Berbicara pada <i>Videoblog</i>	47

Astri Raudya Destarina, 2019

PENGEMBANGAN MATERI AJAR BERBICARA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING MELALUI VIDEOBLOG

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4	Proses Pembuatan Produk	52
4.5.1	Pembuatan Skenario.....	52
4.5.2	Pembuatan <i>Storyboard</i> atau Naskah	52
4.5.3	Pembuatan <i>Flowchart</i>	52
4.5.4	Perekaman dan Pengeditan	54
4.5	Penilaian Validasi.....	55
4.7	Pembahasan.....	72
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		76
5.1	Simpulan.....	76
5.2	Implikasi.....	77
5.3	Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA		79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Acuan Pembelajaran BIPA	18
Tabel 2.2 TPCK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>).....	21
Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Media.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Validasi Media	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Materi.....	32
Tabel 4.1 Tempat perekaman.....	54
Tabel 4.2 Kriteria Kelayakan Media.....	56
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Tahap 1 Pakar 1	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Tahap 2 Pakar 1	63
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Tahap 1 Pakar 2	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tahap 2 Pakar 2	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Model materi buku Sahabatku Indonesia.....	48
Gambar 4.2 Model materi buku Apa Kabar?.....	49
Gambar 4.3 Model materi buku Sehari-hari dengan Bahasa Indonesia.....	50
Gambar 4.4 Model materi melalui <i>videoblog</i>	50
Gambar 4.5 <i>Flowcart videoblog</i>	53
Gambar 4.6 Penambahan <i>Subtitle</i>	55
Gambar 4.7 Penambahan Musik	55
Gambar 4.8 Sebelum perbaikan	60
Gambar 4.9 Setelah perbaikan	60
Gambar 4.10 Sebelum perbaikan	67
Gambar 4.11 Setelah perbaikan	67

DAFTAR PUSTAKA

- Aziza, Rifca Farid dkk. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) program CLS (Critical Language Scholarship)* di Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. [daring] diakses pada 16 Oktober 2018.
- Baran, E. (2007). *The promises of videoblogging in education*. Jurnal Education Development through Media. Vol 1 hal 10-16
- Belfer, K., Nesbit, J., & Leacock, T. (2007) *Learning object review instrument (LORI)*. Version 1.5.
- Brown, Gillian dan Yule, George. (1983). *Discourse Analysis (Chapter 1)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, Gillian. & Yule, George. (1983). *Teaching the Spoken Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi V*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- E.Dale. (1969). *Audiovisual Method in Teaching*. NY: Dyden Press.
- Emzir. (2012) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haryati, Sri. (2012). *Research and Development sebagai Salah satu Mode Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. FKIP-UTM.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, Khaerudin. (2018). *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kustandi, Cecep dkk. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Meeder, R. (2008). *Videoblogging in education: The new wave of interactive educational television*. TCC Proceedings. Vol 1: hal 9-7

- Muliastuti, Liliana. (2011). *Dasar-dasar Pengajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing*. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
- Muliastuti, Liliana. (2017). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ramadhani, Rizki Putri, HS, Widodo dan Harsiati, Titik. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Tingkat Pemula*. Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Malang.[daring] diakses pada 18 November 2018.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, Imam. (2018). *Perilaku Belajar dan Pembelajaran BIPA (Acuan Dasar Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar BIPA)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan. (2006). *Sehari-hari Bahasa Indonesia Penutur Asing*. Universitas Indonesia.
- Tarigan, Henry Guntur. (1982). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tomlinson, Brian. (1998). *Materials Development in Language Teaching*. United Kingdom: Cambridge University Press. (Chapter 2).
- Tomlinson, Brian. (2008). *English Language Learning Materials*. New York: Continuum International Publishing Group.
- Watskin, J. & Wilkins, M. (2011). *Using Youtube in the EFL classroom*. Jurnal Language Education in Asia. Vol 2: hal. 113-119.