

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, kesimpulan yang didapat pada penelitian ini adalah penerapan metode perhitungan SAW bisa digunakan untuk menentukan *level* Bahasa Inggris calon siswa di LPIA, karena dalam proses perhitungannya yang membutuhkan alternatif dan kriteria dapat dipenuhi oleh sistem *Placement Test* berbasis komputer ini dengan menjadikan 3 *section* yang ada pada tes sebagai kriterianya dan jenis *level* yang ada di LPIA sebagai alternatifnya. Dengan memproses nilai hasil tes yang dimiliki oleh setiap calon siswa sebagai suatu kriteria, hasil yang didapatkan dengan menggunakan metode SAW ini adalah urutan *level* mulai dari hasil perhitungan yang terbesar hingga terkecil, dimana hasil perhitungan yang terbesar merupakan level terpilih calon siswa untuk memulai belajar bahasa Inggris di LPIA. Penerapan Proses Acak Soal pun ternyata dapat mengurangi kendala dalam penyajian soal, soal yang disajikan secara acak sesuai dengan hasil jawaban calon siswa di soal sebelumnya dapat meminimalisir adanya calon siswa yang menjawab soal sulit semua ataupun mudah semua, serta pengerjaan soal selama proses pelaksanaan *Placement Test* berlangsung pun akhirnya bisa sesuai dengan tingkat kemampuan mereka yang sebenarnya, bukan dilihat dari faktor usia dan atau tingkat pendidikan. Dengan adanya penerapan Proses Acak Soal ini bisa terlihat bahwa umur dan atau tingkat pendidikan tidak berbanding lurus dengan tingkat kemampuan Bahasa Inggris calon siswa. Jadi, Pembangunan *Computer-Based Test* ini dapat diterapkan untuk membantu proses pelaksanaan *Placement Test* di LPIA sesuai dengan prosedur yang ada agar dalam prosesnya tidak lagi dilakukan secara manual (*paper-based*) dan Staf Akademik sudah dapat meminimalisir terjadinya kesalahan karena manusia (*human-error*) dalam proses penyimpanan data tes serta evaluasi hasil tes.

Dengan adanya Tes Berbasis Komputer ini, calon siswa dapat mengetahui sejauh mana tingkat kemampuannya dan pihak lembaga pun dapat menentukan bahan ajar untuk calon siswa sesuai dengan kemampuannya dengan waktu yang relatif singkat.

## 5.2 Saran

Untuk pengembangan penelitian selanjutnya, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini alternatif yang dipakai dalam pemilihan level hanya 5 level yaitu *Foundation*, *Basic*, *Elementary*, *Intermediate*, dan *Conversation*, sesuai dengan permintaan pihak lembaga untuk melakukan percobaan terhadap 5 level terlebih dahulu. Diharapkan pada pengembangan selanjutnya, keseluruhan level yang ada di LPIA (sesuai dengan yang sudah dijabarkan di BAB II) dapat menjadi alternatif.
2. Untuk saat ini sistem hanya menyediakan soal *Placement Test* dengan 3 *section* sesuai dengan soal yang tersedia di LPIA, Diharapkan dalam pengembangannya, pihak lembaga dapat menambahkan soal yang ada pada tes seperti adanya tambahan soal untuk *listening* dan *speaking*.
3. Untuk pengembangan system selanjutnya, diharapkan kompleksitas fitur dalam tes SIP tidak hanya memfasilitasi calon siswa dalam pelaksanaan *Placement Test*, tapi bias juga dipakai dalam pelaksanaan *Mid-Test* dan *Promo-Test* yang sekaligus diharapkan dapat membantu Staf Akademik dalam melakukan tugasnya dalam pengolahan data, baik data tes, data nilai, data siswa, maupun data terkait lainnya yang ada di LPIA.