

ABSTRAK

KOMPETENSI PENGASUH DALAM Mendukung Perkembangan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di Taman Penitipan Anak (TPA) Al Fitrah

TIARA TUSI SUMANTI

Universitas Pendidikan Indonesia

Fenomena wanita bekerja membuat permintaan jasa perawatan anak terutama di Taman Penitipan Anak (TPA) semakin meningkat. Melihat fenomena diatas membuat isu mengenai kompetensi pengasuh dianggap penting untuk dibahas. Hal ini dikarenakan pengasuh berperan menggantikan orang tua dalam proses pengasuhan. Terutama kompetensi dalam mendukung perkembangan aspek sosial emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kompetensi yang dilakukan pengasuh dalam mendukung perkembangan aspek sosial emosional anak. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada TPA Al Fitrah di Kota Bandung. Responden dari penelitian ini berjumlah 7 orang pengasuh. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pengasuh dalam mendukung aspek perkembangan sosial emosional anak sudah mampu dilakukan dengan baik diantaranya dalam memberikan keleluasaan kepada anak untuk dapat mengambil keputusan, menunjukkan sikap mendukung dan mengapresiasi anak, menunjukkan perhatian penuh pada anak, dan merespon secara terbuka dan respek kepada anak. Kompetensi dalam mendukung perkembangan sosial emosional anak sudah mampu dilakukan dalam setiap aktivitas diantaranya dalam penyambutan anak, pembiasaan dan sarapan anak, kegiatan motorik kasar, makan *snack*, stimulasi perkembangan anak, kegiatan makan siang, persiapan tidur siang, tidur siang, mandi sore, dan pemberian susu, *snack*, dan bermain bebas sambil menunggu jemputan. Tingkat pencapaian aspek sosial emosional anak usia 3-4 tahun sudah tercapai dalam kesadaran diri, tanggungjawab diri dan orang lain, serta perilaku prososial.

Tiara Tusi Sumanti, 2018

**KOMPETENSI PENGASUH DALAM Mendukung Perkembangan
Aspek Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di Taman
Penitipan Anak (TPA) Al Fitrah**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : *Pengasuh, Taman Penitipan Anak (TPA), Kompetensi Mendukung Perkembangan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 3-4 tahun*

ABSTRACT

CAREGIVER COMPETENCE IN SUPPORTING DEVELOPMENT OF 3-4 YEARS OF CHILDREN'S SOCIAL EMOTIONAL ASPECTS IN AL FITRAH DAYCARE

TIARA TUSI SUMANTI

Universitas Pendidikan Indonesia

The phenomenon of working women make a request child care services mainly at increasing Daycare. See the above phenomenon makes the issue concerning competence of caregiver is considered important to be discussed. This is because the caregiver role instead of those parents in the process of parenting. Especially competence in supporting the development of children's social emotional aspects. This research aims to know the extent to competencies carried out by caregivers in supporting the development of children's social emotional aspects. The approach taken in this study is a qualitative approach with descriptive methods. This research was conducted at Al Fitrah Landfill in Bandung City. Respondents from this study amounted to 7 caregivers. The findings of this research indicate that the caregiver's competence in supporting aspects of the child's social emotional development has been able to be done well, among others, in giving children the freedom to make decisions, showing support and appreciation for children, showing full attention to children, and responding openly and respectfully. to children. Competence in supporting children's social emotional development has been able to be carried out in every activity including welcoming children, habituating and eating children, gross motor activities, eating snacks, stimulating child development, lunch activities, napping preparation, naps, afternoon baths, and giving milk, snack, and

v

Tiara Tusi Sumanti, 2018

KOMPETENSI PENGASUH DALAM Mendukung Perkembangan ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA) AL FITRAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

free play while waiting for the pickup. The level of achievement of the social emotional aspects of children aged 3-4 years has been achieved in self-awareness, self-responsibility and others, and prosocial behavior.

Keywords : *Caregiver, Daycare, Competence To Support The Development Of 3-4 Years Of Children's Social Emotional Aspects*

Tiara Tusi Sumanti, 2018

**KOMPETENSI PENGASUH DALAM Mendukung Perkembangan
Aspek Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun Di Taman
Penitipan Anak (TPA) Al Fitrah**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu